

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
П. БЕРЕЗОВКА ГОРОДА ХАБАРОВСКА

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____

Протокол № _____

от «___» _____ 201 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы

По УВР МБОУ СОШ №1

п. Березовка

_____/ И.А. Заблоцкая/

«___» _____ 201 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №1

п. Березовка

_____/ Н.В. Гончарова/

«___» _____ 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Сиводед Юлия Александровна

I квалификационная категория

по учебному курсу: обществознание

10-11 класс

Базовый уровень

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, в соответствии с примерной программой по обществознанию для общеобразовательных школ, авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева, рассчитанной на 140 учебных часов 70 часов в 10 классе и в 11 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

УМК:

Программа: Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев, М. издательство «Просвещение», 2010 г.

Учебник:

- 1) Обществознание, учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, базовый уровень. М.: «Просвещение», 2007г.
- 2) Обществознание, учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, базовый уровень. М.: «Просвещение», 2007г.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания направлено на достижение **следующих целей:**

- 1) развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- 2) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- 3) освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- 4) овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.

Задачи курса:

- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
- сформировать навыки самостоятельной познавательной деятельности.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

10-11 класс **Обществознание**

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль
2. человека в системе общественных отношений;
3. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
4. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
5. особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
3. устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
4. объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
5. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
6. осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
7. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
8. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
9. подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
10. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных
11. задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
2. совершенствования собственной познавательной деятельности;
3. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
4. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
5. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
6. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
9. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)

Тема 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Тема 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (11 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Резерв времени (итоговое повторение) — 4 ч.

№	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Д/З	Дата проведения План/факт
	Раздел I. Общество и человек	17ч						
	Тема 1. Общество	4ч						
1	Общество как совместная жизнедеятельность людей	1	Понятие «общество» Науки об обществе. Основные признаки общества.	Знать понятия: общ. отношения, культурные универсалии. Объяснять значение понятия «общество» в узком и широком смысле.	Задания с кратким ответом	Основные ступени общественного развития	§1	Сентябрь
2	Общество и природа	1	Взаимосвязь, общества и природы. Воздействие людей на природу.	Анализировать взаимоотношения общества и природы.	Задания с кратким ответом	Глобальные экологические проблемы современного общества	§1	Сентябрь
3	Структура общества	1	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Общество как динамическая система.	Знать понятие система. Объяснять отличия природных систем от общественных.	Тест	Анализ Российского общества в начале XX и XXI вв.	§2	Сентябрь
4	Социальные институты	1	Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Важнейшие институты общества.	Знать понятия: социальный институт, институционализация. Давать характеристику основным социальным институтам.	Задания с развёрнутым ответом		§2	Сентябрь
5	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество»</i>	<i>1</i>	-	-	Тест		§1-2	Сентябрь
	Тема 2. Человек	11ч						
6	Природа человека	1	Антропогенез. Науки о человеке. Теории происхождения человека. Предпосылки выделения человека и общества.	Знать понятия: человек, индивид, личность, антропогенез. Называть основные отличительные признаки человека.		Общественные факторы становления человека	§3	Сентябрь
7	Науки о человеке	1	Основные научные направления изучения человека.	Называть науки изучающие человека как существа: биологического, психического, социального, космического.			§3	Сентябрь

10-11 класс Обществознание

8	Человек как духовное существо	1	Цель и смысл жизни человека. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив.	Знать понятия: самовоспитание, духовные ценности, мировоззрение. Объяснять, что такое духовные ориентиры человека и их роль.		Категорический императив и золотое правило нравственности	§4	Сентябрь
9	Патриотизм и гражданственность	1	Патриотизм как важнейшая ценность гражданского общества.	Знать понятия: гражданственность, патриотизм. Объяснять, в чем состоит особое значение моральных ценностей для граждан нашей страны.			§4	Октябрь
10	Деятельность человека	1	Развитие общества - результат деятельности людей. Отличие деятельности человека от поведения других живых существ. Структура деятельности. Мотивы деятельности.	Объяснять, как связаны деятельность и потребности, чем мотивы отличаются от целей. Характеризовать структуру деятельности		Продукты духовной и материальной деятельности	§5	Октябрь
11	Сознание и деятельность	1	Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Игра, учение и трудовая деятельность.	Характеризовать основные виды деятельности. Объяснять, как связаны деятельность и сознание.	Задания с кратким ответом	Особенности творческой деятельности	§5	Октябрь
12	Человек в системе социальных связей	1	Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Социальное поведение и социализация личности.	Характеризовать человека как биологическое и социальное существо. Объяснять понятия социализация личности	Тест	Факторы социального поведения	§7	Октябрь
13	Единство свободы ответственности и личности	1	Понятие свободы человека. Ответственность – как отличительная черта человека, как существа социального.	Объяснять связь свободы и необходимости, свободы и ответственности.	Задания с развёрнутым ответом		§7	Октябрь
14	Познание и знание	1	Проблема познаваемости мира. Знания, их роль в жизни общества и человека. Объект и субъект познания. Чувственное и рациональное познание.	Знать понятия: сенсуализм, эмпиризм, рационализм. Объяснять роль знаний в жизни общества, отличия чувственного и рационального познания.	Задания с кратким ответом	Спор эмпириков и рационалистов.	§6	Октябрь

10-11 класс Обществознание

15	Истина и её критерии	1	Понятие истины. Критерии истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение.	Знать понятия: абсолютная истина, относительная истина. Выделять основные признаки истинного знания.	Тест	Относительность истины на различных этапах исторического развития общества	§6	Октябрь
16	Социальное и гуманитарное знание	1	Многообразие человеческого знания. Особенности социального и гуманитарного познания.	Объяснять особенности и характерные черты социального и гуманитарного знания.	Задания с кратким ответом		§6	Октябрь
17	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек»</i>	1	-	-	Тест	-	§1-6	Октябрь
	Раздел II. Основные сферы общественной жизни	39ч						
	Тема 3. Духовная культура	7ч						
18	Духовная жизнь общества	1	Значение слова «культура». Элементы культуры. Культурное наследие и культурные универсалии	Объяснять понятие духовной жизни общества. «диалог культур». Выделять основные функции культуры.	Задания с развёрнутым ответом	Традиции и новаторство в культуре.	§8	Ноябрь
19	Культура: формы и разновидности культуры	1	Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Проблемы современной отечественной культуры.	Характеризовать основные формы культуры. Называть проблемы современной отечественной культуры	Тест		§8	Ноябрь
20	Средства массовой информации	1	Средства массовой информации- как влиятельная сила современного общества.	Знать виды средств массовой информации и их функции.	Задания с развёрнутым ответом	Почему СМИ называют «четвёртой ветвью власти»	§8	Ноябрь
21	Наука и образование	1	Функции и формы образования. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Классификация наук.	Знать понятия: наука, этика науки, образование. Называть формы образования. Характеризовать функции науки.	Задания с развёрнутым ответом	Государственное и частное образование. Школьное и домашнее обучение.	§9	Ноябрь
22	Мораль и религия	1	Понятие морали. Категории морали: добро, зло, честь, справедливость, долг, достоинство. Этика ненасилия. Религия. Мировые религии.	Знать понятие мораль, справедливость, долг, честь, совесть, добр, зло, достоинство. Характеризовать основные категории морали. Понимать отличия религиозного сознания от светского.	Задания с кратким ответом		§10	Ноябрь

10-11 класс Обществознание

23	Нравственная культура	1	Становление нравственного в человеке.	Знать отличия понятий морали и нравственности. Объяснять, что является основным показателем нравственной зрелости.	Тест		§10	Ноябрь
24	Искусство и духовная жизнь	1	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	Объяснять, почему искусство называют «образным познанием». Характеризовать основные черты искусства. Приводить примеры основных видов искусств.	Задания с развёрнутым ответом	Синтетическое искусство	§11	Декабрь
25	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Духовная культура»</i>	<i>1</i>	-	-	Тест		§8-11	Декабрь
	Тема 4. Экономическая сфера	4ч						
26	Роль экономики в жизни общества	1	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и уровень жизни.	Объяснять место и роль экономики в жизни общества. Понимать какие механизмы способствуют прогрессу общества.	Задания с кратким ответом		§12	Декабрь
27	Экономика и социальная структура	1	Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.	Объяснять влияние экономики на социальную, политическую и духовную сферы общества.	Задания с кратким ответом	Приоритеты экономической политики России	§12	Декабрь
28	Экономическая культура	1	Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода и ответственность эконом. деятельности.	Называть элементы экон.культуры. Объяснять значение экономически грамотного поведения в экономике.	Задания с кратким ответом		§13	Декабрь
29	Культура производства и потребления	1	Культура производства и потребления.	Объяснять связь экономической деятельности и культуры. Культура производителей и потребителей.	Тест		§13	Декабрь
30	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая сфера»</i>	<i>1</i>	-	-	<i>Тест</i>	-	<i>§12-13</i>	Декабрь
	Тема 5. Социальная сфера	13ч						

10-11 класс Обществознание

31	Социальная структура общества	1	Социальная структура. Многообразие социальных групп.	Знать, какие социальные группы существуют в современном российском обществе. Объяснять влияние рыночной экономики на социальную структуру.	Задания с кратким ответом	Анализ социального неравенства в современном мире.	§14	Декабрь
32	Социальная стратификация и социальная мобильность	1	Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.	Объяснять понятия: соц. мобильность, каналы соц. мобильности, соц. стратификация. Приводить примеры соц. мобильности.	Тест	Социально-значимые качества для трудовой деятельности	§14	Январь
33	Социальные взаимодействия	1	Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия.	Знать понятия: социальная связь, соц. взаимодействия, соц. взаимоотношения. Объяснять понятия «социальная связь» и «соц. взаимодействие».	Задания с развёрнутым ответом		§15	Январь
34	Социальный конфликт	1	Социальный конфликт.	Характеризовать причины соц. конфликта и его последствия. Называть виды конфликта и стадии развития конфликтной ситуации.	Тест	Примеры социальных конфликтов в современном российском обществе	§15	Январь
35	Социальные аспекты труда	1	Социальные аспекты труда. Культура труда.	Знать понятия: трудовые отношения, трудовая дисциплина. Объяснять соц. аспекты труда. Характеризовать суть и значение культуры труда.	Задания с кратким ответом		§15	Январь
36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Виды социальных норм. Функции социальных норм и их влияние на общество.	Знать понятие: социальные нормы. Называть виды соц. норм и иллюстрировать их примерами. Объяснять причины отклоняющегося поведения, виды отклоняющегося поведения	Задания с развёрнутым ответом	Наркомания и алкоголизм – болезнь XXI века	§16	Январь
37	Девиантное поведение	1	Девиантное поведение, его причины и профилактика.	Знать понятия: девиантное поведение, делинквентное поведение. Объяснять, в чем заключается социальная опасность организованной преступности.	Тест	Опасность организованной преступности.	§16	Январь

10-11 класс Обществознание

38	Социальный контроль и самоконтроль	1	Социальный контроль и самоконтроль. Санкции, виды и типы санкций.	Знать понятия: соц. контроль, самоконтроль. Объяснять значение самоконтроля.	Задания с кратким ответом		§16	Февраль
39	Национальные отношения	1	Этнические общности. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты.	Знать понятия: этнос, народ, нация. Характеризовать черты современного межнационального сотрудничества. Называть типичные причины межнациональных конфликтов.	Тест	Национализм в современном мире	§17	Февраль
40	Национальная политика	1	Культура межнациональных отношений.	Объяснять в чем суть гуманистического подхода к этническим проблемам. Характеризовать основные положения нац. политики РФ.	Задания с кратким ответом	Национальная политика зарубежных стран	§17	Февраль
41	Семья и быт. Семья в современном обществе	1	Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.	Знать понятия: брак, семья. Объяснять влияние общества на семью. Называть формы и виды семей. Характеризовать функции семьи.	Задания с кратким ответом	Психологические особенности неполной семьи	§18	Февраль
42	Молодёжь в современном обществе	1	Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	Характеризовать молодёжь – как социальную группу. Объяснять причины изменения, соответствующие социальному статусу молодёжи.	Задания с кратким ответом		§19	Февраль
43	Молодёжная субкультура	1	Молодежная субкультура.	Характеризовать особенности субкультуры российской молодёжи.	Задания с развёрнутым ответом		§19	Февраль
44	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера»</i>	<i>1</i>	-	-	<i>Тест</i>	-	<i>§14-19</i>	Февраль
	Тема 6. Политическая сфера	11ч						
45	Политика и общество	1	Политическая деятельность и общество. Политические партии. Политические институты и отношения.	Знать понятия: политика, политические партии. Характеризовать структуру политической деятельности. Называть субъектов и объектов политики.	Задания с кратким ответом	Политические партии в современной России	§20	Февраль

10-11 класс Обществознание

46	Власть, её происхождение и виды	1	Власть, ее происхождение и виды.	Знать понятие: политическая власть. Объяснять сущность полит. власти и её отличия от других видов власти.	Тест		§20	Март
47	Политическая система	1	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.	Характеризовать структурные компоненты политической системы. Объяснять функции политической системы.	Задания с кратким ответом	Государство - как социальный институт.	§21	Март
48	Политические режимы	1	Понятие и виды политических режимов.	Знать понятия и называть виды политических режимов, форм государственного устройства, форм правления.	Тест	Каковы демократические перемены в России	§21	Март
49	Политическая жизнь современной России	1	Политическая жизнь современной России.	Знать фамилии главных политических лиц страны: президента, премьер-министра и др., лидеров политических партии (Единая Россия, ЛДПР, КПРФ и др.)	Задания с развёрнутым ответом		§21	Март
50	Правовое государство и его признаки.	1	Признаки правового государства. Международные документы о правах человека.	Характеризовать основные признаки правового государства. Объяснять значимость междуна. док. о правах человека.	Тест	Политическая характеристика современных государств	§22	Март
51	Гражданское общество	1	Основные черты гражданского общества. Местное самоуправление	Знать понятия: гражданское общество. Объяснять связь правового государства и гражданского общества.	Задания с кратким ответом	Примеры проявления гражданского общества в России	§22	Март
52	Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества	1	Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.	Называть виды СМИ и характеризовать их роль в политической жизни государства.	Задания с кратким ответом	Интернет – как политическая сила	§22	Март
53	Демократические выборы и политические партии	1	Избирательная система и её типы. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.	Объяснять в чем сходство и различия мажоритарной и пропорциональной избирательной системы.	Тест		§23	Апрель
54	Политическая идеология	1	Основные подходы к классификации политических партий.	Знать понятия: многопартийность, «партийная система». Хар-ка полит. партий по идеологич. признаку.	Задания с кратким ответом	Федеральный закон о политических партиях	§23	Апрель

10-11 класс Обществознание

55	Участие граждан в политической жизни	1	Сущность политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.	Знать понятия: политический процесс. Объяснять структуру политического процесса и суть политического участия.	Тест		§24	Апрель
56	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая сфера»</i>	1	-	-	-	-	§20-24	Апрель
	Раздел III. Право	10ч						
	Тема 7. Право как особая система норм	9ч						
57	Право в системе социальных норм	1	Определение права. Основные признаки права Право и мораль.	Знать, чем отличаются подходы к определению права. Объяснять, что сближает право и мораль.	Задания с кратким ответом	Взаимосвязь права и закона	§25	Апрель
58	Система права.	1	Публичное и частное право. Норма права. Отрасль права. Институт права.	Объяснять, какова роль системы права в регулировании общественных отношений.	Тест	Особенности института права	§25	Апрель
59	Источники права	1	Понятие источник права. Основные источники права. Виды нормативных актов.	Давать характеристику основным источникам права. Называть виды норм. актов.	Тест	Иерархия подзаконных актов РФ	§26	Апрель
60	Конституция в иерархии нормативных актов	1	Конституция в иерархии нормативных актов.	Характеризовать положение Конституции РФ в иерархии нормативных актов. Называть основные задачи Конституции РФ как главного источника права.	Задания с кратким ответом		§26	Апрель
61	Правоотношения и правонарушения	1	Понятие правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека.	Объяснять признаки и особенности правоотношений. Разъяснять различия между проступком и преступлением.	Задания с кратким ответом	Основная цель деятельности судебной системы.	§27	Май
62	Развитие права в современной России	1	Развитие права в современной России. Современное российское законодательство.	Характеризовать важнейшие этапы развития права современной России	Задания с развёрнутым ответом		§28	Май
63	Современное Российское законодательство	1	Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.	Объяснять специфические черты отраслей российского права	Тест	Правовая защита природы.	§28	Май

10-11 класс Обществознание

64	Предпосылки правомерного поведения	1	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	Знать понятие: правосознание. Характеризовать основные элементы правосознания.	Задания с кратким ответом	Основные функции правовой культуры	§29	Май
65	Правосознание. Правовая культура	1	Правосознание. Правовая культура.	Объяснять сущность понятия правомерное поведение, называть его признаки.	Тест		§29	Май
66	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Право как особая система норм»</i>	<i>1</i>	-	-	<i>Тест</i>	-	§25-29	Май
67	Заключение. Общество в развитии	1	Многовариантность общественного развития	Объяснять понятие целостности и противоречивости современного мира.	Задания с кратким ответом		§30	Май
68	<i>Итоговое повторение</i>	<i>1</i>	-	-	<i>Тест</i>	-	-	Май

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (14 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе.

Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени – 6 ч.

№	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Д/З	Дата проведения План/факт
	Раздел IV. Экономика	22ч.						
1	Экономика и экономическая наука	1	Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность.	Объяснять, каковы основные проблемы экономической науки. Какова роль экономической деятельности.	Тест		§1	Сентябрь
2	Измерители экономической деятельности	1	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП и ВВП.	Знать понятия: ВВП, ВВП. Объяснять, какими способами можно увеличить объёмы производимой продукции при ограниченных ресурсах.	Задания с кратким ответом	Макроэкономика и микроэкономика	§1	Сентябрь
3	Экономический рост и развитие	1	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.	Объяснять, как измеряется экономический рост страны. Называть факторы экономического роста.	Тест	«Порочный круг бедности»	§2	Сентябрь
4	Экономические циклы	1	Экономические циклы.	Объяснять, чем экономический рост отличается от экономического развития. Называть и характеризовать основные этапы экономического цикла	Задания с кратким ответом	Как государство может воздействовать на экономический цикл?	§2	Сентябрь
5	Рынок и рыночные структуры	1	Роль рынка в экономической жизни. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.	Знать понятия: спрос, предложение, конкуренция, монополия. Характеризовать отличительные черты рыночной экономики. Объяснять основные признаки свободного рынка.	Задания с кратким ответом	Становление рыночной экономики в современной России	§3	Сентябрь
6	Акции, облигации и другие ценные бумаги	1	Рыночная структура и инфраструктура. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	Объяснять особенности фондового рынка.	Тест		§3	Сентябрь
7	Роль фирм в экономике	1	Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	Знать понятия: факторы производства, экономические и бухгалтерские издержки. Объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия, зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль.	Задания с развёрнутым ответом	Что такое «эффективное предприятие»?	§4	Сентябрь
8	Налоги, уплачиваемые предприятиями	1	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Называть, какие налоги платят фирмы.	Задания с кратким ответом		§4	Сентябрь

10-11 класс Обществознание

9	Бизнес в экономике	1	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	Знать понятие: предпринимательские правоотношения. Объяснять, что мешает развитию предпринимательства.	Тест	Предпринимательское право	§5	Октябрь
10	Как открыть своё дело	1	Устав предприятия. Лицензирование предпринимательской деятельности. Государственная регистрация предприятий.	Знать понятия: лицензия, устав. Объяснять, что влечёт за собой осуществления предпринимательской деятельности без гос. Регистрации.	Задания с развёрнутым ответом		§5	Октябрь
11	<i>Урок практикум. Работа с источником социальной информации.</i>	1	-	-	<i>Работа с текстом</i>	-	-	Октябрь
12	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента.	Знать понятия: банковский кредит, менеджмент. Характеризовать основные источники финансирования бизнеса.	Тест		§6	Октябрь
13	Основы маркетинга	1	Понятие маркетинга. Основные принципы работы маркетолога.	Характеризовать понятие маркетинг. Объяснять принципы маркетинга.	Задания с кратким ответом	Можно ли открыть своё предприятие, не изучая рынок.	§6	Октябрь
14	Роль государства в экономике	1	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг	Знать понятие: общественные блага. Объяснять основные методы воздействия государства на экономику.	Тест	Нужна ли рынку помощь государства?	7	Октябрь
15	Основы денежной и бюджетной политики	1	Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	Знать понятия: монетарная политика, фискальная политика, государственный бюджет. Объяснять, каковы цели экономической политики государства.	Задания с кратким ответом	Почему государство занимается производством общественных благ?	§7	Октябрь
16	Банковская система	1	Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты	Знать понятия: финансы, банковская система, финансовые институты. Объяснять, какую роль выполняют финансы в экономике.	Задания с кратким ответом	Пенсионный фонд РФ и его функции.	§8	Октябрь
17	Виды, причины и последствия инфляции	1	Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции	Знать понятия: инфляция. Называть причины инфляционных процессов. Объяснять, может ли инфляция положительно влиять на экономику.	Тест		§8	Октябрь
18	Рынок труда	1	Понятия рынка труда. Функции рынка труда, его роль в экономическом процессе.	Знать понятия: рынок труда, заработная плата, прожиточный минимум. Объяснять, как действуют спрос и предложение на рынке труда.	Задания с кратким ответом	Почему трудно достичь равновесия на рынке труда?	§9	Ноябрь

10-11 класс Обществознание

19	Безработица. Государственная политика в области занятости	1	Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.	Знать понятия: безработица, занятость. Называть виды безработицы. Характеризовать политику государства в области занятости.	Задания с кратким ответом		§9	Ноябрь
20	Мировая экономика	1	Понятие мировой экономики. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	Знать понятие: протекционизм. Объяснять, какие отношения называются международными экономическими. Характеризовать международное разделение труда.	Тест	Сальдо торгового баланса.	§10	Ноябрь
21	Глобальные проблемы экономики	1	Процессы глобализации в экономике.	Знать понятие: глобализация. Называть положительные и отрицательные последствия глобализации.	Задания с кратким ответом		§10	Ноябрь
22	Экономика потребителя	1	Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя.	Знать понятия: расходы, доходы, потребитель. Объяснять, как рационально расходовать деньги.	Тест	Можно ли защитить свои доходы от инфляции?	§11	Ноябрь
23	Экономика производителя	1	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	Знать понятие: производитель. Характеризовать экон.проблемы, решаемые производителем. Объяснять, какие факторы влияют на производительность труда.			§11	Ноябрь
24	<i>Урок практикум. Работа с источником социальной информации.</i>	<i>1</i>	-	-	<i>Работа с текстом</i>	-		Декабрь
25	<i>Тематический тест. Подготовка к ЕГЭ</i>	<i>1</i>	-	-	<i>Тест</i>	-		Декабрь
26	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу IV.</i>	<i>1</i>	-	-	<i>Тест</i>	-		Декабрь
	Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества	13ч.						
27	Свобода в деятельности человека	1	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	Объяснять последствия неограниченной свободы выбора. Характеризовать понятие свобода в трактовке христианского вероучения.	Задания с кратким ответом	«Буриданов осел»	§12	Декабрь
28	Что такое свободное общество?	1	Понятие свободного общества.	Объяснять, в чем выражается общественная необходимость; какое общество можно назвать свободным.	Тест		§12	Декабрь

10-11 класс Обществознание

29	Демографическая ситуация в РФ	1	Тенденции развития семьи в современной России.	Характеризовать тенденции в развитии современной семьи.	Задания с развёрнутым ответом	Негативные факторы влияния на демографическую ситуацию в РФ	§17	Декабрь
30	Проблема неполных семей	1	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	Знать понятие: неполная семья. Объяснять, как увеличение числа неполных семей влияет на демограф. и соц. ситуацию в обществе.	Задания с кратким ответом		§17	Декабрь
31	Религиозные объединения и организации в РФ	1	Религиозные объединения, религиозная группа и религиозная организация. Права религиозных объединений в РФ.	Объяснять, какие религиозные организации могут существовать в РФ. Какие правовые акты регламентируют их деятельность.	Тест		§18	Декабрь
32	Опасность тоталитарных сект	1	Понятие тоталитарной секты. Отличие тоталитарной секты от религиозной организации.	Характеризовать основные проблемы взаимоотношений государства и религиозных организаций.	Задания с кратким ответом		§18	Январь
33	<i>Урок практикум. Работа с источником социальной информации.</i>	<i>1</i>	-	-	<i>Работа с текстом</i>	-	-	Январь
34	Общественное и индивидуальное сознание	1	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Индивидуальное и общественное сознание.	Объяснять сущность общественного сознания, его связь с духовной культурой. Давать характеристику различным формам общ. сознания.	Задания с кратким ответом	Как связаны общественное и индивидуальное сознание?	§13	Январь
35	Общественная психология и идеология	1	Общественная психология и идеология. Социализация индивида.	Объяснять, как связаны между собой общ. идеология и общ. психология.	Задания с кратким ответом		§13	Январь
36	Политическое сознание	1	Обыденное и теоретическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.	Знать понятия: полит. сознание, идеология. Объяснять различия уровней политического сознания. Называть характерные черты политической психологии.	Тест		§14	Январь
37	Политическое поведение	1	Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность.	Знать понятия: политическое поведение, терроризм, экстремизм, электорат, абсентеизм. Называть формы политического поведения. Объяснять, каковы возможности регулирования полит. поведения.	Задания с развёрнутым ответом	Опасность экстремистского поведения	§15	Январь
38	Роль СМИ в политической жизни	1	СМИ и политическое сознание.	Объяснять связь СМИ и политического сознания. Определять место СМИ в современной политической жизни.	Задания с развёрнутым ответом	Как СМИ оказывают политическое влияние?	§14	Февраль

10-11 класс Обществознание

39	Политическая элита	1	Сущность понятия «политическая элита». Особенности её формирования в современной России.	Знать понятие: политическая элита. Объяснять, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений.	Тест		§16	Февраль
40	Политическое лидерство	1	Сущность понятия «лидерство». Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	Называть типы лидерства, качества лидера. Объяснять основные функции политического лидера	Задания с кратким ответом	Сравнить традиционного, харизматичного и легального лидера.	§16	Февраль
41	<i>Урок практикум. Работа с источником социальной информации.</i>	1	-	-	<i>Работа с текстом</i>	-	-	Февраль
42	<i>Тематический тест. Подготовка к ЕГЭ</i>	1	-	-	<i>Тест</i>	-	-	Февраль
43	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу V.</i>	1	-	-	<i>Тест</i>	-	-	Февраль
	Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений	20ч.						
44	Современные подходы к пониманию права	1	Подходы к пониманию права. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	Знать понятие: право. Характеризовать основные подходы к пониманию права. Называть основные особенности естественного права.	Задания с кратким ответом	В чём гуманистический смысл естественного права?	§19	Февраль
45	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Этапы законодательного процесса в РФ.	Объяснить, почему законодательный процесс строится поэтапно. Характеризовать каждый этап законотворческого процесса в РФ.	Задания с развёрнутым ответом		§19	Февраль
46	Гражданин, его права и обязанности	1	Гражданство в РФ. Права и обязанности гражданина РФ.	Называть основания приобретения российского гражданства. Характеризовать права и обязанности гражданина.	Тест	В чём отличие прав человека и гражданина?	§20	Март
47	Права и обязанности налогоплательщика	1	Понятие «налогоплательщик». Основные права и обязанности налогоплательщика.	Называть основные права и обязанности налогоплательщика. Объяснять особенности статуса налогоплательщика.	Задания с кратким ответом.		§20	Март
48	Экологическое право	1	Общая характеристика экологического права. Права человека на благоприятную экологическую среду.	Знать понятие: экологическое право. Объяснять специфику экологических отношений. Характеризовать основные экологические права граждан.	Тест		§21	Март

10-11 класс Обществознание

49	Защита экологических прав	1	Способы защиты экологических прав.	Называть основные способы защиты экологических прав. Объяснять особенности экологических правонарушений. Называть, какими документами регулируются экологические правоотношения.	Задания с развёрнутым ответом	Виды ответственности за экологические правонарушения.	§21	Март
50	Гражданское право. Имущественные права.	1	Гражданские правоотношения. Имущественные права.	Знать понятия: гражданское право, гражданские правоотношения, субъекты и объекты права, дееспособность, правоспособность. Называть осн.е имущ.права.	Тест	Охарактеризовать себя как субъекта гражданских правоотношения.	§22	Март
51	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	1	Личные неимущественные права	Знать понятие: наследование. Объяснять специфику неимущественных прав. Характеризовать способы защиты гражданских прав.	Задания с кратким ответом	Привести примеры личных неимущественных прав.	§22	Март
52	Семейное право. Заключение и расторжение брака	1	Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака.	Знать понятия: семейное право, гражданский брак. Характеризовать отношения регулируемые семейным правом.	Задания с кратким ответом		§23	Март
53	Правовое регулирование отношений супругов	1	Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей.	Называть личные имущественные права супругов. Объяснять, какое имущество делится при расторжении брака. Характеризовать права ребёнка в семье.	Задания с кратким ответом	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	§23	Апрель
54	<i>Урок практикум. Работа с источником социальной информации.</i>	<i>1</i>	-	-	<i>Работа с текстом</i>	-	-	Апрель
55	Занятость и трудоустройство	1	Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения.	Знать понятия: трудовое право, трудовые правоотношения. Называть особенности трудовых отношений. Хар-вать процесс приёма на работу.	Задания с кратким ответом	Порядок заключения и расторжения трудового договора	§24	Апрель
56	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Знать понятие: социальное обеспечение. Приводить примеры социальной защиты и обеспечения различных категорий населения.	Тест		§24	Апрель
57	Процессуальное право: гражданский процесс	1	Гражданский процесс: основные правила и принципы. Участники гражданского процесса. Прохождение дала в суде.	Знать понятие: процессуальное право. Называть участников гражданского процесса. Характеризовать этапы прохождения дела в суде.	Задания с развёрнутым ответом	На основании какого документа производится принудительное исполнение решения суда?	§25	Апрель

10-11 класс Обществознание

58	Арбитражный процесс	1	Понятие «арбитражного процесса». Исполнение судебных решений.	Объяснять особенности арбитражного процесса и его участников.	Тест		§25	Апрель
59	Особенности уголовного процесса	1	Основные принципы и участники уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.	Знать понятия: уголовное право, УПК РФ, УК РФ. Называть основных участников уголовного процесса. Объяснять процесс задержания.	Задания с кратким ответом		§26	Апрель
60	Судебное производство	1	Судебное разбирательство. Судебное следствие. Суд присяжных.	Характеризовать этапы следственных действий. Объяснять, при рассмотрении каких дел возможно исп. суда присяжных.	Задания с кратким ответом	Суд присяжных	§26	Апрель
61	Процессуальное право: административная юрисдикция	1	Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Административные наказания.	Знать понятия: администр. право, админ. юрисдикция. Называть субъектов админ. права, при каких правонарушениях применяется административное наказание	Задания с кратким ответом		§27	Май
62	Конституционное судопроизводство	1	Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства.	Называть основные принципы конституционного права. Объяснять, кто имеет право на обращение в Конституционный суд.	Тест		§27	Май
63	Международная защита прав человека	1	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека	Объяснить, в чем состоит принцип международных соглашений, включающих в себя Биль о правах.	Задания с кратким ответом	Проблема отмены смертной казни	§28	Май
64	Международные преступления и правонарушения	1	Полномочия международного уголовного суда. Механизмы международной защиты прав человека.	Знать понятие: международное преступление. Объяснить специфику судебного преследования за совершение международных преступлений.	Задания с развёрнутым ответом		§28	Май
65	<i>Урок практикум. Работа с источником социальной информации.</i>	<i>1</i>	-	-	<i>Работа с текстом</i>	-	-	Май
66	<i>Тематический тест. Подготовка к ЕГЭ</i>	<i>1</i>	-	-	<i>Тест</i>	-	-	Май
67	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу VI: «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	<i>1</i>	-	-	<i>Тест</i>	-	-	Май
68	Заключение	1	-	-	-	-	-	Май

