*Тема: «Выросли красивые цветы».*

 ***Цели*:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования **пальцеграфией,** т.е. ладошками или пальцами. Рисование цветка гуашью с передачей его строения и размещения в пространстве.

 ***Задачи:***

*-* продолжать учить печатать на листе бумаги по представленному образцу, передавая основные признаки изображаемого объекта

*-*  продолжать учить рисовать прямые линии

*-*  продолжать учить задумывать цветовую гамму

*-*  развивать творческое воображение, фантазию

 *-* продолжать воспитывать аккуратность, уверенность, самостоятельность, инициативность

**Материал**: гуашь разных цветов, бумага размером ½ альбомного листа, салфетки.

 **Ход занятия**

*Звучит музыка, дети проходят в группу. Неожиданно вносят письмо.*

-Посмотрим, что это за письмо. И что там написано.

Сейчас мы с вами прочитаем его.

**Загадка**

Кого мы любим больше всех на свете

И этот стих читаем мы о ком?

Кого обънять нам хочется с рассветом

И кто нас поцелует перед сном?

Кто добротой своей сияет

Кто нежность, ласку излучает?

**( Мама)**

Правильно, это-мама!

Ребята, а вы помогаете своим мамам? А как вы им помогаете?

-Саша, как ты помогаешь своей маме?

(Ответ)

-А Валя, как ты помогаешь своей маме?

(Ответ)

- Молодцы ребята!

-А у нас скоро праздник, а какой праздник?

-День матери.

Мы будем петь песни, рассказывать стихи и подарим им подарки.

А что мы им подарим?

-Ира, а что ты хочешь подарить своей маме?

-Вита, что бы ты подарила своей маме?

Ребята, а давайте нарисуем мамам цветы. А какие цветы вы знаете? (Ответы)

А я предлагаю цветы, которые называются - тюльпаны.

Давайте рассмотрим их (*показываю образец)*.

Пойдемте теперь нарисуем цветы.

-Ой, ребята, а чем же мы будем рисовать? Посмотрите, ни карандашей у нас нет,

ни кисточек. Как вы думаете? *(Ответы детей).*

Молодцы, действительно можно рисовать ладошкой, пальцем.

Присаживайтесь за столы, но сначала подготовим ваши руки, чтобы они хорошо

рисовали.

**«Цветочная зарядка»**

- Говорит цветку цветок

- Подними-ка свой листок.

(дети поднимают и опускают руки)

- Выйди на дорожку,

- Да притопни ножкой.

(дети шагают на месте, высоко поднимая колени)

- Да головкой покачай

- Утром солнышко встречай.

(вращение головой)

- Стебель наклони слегка

Вот зарядка для цветка.

(наклоны на туловища)

- А теперь росой умойся,

Отряхни и успокойся.

(встряхивание кистями рук)

- Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

А сейчас, я вам покажу, как мы будем с вами рисовать.

Правую ладошку примакиваю в красную краску или в жёлтую краску, какую вы

выберете. А теперь прикладываю руку на лист бумаги. Посмотрите, что у нас

получилось – отпечаток руки. Это цветок. А что нам ещё надо дорисовать?

Нам надо дорисовать стебель, а рисовать стебель мы будем указательным

пальцем. Примакиваю указательный палец правой руки в зелёную краску и

провожу от цветка вниз - прямую линию, затем к стебельку рисуем листья.

Вот какой красивый цветок у нас получился.

А сейчас, каждый, из вас выберет, какой краской будете рисовать свой цветок.

Примакиваем свои ладошки в ту краску, которую вы выбрали. Затем ставим

Отпечаток на лист бумаги. Смотрите, у нас получился цветок.

*(вытираем руки салфеткой).*

А теперь указательным пальцем правой руки рисуем стебелёк – от цветка

Проводим прямую линию вниз, затем рисуем листочки.

*(вытираем руки салфеткой).*

Ребята, пока наши цветы высыхают, давайте с вами поиграем.

**Игра «Цветок»**

Утром рано он закрыт,

Но к полудню ближе

Раскрывает лепестки,

Красоту их вижу.

К вечеру цветок опять

Закрывает венчик

И теперь он будет спать

До утра, как птенчик.

А теперь давайте посмотрим, какие красивые цветы вы нарисовали для мам.

- А как мы их рисовали? (ответы детей).

Молодцы ребята, очень хорошо потрудились. Я вами довольна. Прекрасные

Цветы у вас получились. Я думаю, вашим мамам тоже понравятся цветы.

Молодцы!