**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 34»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО на заседании МО МБОУ СШ № 34протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2015г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | РАССМОТРЕНО на МС МБОУ СШ № 34протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2015г.Председатель МС /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СШ № 34\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / В.Ю. Гудковприказ № \_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **по предмету**

 **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**11 класс**

**Срок реализации: 2015-2016 учебный год**

 **Составитель:**

 Бизин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ, учитель первой квалификационной

 категории

 **г. Нижневартовск**

 **2015 год**

 **Содержание**

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Требования к уровню подготовки обучающихся.
5. Содержание программы учебного предмета.
6. Календарно-тематическое планирование с определение основных видов учебной деятельности.
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
8. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

**Рабочая программа**

1. **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с государственным стандартом основного общего образования Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

**Цели программы:**

* *воспитание*ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках**;**
* *развитие*черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* *освоение знаний*о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
* *формирование умений*оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

**Рабочая программа способствует решению следующих задач:**

* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отри­цательного отношения к психоактивным веществам и асоци­альному поведению.
* воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
* развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
* формирование адекватного представления о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.
* дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
* научить правильно, действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
* научить адекватно, действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
* воспитывать патриотические чувства.

**2. Общая характеристика учебного предмета в учебном плане**

Содержание программы выстроено по трём линиям: основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы обороны государства, современный комплекс безопасности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жиз­ни. Большое значение прида­ется также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

В программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Количество учебных часов, отведённое на освоение программы учебным планом МБОУ «СШ №34» предусматривает 1 час в неделю обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в количестве 35 часов.

**4. Требования к уровню подготовки обучающихся (ЗНАТЬ, УМЕТЬ):**

**Знать**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* нормы международного гуманитарного права;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* основные виды воинской деятельности;
* строи отделения и порядок управления ими;
* назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
* правила ухода за автоматом, его хранение и сбережение;
* правила подготовки автомата к стрельбе;
* приемы и правила стрельбы из автомата;
* основы современного общевойскового боя;
* общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата в бою;
* способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
* основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* классы сходных воинских должностей;
* общие требования к безопасности военной службы;
* порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
* общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
* правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебной стрельбы;
* средства массового поражения и их поражающие факторы;
* защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
* порядок размещения и условия быта военнослужащих.

**Уметь**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлятьосознанное самоопределение по отношению к военной службе.
* выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
* вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
* ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
* выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения

**5.Содержание программы учебного предмета**

**Раздел 1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 час)**

**Глава 1.Основы здорового образа жизни (5 час)**

Темы уроков:

1.Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье.

2.Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье.

3.Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

4.Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

5.Болезни, передаваемые половым путем.

**Глава 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 час)**

Темы уроков:

6.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

7.Первая помощь при ранениях.

8.Основные правила оказания первой помощи.

9.Правила остановки артериального кровотечения.

10.Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

11.Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

12.Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

13.Первая помощь при остановке сердца.

**Раздел 2: Основы обороны государства(18 час).**

**Глава 3: Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства(2час).**

Темы уроков:

14.Основные задачи современных ВС РФ.

15.Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

**Глава 4: Воинская обязанность(16 час).**

Темы уроков:

16.Основные понятия о воинской обязанности.

17.Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

18.Обязанности граждан по воинскому учету.

19.Обязательная подготовка граждан к военной службе.

20.Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.

21.Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.

22.Добровольная подготовка граждан к военной службе.

23.Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. 24.Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

25.Прохождение военной службы по призыву, по контракту.

26.Альтернативная гражданская служба.

27.Как стать офицером Российской армии.

28.Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

29. Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих.

30.Общевоинские уставы ВС РФ. Военная присяга – клятва воина

31.Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

**Раздел 3: Основы комплексной безопасности (4 час).**

**Глава 5.Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 час).**

Темы уроков:

32.Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

33.Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

34.Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

35.Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом внутри и за пределами страны.

**6. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Раздел, название темы** | **Основные виды учебной деятельности** |
| **По плану** | **Факт** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 час)****Глава 1.Основы здорового образа жизни (5 час)** |
| 1 | 11а-03.09.11б-02.09.11в-05.09. |  | 1 | Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Формулируют* основные понятия здорового образа жизни. *Определяют* правила личной гигиены и здоровья.  |
| 2 | 11а-10.09.11б-09.09.11в-12.09 |  | 1 | Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. | Повторение изученного материала. Беседа. Практическая работа. *Формулируют* основные понятия здорового образа жизни. *Определяют* правила личной гигиены и здоровья. |
| 3 | 11а-17.09.11б-16.09.11в-19.09. |  | 1 | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Обсуждают в парах*взаимоотношения мужчины и женщины. *Делают* вывод о необходимости уважительного отношения между полами и соблюдения здоровья. |
| 4 | 11а-24.09.11б-23.09.11в-26.09. |  |  1 | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. *Формулируют* понятие семья, основные права и обязанности супругов, членов семьи.*Изучают* законодательство о семье.*Готовят* материал для сообщения «Роль семьи в обществе». |
| 5 | 11а-01.10.11б-30.09.11в-03.10. |  |  1 | Болезни, передаваемые половым путем. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа.*Зачитывают* приготовленные сообщения. *Характеризуют* болезни передаваемые половым путем. *Анализируют* причины возникновения БППП среди людей. *Определяют* правила поведения во избежание заболеваний БППП. |
| **Глава 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 час)** |
| 6 | 11а-08.10.11б-07.10.11в-10.10. |  |  1 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Формулируют* определения острой сердечной недостаточности и инсульта. *Анализируют* причины возникновения этих заболеваний. *Вырабатывают* алгоритм оказания ПМП при инсульте, инфаркте. |
| 7 | 11а-15.10.11б-14.10.11в-17.10. |  |  1 | Первая помощь при ранениях. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. *Характеризуют* виды ранений. *Отрабатывают* в парах варианты оказания ПМП при ранениях, способы наложения повязок на различные раны.  |
| 8 | 11а-22.10.11б-21.10.11в-24.10. |  |  1 | Основные правила оказания первой помощи. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Определяют* последовательность оказания ПМП пострадавшим. *Записывают* алгоритм оказания ПМП в тетрадь. *Моделируют* случаи, когда может понадобиться медпомощь, отрабатывают в парах варианты оказания ПМП. |
| 9 | 11а-29.10.11б-28.10.11в-31.10. |  |  1 | Правила остановки артериального кровотечения. | Повторение изученной темы. Беседа. Практическая работа. *Характеризуют* виды кровотечений, *отрабатывают* в парах способы наложения жгута при артериальном кровотечении и другие виды остановки кровотечения при ранениях. |
| 110 | 11а-12.11.11б-11.11.11в-14.11. |  |  1 | Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. *Формулируют*  способы иммобилизации поврежденных конечностей пострадавшего. *Анализируют*  важность обездвиживания при травмах. *Записывают* алгоритм действий, *тренируются* в парах способам иммобилизации при переломах рук, ног с помощью шин, бинтов и косынок, вариантам переноски пострадавших. |
| 111 | 11а-19.11.11б-18.11.11в-21.11. |  | 1 | Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Характеризуют симптомы черепно-мозговых травм, травм груди, травм живота. Записывают алгоритм оказания ПМП при травмах, тренируются в парах наложения повязки на голову в виде «Чепец», готовят сообщение по изучаемой теме к следующему уроку. |
| 112 | 11а-26.11.11б-25.11.11в-28.11. |  |  1 | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Зачитывают* сообщения по предыдущей теме. *Анализируют* важность оказания ПМП при повреждениях позвоночника, спины. *Смотрят* видеофильм о порядке оказания ПМП пострадавшим. |
| 113 | 11а-03.12.11б-02.12.11в-05.12. |  |  1 | Первая помощь при остановке сердца. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Характеризуют* клиническую смерть и реанимацию. *Формулируют* правила непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. *Тренируются*  на манекене «Гоша» проводить реанимационные мероприятия. |
| **Раздел 2: Основы обороны государства(18 час)****Глава 3: Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства(2 час).** |
| 114 | 11а-10.12.11б-09.12.11в-12.12. |  |  1 | Основные задачи современных ВС РФ. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Формулируют* основные задачи и функции Вооруженных Сил РФ, *анализируют* возникающие угрозы безопасности территории РФ, *делают* вывод о необходимости поддержания боевой готовности армии на современном этапе |
| 115 | 11а-17.12.11б-16.12.11в-19.12. |  |  1 | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Изучают* ФЗ «О порядке предоставления РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности». |
| **Глава 4: Воинская обязанность (16 час)** |
| 116 | 11а-24.12.11б-23.12.11в-26.12. |  |  1 | Основные понятия о воинской обязанности.  | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Определяют* понятие воинской обязанности. *Формулируют* основные составляющие воинской обязанности. |
| 117 | 11а-14.01.11б-13.01.11в-16.01. |  |  1 | Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Записывают* перечень граждан подлежащих воинскому учету. *Формулируют* перечень документов необходимых для постановки на воинский учет. |
| 118 | 11а-21.01.11б-20.01.11в-23.01. |  |  1 | Обязанности граждан по воинскому учету. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Характеризуют* обязанности граждан по воинскому учету. |
| 119 | 11а-28.01.11б-27.01.11в-30.01. |  |  1 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Знакомятся с содержанием обязательной подготовки граждан к военной службе. *Выбирают* свое направление подготовки к военной службе в молодежных объединениях. |
| 220 | 11а-04.02.11б-03.02.11в-06.02. |  |  1 | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. *Записывают* требования предъявляемые к различным воинским должностям: командир отделения, стрелок, водитель, гранатометчик и т.д. |
| 221 | 11а-11.02.11б-10.02.11в-13.02. |  |  1 | Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Анализируют* порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям. *Делают* осознанный выбор выучиться на водителя (бесплатно в ДОСААФ) с обязанностью пройти военную службу по завершению учебы. |
| 222 | 11а-18.02.11б-17.02.11в-20.02. |  |  1 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Выбирают* свое направление подготовки к военной службе в молодежных объединениях. *Характеризуют* каждое из направлений подготовки к военной службе. |
| 223 | 11а-23.02.11б-22.02.11в-27.02. |  |  1 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.  | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Учебно-исследовательское задание. *Формулируют* состав медкомиссии при организации постановки граждан на воинский учет. *Анализируют* действия врачей и их основные обязанности в составе медкомиссии. *Характеризуют* категории годности граждан к военной службе. |
| 224 | 11а-03.03.11б-02.03.11в-05.03. |  |  1 | Профессиональный психологический отбор и его предназначение. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Проходят* психологическое тестирование по диагностике Е.А.Климову. *Знакомятся* с классификацией профессий. |
| 225 | 11а-10.03.11б-09.03.11в-12.03. |  |  1 | Прохождение военной службы по призыву, по контракту.  | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа*. Записывают* основные требования предъявляемые к гражданам, проходящих военную службу по призыву и имеющих намерение служить по контракту. |
| 226 | 11а-17.03.11б-16.03.11в-19.03. |  |  1 | Альтернативная гражданская служба. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Характеризуют* особенности прохождения альтернативной гражданской службы.  |
| 227 | 11а-31.03.11б-30.03.11в-02.04. |  |  1 | Как стать офицером Российской армии. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Изучают* опорную схему подготовки кадров в Вооруженных Силах РФ. *Записывают* условия для поступления и порядок приема в военные ВУЗы. |
| 228 | 11а-07.0411б-06.04.11в-09.04. |  |  1 | Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Записывают* порядок пребывания граждан в запасе при увольнении с военной службы и его предназначение.  |
| 229 | 11а-14.04.11б-13.04.11в-16.04. |  |  1 | Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. Анализируют основные законы по военной службе: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе », «О статусе военнослужащих» и т.д. |
| 330 | 11а-21.04.11б-20.04.11в-23.04 |  |  1 | Общевоинские уставы ВС РФ. Военная присяга – клятва воина. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Характеризуют* основные законы воинской жизни, изучают положениями общевоинских уставов. *Определяют* основные задачи строевого устава, дисциплинарного устава, устава гарнизонной и караульной служб, устава внутренней службы. |
| 331 | 11а-28.04.11б-27.04.11в-30.04. |  |  1 | Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Изучают*  воинские звания, атрибутику, и различительные знаки военнослужащих ВС РФ, используемые в одежде. |
| **Раздел 3: Основы комплексной безопасности (4 час).** **Глава 5.Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(4 час).** |
| 332 | 11а-05.05.11б-04.05.11в-07.05. |  |  1 | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа*. Изучают и характеризуют* состав, структуру и предназначение НАК. |
| 333 | 11а-12.05.11б-11.05.11в-14.05. |  |  1 | Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Анализируют* проведенные контртеррористические операции проводимые Вооруженными силами РФ. Обосновывают необходимость использования ВС РФ в данных операциях. Готовят сообщение по теме. |
| 334 | 11а-19.05.11б-18.05.11в-21.05. |  |  1 | Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму | Изучение новой темы. Беседа. Практическая работа. *Формулируют* роль гражданской обороны в противодействии общества проявлениям терроризма. |
| 335 | 11а-23.05.11б-23.05.11в-24.05 |  |  1 | Применение и участие ВС РФ в борьбе с терроризмом внутри и за пределами страны. | Повторение изученной темы. Беседа. Практическая работа. Зачитывают сообщения, делают вывод о необходимости применения ВС РФ в борьбе с терроризмом. |

**7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

**Учебно-методические средства обучения**

Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образк жизни: учёб, для 10—П кл. Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тесто­вый контроль качества, знаний старшеклассников: 10—11 кл./А-Т. Смир­нов, М.В.Маслов — М-: Просвещение, 2002,

Смирнов А. Г. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для 5кЛ./ А. Т. Смирнов, Б. О.Хренников, — М.: Просвещение, 2004—2006.

Смирнов А. Г. Основы безопасности жизне^еятельнрсти: учеб. для бкл.,/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — М.: Пр6свещенке 2005 ,

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: для 7кл. / А. Т. Смирнов, Б. Хренников. — М.: Просвещение, 2006.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб, для 9,кл./ А.Т. Смирнова б.; Хренников. — М.: Просвещение, 2006.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. В. А. Васнев. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2006,

Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васнев А. А. Основы безопасности жизнеде­ятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных. учреждений / А Т. Смирнов, Б-И. Мишин, В. А. Васдев. — 6-еизд; — М:: Просвеще­ние, 2006.

Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, ООО «Рилионт», 2003.

Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В. Основы безопасно­сти жизнедеятельности: учеб. пособие для 1—2 кл./Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2005.

Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В. Основы безопасно­сти жизнедеятельности: рабочая тетрадь для 1— 2 кл. /Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — Часть 1. — М.: Просвещение, 2005.

Анастасова Л, П., Ижевский П. В., Иванова И. В. Основы безопасно­сти жизнедеятельности: рабочая тетрадь для 1— 2 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — Часть 2. — М.: Просвещение, 2005.

Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В. Основы безопасно­сти жизнедеятельности: учеб. пособие для 3—4 кл./Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение, 2005.

Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В. Основы безопасно­сти жизнедеятельности: рабочая тетрадь для 3 кл./Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение, 2006.

Анастасова Л. П., Ижевский П. В., Иванова Н. В. Основы безопасно­сти жизнедеятельности: рабочая тетрадь для 4 кл. /Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — М.: Просвещение, 2006.

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. генерал-полковника В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

Боль Л. В. Педагогу о здоровом образе жизни / Л. В. Баль. — М.: Просвеще­ние, 2005.

Вестник военной информации. — Агентство «Военинформ» Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство «Новости». — 2004-2006. — N9 1—12.

Дуров В. А Русские награды XVIII — начала XX в./В. А. Дуров. — 2-е изд.— М.: Просвещение, 2003.

Дуров В. А: Отечественные-награды. 1918—1991 гг. / В. А. Дуров. — М.; Про­свещение, 2005.

Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения»: 1—4 кл.: (Иллюст­ративный материал)'f:под ред. А. Т. Смирнова; — 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьника, комплект для учителя).— М.: Просвещение, ООО «Рилионт», 2003.

Комплект плакатов, «Безопасность дорожного движения»: 5—9 кл. (Иллюст­ративный материал)/под ред. А. Т..Смирнова; — 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьника, комплект для учителя). — М.: Просвещение: ООО «Рилионт», 2003.

ЛяхВ. И. Тесты в физическом воспитании, школьников: пособие для учи­теля / В. И. Лях. — М.: ООО «Фирма „Издательство ACT", 1998.

Лях В. И. Мой друг — физкультура: учеб. для учащихся 1—4 кл./ В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006.

ЛяхВ. И. Физическая культура: учеб. для учащихся 8—9 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2006.

ЛяхВ. И Физическая культура: учеб. для учащихся 10—11 кл. /В. И: Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2006.

Макеева А. Г, Все цвета, кроме черного: семейная профилактика нарко-тизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвеще­ние,2005.

Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод; пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макее­ва. — М: Просвещение, 2005.

Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экза­мена в 9 классе / научный руководитель Г. С; Ковалева; под общ., ред. А.Т.Смиркова. — М.: Просвещение, 2006.

Сюньков В. Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизне­деятельности»: 1— 4 классы / В. Я. Сюньков. — 2-е изд. — М: Просвеще­ние, 2004.

Топоров И. К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизне­деятельности» в общеобразовательных - учреждениях: кн. для учите­ля / И. К. Топоров. — М.: Просвещение, 2000.

Топоров И. К. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 5—6 кл./И. К.Топоров. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006

Топоров И; К. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.'для учащихся 7—8 кл. / И. К. Топоров. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2005

Топоров И. К. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 9 кл: — 5-е изд.— М.: Просвещение, 2006.

Тупикин Б. И. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый конт­роль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. / Е. И. Тупикин, А. T. Смирнов. — М.: Просвещение, 2002. :

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природ­ного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об обра­зовании» // Собрание законодательства Российской Федерации: офици­альное издание. — М:, 1998—2006.

**Средства оснащения ОБЖ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Единица измерения | Количество |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. **Нормативно-правовые документы.**
 |
| 1 | Конституция РФ | шт. | По кол-ву учащихся |
| 2 | Закон «Об образовании» | шт. | По кол-ву учащихся |
| 3 | Концепция противодействия терроризму в РФ. | шт | По кол-ву учащихся |
| 4 | Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС» | шт. | По кол-ву учащихся |
| 5 | Стратегия национальной безопасности | шт. | По кол-ву учащихся |
| 6 | Федеральный закон «О безопасности». | шт. | По кол-ву учащихся |
| 7 | Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» | шт. | По кол-ву учащихся |
| 8 | ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера» | шт. | По кол-ву учащихся |
| 9 | Федеральный закон «О гражданской обороне» | шт. | По кол-ву учащихся |
| 10 | Федеральный закон «О пожарной безопасности» | шт. | По кол-ву учащихся |
| 11 | Федеральный закон «О противодействии терроризму» | шт. | По кол-ву учащихся |
| 12 | ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» | шт. | По кол-ву учащихся |
| 13 | ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» | шт. | По кол-ву учащихся |
| 14 | ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» | шт. | По кол-ву учащихся |
| 15 | Общевоинские уставы ВС РФ | шт. | По кол-ву учащихся |
| 16 | ФЗ «Об обороне» | шт. | По кол-ву учащихся |
| 17 | Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы | шт. | По кол-ву учащихся |
| 18 | Военная доктрина РФ | шт. | По кол-ву учащихся |
| 19 | Указ Президента РФ «Вопросы прохождения военной службы» | шт. | По кол-ву учащихся |
| 20 | Указ Президента РФ «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия» | шт. | По кол-ву учащихся |
| 21 | ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» | шт. | По кол-ву учащихся |
| 22 | ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» | шт. | По кол-ву учащихся |
| 23 | ФЗ «О статусе военнослужащих» | шт.  | По кол-ву учащихся |
| 24 | Правила дорожного движения РФ | шт.  | По кол-ву учащихся |
| 1. **Учебная литература.**
 |
| 25 | Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10 и 11 классов | шт. | По кол-ву учащихся |
| 26 | Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62 мм (или 5,45 мм) модернизированный автомат Калашникова. | шт. | 1 |
| 27 | Учебник по основам медицинских знаний (для девушек) | шт. | По кол-ву учащихся |
| 1. **Учебные и учебно-наглядные пособия.**
 |
| 28 | Набор плакатов или или электронные издания: |  |  |
|  | - Организационная структура ВС РФ | компл. | 1 |
|  | - Ордена России | компл. | 1 |
|  | - Текст Военной Присяги | шт. | 1 |
|  | - Воинские звания и знаки различия | компл. | 1 |
|  | - Военная форма одежда | компл. | 1 |
|  | - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе | компл. | 1 |
|  | - Военно-прикладные виды спорта | компл. | 1 |
|  | - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин. | компл. | 1 |
|  | - Военно-образовательные учреждения профессионального образования РФ. | компл. | 1 |
|  | - ТТХ вооружения и военной техники | компл. | 1 |
|  | - Приемы и правила метания ручных гранат | компл. | 1 |
|  | - Мины Российской армии | компл. | 1 |
|  | - Фортификационные сооружения | компл. | 1 |
|  | - Индивидуальные средства защиты | компл. | 1 |
|  | - Приборы радиационной разведки | компл. | 1 |
|  | - Приборы химической разведки | компл. | 1 |
|  | - Организация и несение внутренней службы | компл. | 1 |
|  | - Строевая подготовка | компл. | 1 |
|  | - Оказание первой помощи | компл. | 1 |
|  | - Гражданская оборона | компл. | 1 |
| 29 | Средства индивидуальной защиты: |  |  |
|  | - Общевойсковой противогаз | шт. | По кол-ву учащихся |
|  | - Общевойсковой защитный комплект | шт. | 1 |
|  | - Респиратор | шт. | 1 |
| 30 | Приборы: |  |  |
|  | - Радиационной разведки | шт. | 1 |
|  | - Химической разведки | шт. | 1 |
| 31 | Бытовой дозиметр | шт. | 1 |
| 32 | Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ | шт. | 1 |
| 33 | Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ | шт. | 1 |
| 34 | Компас | шт. | По кол-ву учащихся |
| 35 | Визирная линейка | шт. | По кол-ву учащихся |
| 36 | ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы | компл. | 1 |
| 37 | Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ | шт. | 1 |
| 1. **Медицинское имущество.**
 |
| 38 | Индивидуальные средства медицинской защиты; |  |  |
|  | - Аптечка АИ | шт. | 1 |
|  | - Пакеты перевязочные ППИ | шт. | 1 |
|  | - Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 | шт. | 1 |
| 39 | Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи: |  |  |
|  | - сумка СМС | шт. | 1 |
| 40 | Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластари: |  |  |
|  | - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м х 14см  | шт. | 3 |
|  | - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м х 10см | шт. | 3 |
|  | - вата медицинская компрессная  | кг. | 0,1 |
|  | - косынка медицинская (перевязочная) | шт. | 3 |
|  | - повязка медицинская большая стерильная | шт | 3 |
|  | - повязка медицинская малая стерильная | шт. | 3 |
| 41 | Медицинские предметы расходные: |  |  |
|  | - булавка безопасная | шт. | 3 |
|  | - шина проволочная (лестничная) для ног | шт. | 1 |
|  | - шина проволочная (лестничная) для рук | шт. | 1 |
|  | - шина фанерная длиной 1 м. | шт. | 1 |
| 42 | Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: |  |  |
|  | - знак нарукавного Красного Креста | шт. | 2 |
|  | - лямка медицинская носилочная | шт. | 1 |
|  | - флаг Красного Креста | шт. | 1 |

**Литература.**

**Нормативно-правовые документы РФ.**

Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.

Конституция РФ (последняя редакция).

Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

**Основная и дополнительная литература.**

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
7. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
8. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
9. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
10. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
12. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
13. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики 2002 г.
14. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.
15. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.
16. Нестерова Л.В. Расти здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.
18. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы:М. «Просвещение» 2004г.
19. Майри Станеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.
20. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП ФЗ. 2000г.
21. Кассиль Н.П. ОБЖ и здоровье. Наб.Челны.
22. Обухова Л.А. Школа докторов или 135 уроков здоровья: М. ВАКО 2004 г.

**Стационарные наглядные пособия**

– Таблицы по основам безопасности жизнедеятельности (М.: Дрофа)

– Гражданская оборона Российской Федерации.

– Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.

– Средства индивидуальной защиты.

– Средства коллективной защиты.

– Личная гигиена.

– Инфекционные заболевания.

- Таблицы по правилам пожарной безопасности (М.: Дрофа)

– Классификация пожаров.

– Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.

– Признаки и поражающие факторы пожара.

– Правила поведения при пожаре в доме (квартире).

– Правила поведения при пожаре в общеобразовательном учреждении.

– Как выйти из задымленного помещения.

– Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру (помещение).

– Правила поведения при загорании телевизора.

– Правила поведения при загорании новогодней елки.

– Правила поведения в зоне лесного пожара.

– Правила безопасного тушения небольшого лесного пожара.

– Помощь человеку, на котором загорелась одежда.

– Первая медицинская помощь при термических ожогах.

– Первичные средства пожаротушения (огнетушители).

– Первичные средства пожаротушения (внутренний пожарный кран).

*Таблицы по защите от терроризма*(*М.: Дрофа*)

– Классификация терроризма.

– Взрывоопасные предметы.

– Безопасные расстояния до взрывоопасных предметов.

– Особенности поведения и одежды террориста-смертника.

– Правила безопасного поведения при угрозе взрыва.

– Как действовать, попав после взрыва в завал.

– Как действовать, попав под обстрел.

– Как действовать, попав в заложники.

– Действия при получении угрозы.

– Психологическая помощь в ситуациях террористического характера.

Таблицы о факторах, разрушающих здоровье человека (М.: Дрофа)

– Алкоголизм.

– Наркомания.

– Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД).

– Табакокурение.

**Экранно-звуковые пособия**

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.

Аудиозаписи для проведения занятий, соревнований и праздников.

**Технические средства обучения**

Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.

Сканер с приставкой для сканирования слайдов.

Принтер лазерный.

Цифровая видеокамера.

Цифровая фотокамера.

Аудиоцентр.

Копировальный аппарат.

Мультимедиапроектор.

Экран на штативе или навесной.

Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет).

 **8.Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности вы­пускник школы должен знать:**

* основные правила безопасного поведения в повседневной жизни
и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопас­ности при угрозе террористического акта;
* организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и орга­низационные основы борьбы с терроризмом;
* основные принципы здорового образа жизни;
* правила оказания первой медицинской помощи;
* основы обороны государства и военной службы;
* боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.
* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицин­ского освидетельствования, призыва на военную службу;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особен­ности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
* нормы международного гуманитарного права;
* требования, предъявляемые к уровню подготовленности при­зывников;
* основные виды воинской деятельности;
* строи отделения и порядок управления ими;
* назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
* правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
* правила подготовки автомата к стрельбе;
* приемы и правила стрельбы из автомата;
* основы современного общевойскового боя;
* общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата в бою;
* способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
* основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* классы сходных воинских должностей;
* общие требования к безопасности военной службы;
* порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
* общую организацию подготовки офицерских кадров для Воору­женных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
* правила безопасности при обращении с оружием и при организа­ции учебных стрельб;
* средства массового поражения и их поражающие факторы;
* защитные сооружения гражданской обороны и правила их ис­пользования;
* порядок размещения и условия быта военнослужащих;

**Выпускник старших классов должен уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опас­ных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состо­яниях;
* выполнять основные действия, связанные с будущим прохож­дением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из авто­мата и т.д.);
* пользоваться справочной литературой для целенаправленной под­готовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.
* применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защи­ты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осоз­нанное самоопределение по отношению к военной службе.
* выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
* вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся це­лям;
* ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
* выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кан­дидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
* ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;
* формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по про­граммам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах обра­зовательных учреждений высшего профессионального образова­ния.