**МБДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»**

**г. Кстово Нижегородской области**

«Рисуем портрет папы или дедушки»

**Подготовительная группа А**

***Воспитатель Лядкова Анна Вячеславовна***

**2015**

План-Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы.

**Тема: «Портрет папы или дедушки»**

В рамках общеобразовательной области «Художественное творчество»

**Цели:**

1. Вызвать интерес к жанру живописи портрет
2. Уважение и любовь к папам и дедушкам
3. Желание порадовать их
4. Развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица
5. Вызвать у детей желание выразить в рисунке свое отношение к папе (дедушке)
6. Подведение детей к передаче индивидуальных особенностей предметов рисования

**Задачи:**

1. Учить рисовать портрет, добиваться выразительности через настроение, мелкие детали, окраску и длину волос.
2. Учить анализировать черты лица: брови, глаза, нос, рот. Развивать самостоятельность, фантазию и творчество.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание портретов М. Нестерова «Портрет В.И.Мухиной»; К. Зеленцов «Мальчик с кувшином», «Девочка в маковом венке».
* Беседа о семье, рассматривание фотографий в семейном альбоме.
* Настольно-печатная игра «Разный Я»

**Методы и приемы.**

* Словесные – напоминание информации, художественное слово, вопросы.
* Наглядные – иллюстрации, схемы.
* Практические – показ техники, прорисовка в воздухе.

**Материал и оборудование.**

Листы А4, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, репродукции картин известных художников, схемы рисования лица, мимики.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия педагога | Действия ребенка |
| 1 Вводная часть | Ребята несколько дней назад вся наша страна отмечала праздник, день Великой Победы.  Все мы поздравляли ветеранов, наших защитников.  Многие смотрели и фотографировали парад военной техники на которой воевали наши дедушки и прадедушки.  В каждом доме хранятся фотографии бабушек, дедушек, мамы, папы, друзей. Мы смотрим на них и вспоминаем, где были, как жили, как одевались. Фотографии могут рассказать о многом.  Но как же люди обходились без фотоаппаратов раньше?  Правильно раньше разные события в жизни рисовали художники! Чаще всего рисовали портреты.  Что такое портрет?  -С помощью этого жанра мы можем заглянуть в далекое прошлое и узнать, как выглядели люди раньше, чем жили, чему радовались, что носили. Через портрет можно познакомиться со своими прабабушками и прадедушками.  Но с изобретением фотоаппарата люди не перестали рисовать, ведь в каждой картине присутствует как бы душа человека, от нее исходит тепло.  -А давайте мы сегодня тоже попробуем нарисовать портрет нашим папам или дедушкам?  Они наши защитники и «День победы», это особый праздник для них.  Получится отличный подарок!  -Давайте с вами вспомним схему рисования портрета. | - Рисовали художники  - Картина где изображены люди.  Ответы детей |
| 2 Основная часть | - Сначала рисуем тонкими линиями лицо-овал. Для облегчения рисования делим его на три части: 1 часть – лоб, брови, 2 часть – глаза нос, 3 часть- рот, подбородок.  - На верхней линии рисуем дуги-брови. Ниже располагаются глаза. Форма глаз состоит из дугообразных линий. В середине рисуется радужка и зрачок. Глаза у людей разные по цвету.  Вспомните, какие цветом глаза у папы? Не забудьте нарисовать ресницы, на верхнем веке они длиннее чем на нижнем.  - Рисование носа-нос посередине, начало у бровей. Рисуется плавной дугообразной линией. Макушка носа закругляется и сбоку пририсовываются крылья носа и ноздри.  - Рот находится ниже носа. Рисуем линию рта, сверху верхняя губа- волнообразная линия, снизу нижняя губа- большая дугообразная линия.  - По сторонам на уровне носа рисуем уши.  - Затем волосы – цвет и прическу я думаю вы все знаете.  -Как известно настроение у людей бывает разное (радость, смех, печаль, грусть, гнев, спокойствие) Разное выражение лица называется мимикой. Подумайте с каким выражением лица вы бы хотели нарисовать папу.  - Шея тоньше головы.  -Цвет рубашки или футболки выбираете сами.  -Ну что все понятно? Прежде чем мы начнем работать , давайте свои пальчики настроим на рабочий лад и побудем немножко солдатами.  ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «Солдаты»  Мы солдаты, мы солдаты  Бодрым шагом мы идем!  В нашу армию ребята  Просто так не попадешь  Нужно быть умелыми  Сильными и смелыми! | (пальцы маршируют по столу)  (пальцы сжаты в кулаки, указательный палец поднят вверх, покачивается влево-вправо.)  (Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются. |
| 3 Заключительная часть | -Ребята, рисуйте тонкими линиями, чтобы лишни или не точные линии легко можно было убрать ластиком. | Рисование детьми портрета |
| Итог НОД | --Ребята, я смотрю вы уже нарисовали портреты.  -Давайте все рисунки я подпишу и повесим на доску, посмотрим, что у кого получилось.  -Все нарисовали очень красивые портреты, они получились яркие.  Как вы думаете, папы узнают себя на портретах?  Вашим папам и дедушкам они обязательно понравятся!  Давайте еще раз повторим, что мы сегодня рисовали?  -Кому вы подарите эти рисунки?  -Молодцы! Занятие окончено. | Ответы детей |