Государственное бюджетное образовательное учреждение школа№1375 структурное подразделение №3

г. Москвы

**Методический паспорт проектной деятельности**

**средней группы №3**

**«Будь здоров!»**

Москва 2015

* «Здоровье – это не всё, но всё без здоровья – это ничто»

 Сократ

**Тип:**  игровой, познавательный, творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный *.*

**Актуальность:**

Задача раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточна сложна. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

**Цель проекта:** сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и культурно – гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**
 **1. Формировать представление о здоровье, его ценности.**

**2.** **Укреплять и сохранять здоровье детей введением физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий.
3. Воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование представлений о правилах личной гигиены.
4. Активизировать словарь: здоровье, здоровый образ жизни, зарядка, физкультура, правила, личная гигиена.**

**5. Обогащать двигательный опыт детей и потребность в двигательной активности.**

**6. Доставить детям радость от участия в играх, конкурсах, экспериментах.
7.** **Поощрять творческую инициативу детей и родителей в продуктивной деятельности.**

**Участники проекта:** воспитатели, дети и родители средней группы.

**Ожидаемые результаты:**

-организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;

-снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;

-сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни;

-активная помощь и заинтересованность родителей в организации работы по оздоровлению детей.

**Методологическая база проекта**:

Литература:

1.Зимонина В.Н. Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада: В 2 ч. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 240 с. – (Растим детей здоровыми).

2.Резцова С.В. Комплексно – тематическое планирование сказочных представлений. Художественно-эстетическое развитие детей 4-7 лет. Волгоград: Учитель. – 70 с.

3.Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье.-М.: ТЦ Сфера, 2015.-64с.-(Сказки-подсказки).

Использованные материалы:

1.Песня "Хорошо у нас в саду" (муз. Герчик , сл. Пришельца)

2.Песня «Автобус» ( Екатерины Железновой)

3.http://freeref.ru/wievjob.php?id=1017189

4. http://www.maam.ru/detskijsad/anketirovanie-roditelei-i-analiz-ankety-zdorovyi-obraz-zhizni.html

**Этапы реализации:**

 ***1.Подготовительный***.

1. Изучение методической литературы по данной теме.

2. Первичная диагностика культуры здоровья детей и анкетирование родителей, позволяющее изучить культуру здоровья семей.

3. Подбор художественной и познавательной литературы по теме «Здоровый образ жизни».

4. Разработка плана совместной деятельности педагога с детьми, создание условий для самостоятельной деятельности детей, планирование взаимодействия с родителями в рамках проекта.

5. Создание развивающей среды для реализации проекта.

6. Подбор материалов для оформления информационного стенда для родителей.

***2.Основной***

Оздоровительные мероприятия (ежедневно в режимные моменты):

- Утренняя гимнастика;

- Динамические паузы/физминутки;

- Дыхательная гимнастика;

- Пальчиковая гимнастика с проговариванием стихотворных форм.

Закаливающие мероприятия (ежедневно)

- Хождение по «тропе здоровья», ходьба босиком по массажным дорожкам;

- Полоскание рта водой комнатной температуры;

- Самомассаж стоп и рук.

Профилактические мероприятия:

- Облегчённая одежда в помещении и на улице;

- Профилактика плоскостопия (хождение по ребристым дорожкам и др.);

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Мы – спортсмены», «Доктор Айболит», «Собираемся на прогулку», «Игрушки у врача», «Парикмахерская» и другие;

Дидактические игры и упражнения, направленные на привитие культурно-гигиенических навыков, здорового образа жизни: «Оденем куклу на прогулку», «Уложим куклу спать», «Купание куклы», «Накормим куклу», «Полезно-вредно», «Умывалочка», «Делаем причёску», «Серый котик умывается», «Я скажу, а ты покажи», «Определи на вкус» и другие.

Беседы с детьми «Разговор о правильном питании», «О том, как я отдыхаю летом», «Я и мой организм», «Что я знаю о спорте», «Полезные продукты – овощи и фрукты», «Зачем необходима зарядка», «Правила поведения во время еды и умывания».

Разучивание стихов на тему «Как здоровье сохранить».

Продуктивная деятельность: лепка «Овощи и фрукты», аппликация «Овощной суп», рисование «Витамины для ребят».

Чтение: Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки», Г.К. Зайцев « Уроки Мойдодыра», Н.С.Орлова «Ребятишкам про глаза», К.Чуковский «Мойдодыр», Е.А.Алябьева «Поучительные сказки», А.Барто «Девочка - чумазая»

Подвижные игры «Бездомный заяц», «Лохматый пёс», «У медведя во бору..», «Сова», «Котята и щенята», «Найди, где спрятано», «Лошадки» и другие;

Раскраски по теме;

Эксперимент «Чистый снег».

Просмотр презентации «Формирование привычки к здоровому образу жизни».

Создание картотеки подвижных игр и атрибутов к ним.

***3. Обобщающий.***

1. Досуг с родителями «Если хочешь быть здоров!». Инсценировка «сказки о пользе здорового образа жизни».

2. Создание агитационных плакатов «Мы за здоровый образ жизни!».

3. Презентация проекта

4. Обогащение предметно-развивающей среды группы.

**Промежуточные результаты проекта:**

* повышение интереса детей к своему здоровью, его ценности
* обогащение активного словаря и интонационной выразительности речи детей
* активная позиция родителей в сотрудничестве с педагогами по приобщению детей к здоровому образу жизни
* пополнение предметно-пространственной среды группы
* изготовление творческих детско-родительских работ
* участие детей в досуге «Если хочешь быть

здоров!» с инсценировкой «сказки о пользе здорового образа жизни».

**Перспективы работы:**

* продолжать способствовать снижению заболеваемости и повышению уровня здоровья детей;
* продолжать формировать гигиеническую культуру у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни
* организовать совместный с родителями выход на природу для активного отдыха.