**Учитель: слайд 1**

Я сегодня очень рада,

Я приветствую гостей,

Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных и весёлых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник вас.

Праздник Азбуки сегодня,  
Отмечаем мы друзья!

- Итак, давайте поприветствуем наших первоклассников. **слайд 2**

***(Звучит музыка из кинофильма «Усатый нянь», входят первоклассники)***

**Учитель: слайд 3**

- Дорогие дети, совсем недавно было 1 сентября, вы впервые переступили порог нашей школы и взяли в руки свою первую книгу, которая называется АЗБУКА. Вспомните, как вы радовались, когда впервые прочитали в ней сами слова. А теперь вы сможете прочитать много других интересных книг, узнать из них много нового и полезного.

- И сегодня этот праздник, конечно же, мы посвящаем нашей Азбуке. Но где же она? Давайте её пригласим.

***(Звучит музыка. Под аплодисменты входит Азбука)***

**Азбука:**

Здравствуйте, мамы, здравствуйте папы, бабушки и дедушки! Здравствуйте, мальчики и девочки! Как я рада встрече с вами!

Только в школу вы пришли –

Встретились мы с вами.

Дни учёбы потекли, стали мы друзьями.

Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать,

Очень грамотными стали, поумнели, возмужали,

И хочу сказать сейчас: «Очень рада я за вас!»

**Учитель:**

- Спасибо, дорогая Азбука, присаживайтесь, пожалуйста.

**Ученик 1:**

Февраль за окном стоит,

Снег в воздухе кружится,

А нам сегодня предстоит

С Азбукой проститься

**Ученик 2:**

«Азбука» – первая книга моя,  
Как не любить мне за это тебя.  
Складывать буквы меня научила,  
Радость открытий ты мне подарила.

**Ученик 3:**

Спасибо, Азбука, за всё,

Что сделала для нас!

За слово доброе твоё, за стих,

За первый твой рассказ.

**Ученик 4:**

Нас научила ты читать,

Слова на слоги разбивать.

Прочли с тобой от «А» до «Я»,

И с нами будешь ты всегда!

**Ученик 5:**

Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали,

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

**Ученик 6:**

Я с этой книжкой в первый раз

Пришел в свой первый, светлый класс,

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

"Умею я теперь читать!"

**Ученик 7:**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

"Прочти, пожалуйста! Прочти!"

**Ученик 8:**

Не надо умолять сестрицу:

"Ну, прочитай еще страницу!"

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**слайд 6**

**Все** (хором): Спасибо, дорогая, Азбука! Ты нас научила грамоте!

**Учитель:**

- Сегодня, ребята, мы должны сказать доброе слово нашей Азбуке. Давайте-ка ей подарим песню.

**слайд 7**

**Песня «Буковки»**

Праздник, праздник празднуем семьей,  
Праздник, праздник книжки золотой!  
Буковки! Буковки! – весело кричат  
Сорок правнуков и двадцать пять внучат.

*Припев:*

Звуки согласные, гласные –  
Столько лет, столько лет вместе!  
Звуки согласные, гласные –  
Дружно поют эту песню.  
Звуки согласные, гласные –  
Столько лет, столько лет вместе!  
Звуки согласные, гласные   
Мы изучали все вместе!

В эту книгу с детства влюблены  
Мамы, папы и, конечно, мы.  
Очень сильный дедушка танцор,  
Ну а бабушка поет, как сводный хор!

*Припев*

В праздник, в праздник книги дорогой  
Ей желаем жизни молодой,  
Поднимаем ладошки высоко  
И, похлопав, воскликнем: «Браво!

**Ученик 9: слайд 8**  
Мы помним тот звонок веселый,   
Что прозвенел нам в первый раз,  
Когда вошли с цветами в школу,  
В свой самый лучший первый класс.

**Ученик 10: слайд 9**  
Как встретил у дверей учитель,  
Наш верный друг на много лет,  
И шумная семья большая  
Подружек новых и друзей.

**Ученик 11: слайд 10**

Садясь за парту осторожно,  
Чтоб школьной формы не измять,  
Мы азбуки свои раскрыли,  
Открыли чистую тетрадь. 

**Ученик 12:**  
Ежедневно по утрам,   
Заниматься надо нам.  
Мы с доски не сводим глаз,  
А учитель учит нас.

**Ученик 13: слайд 11**

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

Гласные, согласные.

**Ученик 14:**

Гласные тянуться в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В тёмном лесу звать и аукать,

И в колыбельке ребёнка качать.

**Ученик 15:**

А согласные согласны,

Шелестеть, шептать, свистеть,

Даже фыркать и скрипеть,

Но не хочется им петь!

**Ученик 16:**

Дружат гласные с согласной,

Составляют вместе слог.

«Ма» и «ма», а вместе «мама»

К нам явились на урок.

**Ученик 17:**

Прапрадедовской порой

Встали буквы в чёткий строй.

Был он прозван алфавит

И повсюду знаменит.

**Ученик 18:**

Буквы разуму верны,

И за это им даны

Высочайшие права –

Образовывать слова.

***(За дверь слышен плачь)***

**Азбука:**

- Я, кажется, знаю, кто это плачет? *(уходит)* **слайд 12**

***(Звучит музыка «Буратино». Азбука заводит в класс Буратино.)***

**Учитель:**

- Что случилось?

**Буратино: слайд 13**

- Мне очень стыдно. Я до сих пор не умею читать. Азбука сказала мне, что вы за полгода научились читать и можете научит меня. Но я этому не верю, такое бывает только в сказках. А я уже и сказкам не верю.

**Учитель:**

- Дети, давайте докажем Буратино, что мы научились читать и ещё раз с вами вспомним все гласные и согласные буквы.

***(Дети встают по очереди с плакатами букв и читают своё стихотворение про букву.)*слайды14-44**

**Буква А.**

А- начало алфавита, тем она и знаменита

А узнать её легко: ноги ставит широко.

**Буква Б.**

Буква Б проснется рано.  
Буква Б бочонок с краном.  
Умывайся! Будь здоров,  
Богатырь Борис Бобров.

**Буква В.**  
Буква В видна вдали,  
Красивая витая.  
Как будто крендель испекли,  
Приезжих поджидая.

**Буква Г.**  
Перед вами буква Г

Стоит подобно кочерге.  
  
**Буква Д.**  
Вот стоит, дымок пуская,

Буква Д – труба печная.

**Буква Е и Ё.**  
Е и Е- родные сестры,  
Различать сестер непросто.  
Но у буквы Е две точки,   
Словно в лесенке гвоздочки.  
  
**Буква Ж.**  
Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом, точно, жук,

Издаёт жужжащий звук – Ж-ж-ж-ж

**Буква З.**  
На эту букву посмотри:  
Она совсем как цифра З.  
  
**Буква И и Й.**

Буква «Й» и буква «И» —  
Очень схожие они.  
Палки две, еще косая  
Перекладина такая.  
Только вот над буквой «И»  
Шляпки нет, её ищи  
В медицинском слове «Йод»…  
Ранки мажут Им. Он жжёт.

**Буква К.**  
На прямую палочку   
Справа села галочка.  
Там поныне и сидит –  
Буквой К на нас глядит.  
  
**Буква Л.**  
Алфавит продолжит наш  
Буква Л – лесной шалаш.

**Буква М.**  
Палочка и палочка,  
Между ними галочка.  
И понятно сразу всем:  
Получилась буква М.

**Буква Н.**  
На букве Н я, как на лесенке,  
Сижу и распеваю песенки!  
  
**Буква О.**  
Букву О писать легко,

Нарисуем колесо.  
  
**Буква П.**  
На хоккее, на футболе

Буква П – ворота в поле.

**Буква Р.**

Ручка круглая у трости

Трость для деда сделал Костя.

**Буква С.**  
Полумесяц в небе тёмном

Буквой С повис над домом.

**Буква Т.**

Молоток стучит: тук-тук.

Букве Т я лучший друг.

**Буква У.**  
У- сучок, в любом лесу  
Ты увидишь букву У.

**Буква Ф.**

С этой буквой на носу,

Филин прячется в лесу.

**Буква Х.**

Х – всё ходит, ходит, ходит.

Места что ли не находит.

**Буква Ц.**

Буква Ц – внизу крючок,

Точно с краником бочок.

**Буква Ч.**

Да, вы правильно решили:

Ч мы пишем как четыре.

Только с цифрами, друзья,

Буквы путать нам нельзя.

**Буква Ш.**

Шура сено ворошил,

Вилы в сене позабыл.

**Буква Щ.**

Буква Щ поможет нам,

Чистить зубы по утрам.

**Буква Ъ.**

Из ведра не просто так   
Нам воды напиться:   
Нужен ковшик —твердый знак,   
Чтобы не облиться.

**Буква Ы.**

А бедняжка буква Ы,

Бродит с палочкой увы…

**Буква Ь.**

Буква Р перевернулась,

Мягким знаком обернулась.

**Буква Э.**

Это — Э с открытым ртом  
И большущим языком.

**Буква Ю.**

Чтобы О не укатилось,

Крепко к столбику прибью.

Ой, смотрите, что случилось?

Получилась буква Ю.

**Буква Я.**

Буква Я всегда была  
Всем и каждому мила,  
Но советуем, друзья,  
Помнить место буквы Я!

**Буратино: слайд 45**

- Я знаю, я знаю! Когда буквы стоят в таком порядке, то это называется АЛФАВИТ!

**Учитель: слайд 46**

- А выучить этот алфавит нам помогла наша Азбука.

**Азбука:**

Я -Азбука, учу читать

Меня никак нельзя не знать

 Меня изучишь хорошо

 И сможешь ты тогда

 Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

**Учитель:**

- Азбука учила нас не только читать, но и быть дружными, воспитанными, внимательными. И сейчас я вам предлагаю игру. Закончите моё предложение!

1. **Кто шагает с сумкой книг утром в школу? /ученик/**
2. **Чтобы было, где писать, в школе вам нужна… /тетрадь/**
3. **Если всё ты будешь знать, то получишь в школе… /пять/**
4. **Кто альбом раскрасит ваш? Ну, конечно,… /карандаш/**
5. **Я сижу, едва не плача, очень трудная… /задача/**
6. **В коридоре топот ног, то зовёт всех в класс… /звонок/**
7. **Долгожданный дан звонок – это кончился …./урок/**
8. **Веселятся Коля, Лена, это значит… /перемена/**

**Учитель: слайд 47**

- Ну-ка буквы выходите **А, Я, О, В, С, Н, К.**

-А вы попробуйте сложите. **слайд 48**

**Учитель:**

- А теперь посмотрим и послушаем диалог двух друзей. Встретились два друга – Саша и Матвей!

**Саша:** А у меня дома овсянка!

**Матвей:** Подумаешь, у меня дома тоже овсянка.

**Саша**: Люблю я овсянку.

**Матвей:** И я люблю.

**Саша**: Она желтая, красивая такая.

**Матвей:** И вкусная, особенно с молоком!

**Саша:** Как это – вкусная? Как это с молоком?

**Матвей:** Да так. А еще хороша с маслом и сахаром.

**Саша**: Да ты про что говоришь?

**Матвей:** Как про что? Про овсянку! А ты про что?

**Саша:** И я про овсянку.

**Матвей:** Ты про какую овсянку?

**Саша:** Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

**Матвей:** Каша песни пела?!

**Саша** (сердито): Какая каша? Не каша, а птица. Птица ов-сян-ка. Не слыхал про такую, что ли? Айда ко мне – мою овсянку слушать!

**Матвей:** Айда! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

**Учитель:** Я думаю, все поняли «секрет» этого диалога». **слайд 49**

**(Звучит музыка «Незнайка») слайд 50**

**Незнайка:**

Мне влепили двойку в дневнике,

Снова двойка на пустом листке.

Я задачку не успел решить,

Снова двойку получил в дневник. ***(бросает портфель)***

Я сейчас хочу резвиться!

Ля-ля, ля-ля.

Вот опять сажусь я на урок,

Всё смотрю, смотрю я в потолок!

Уйти из школы мне бы навсегда –

Так как мне на пенсию пора!

**Учитель:**

- А не рановато ли, Незнайка?

**Незнайка:**

**-** Да я всё знаю! Знаете, сколько мне лет? Целых семь.

Что угодно прочитаю,

Но не все я буквы знаю,

Вслух читать я не хочу,

Вот немного подучу…

Ну, а про себя, пожалуй,

Я прочту Азбуку сначала

До конца вам хоть сейчас.

Это сделать мне на раз!

***(Незнайка переворачивает Азбуку вверх ногами и делает вид, что читает «про себя»)***

**Азбука:**

Я, простите, не пойму,

Объясните, почему

Держит он, смотрите сами,

Наш учебник вверх ногами!

**Учитель:**

Что, Незнайка, зачитался?

Лучше сразу бы признался,

Ведь читать ты не умеешь,

Грамоты не разумеешь.

**Незнайка:**

Что вы смотрите

так строго?

Я умею, но немного.

**Азбука:**

Нет, немного не годиться.

Вот для этого надо в школе учиться.

**Незнайка:**

- Ладно, ладно, я согласен. Я исправлюсь. Только помогите мне выполнить домашнее задание: мне надо составить как можно больше слов, используя буквы одного слова.

**Азбука:**

Если взять большое слово,

Буквы все перемешать,

То потом из букв тех снова

Можно столько слов собрать!

**Учитель:**

Что ж, давайте поиграем

И слова пособираем.

Начинаем поскорей!

Что за слово?

**Незнайка:**

- «Грамотей» **слайд 51**

***(ГРАМОТЕЙ – том, гора, море, гром, торг, рот, мера, горе, омар, тема, атом, май, рай, март)***

**Незнайка:**

- Здорово. Спасибо вам, ребята. Теперь я тоже буду стараться учиться хорошо, чтобы стать Знайкой.

**Учитель:**

- Дорогая, Азбука! Ребята подготовили для тебя музыкальный номер. Они споют для тебя частушки. **слайд 52**

**Частушки.**

Начинаем петь частушки,

Просим не смеяться,

Тут народу очень много,

Можем постесняться!

Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

Буквы гласные мы любим,

И всё больше с каждым днём.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поём!

Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я люблю вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

Раньше мамы нам читали

Про зайчат и про лису,

А теперь читаем сами

Про любовь и про луну!

Все частушки перепели,

Думаем, что хороши.

Так похлопайте дружнее,

Мы старались от души!

**Азбука:**

- Молодцы, ребята! Поёте вы хорошо!

**Буратино:**

- Подумаешь, спели частушки и загордились! Зато никто не знает столько сказок, сколько я!

- Ребята, вы знаете сказки? Сейчас я это проверю.

- Угадайте, из какой сказки эти герои и предметы: **слайд 53-60**

**1. Не лежалось на окошке — покатился по дорожке...** ***(***[***Колобок***](http://deti.ledibashkirii.ru/tolstoj-aleksej-nikolaevich/1144-kolobok)***)***

**2. По тропе шагая бодро, сами воду тащат вёдра!.. *(***[***По щучьему велению***](http://deti.ledibashkirii.ru/tolstoj-aleksej-nikolaevich/1151-po-shhuchemu-veleniyu)***)***

**3. А дорога—далека, а корзина — нелегка, сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.. *(Маша и медведь)***

**4. Отворили дверь козлята и пропали все куда-то. *(Волк и семеро козлят)***

**5.** Красна девица грустна, ей не нравится весна, ей на солнце тяжко! Слёзы льёт бедняжка. ***(Снегурочка)***

6. Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей. ***(Айболит)***

7. Человечек деревянный на земле и под водой ищет ключик золотой! ***(Приключения Буратино или Золотой ключик)***

8. **Нет ни речки, ни пруда, где воды напиться? Очень вкусная вода в ямке от копытца! … *(***[***Сестрица Аленушка и братец Иванушка***](http://deti.ledibashkirii.ru/tolstoj-aleksej-nikolaevich/1191-sestricza-alenushka-i-bratecz-ivanushka)***)***

**Буратино:**

- Ой, какие молодцы!

**Ученик 19: слайд 61**

Спасибо, Азбука, тебе.  
Ты столько знаний подарила,  
Мы будем помнить о тебе.  
Нас научила ты читать,

Слова на слоги разделять,

Открыла тайны многих книг,

К ней любой из нас привык!

**Ученик 20: слайд 61**

Смех и слезы, радость и печаль

Довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль:

Книги нам легко,  теперь читать!

**Азбука:**

- Но я ещё не всему вас научила. Подождите, сейчас я приведу вам гостью. **слайд 61-68**

***(Азбука выводит учебник Литературное чтение. Звучит музыка «Приходите в сказку»)***

**Литературное чтение:**

- Здравствуйте ребята! Я пришла вас поздравить с праздником. Я очень рада, что вы научились читать. Желаю и в дальнейшем больших успехов в учёбе. А сейчас прочитайте, как меня зовут?

- Ребята, я хочу проверить ваши знания. Давайте поиграем в игру, которая называется **«Ремонт».**

Прошу отремонтировать слова.

Все их знает каждый, В них стояла буква А

Трижды или дважды.

Иногда всего одна

Только не сначала

Но сегодня…вот дела!

Буква А сбежала.

Ну и ну! Простыл и след!

Где набрались прыти?

Срочно дайте мне ответ, Букву отыщите! **слайд 63-**

- Прошу вас, ребята, провести ремонтные работы и вставить в данные наборы букв букву А так, чтобы получились слова ***(барабан, старт, стакан, награда, марка, карандаш)***

- А теперь я хочу проверить вашу внимательность. Давайте поиграем **в игру «Это я, это я, это все мои друзья!»**  
Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?  
- Это я...  
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?  
- Нет, не я...  
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!   
- Это я...  
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?  
- Это я...   
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?  
- Нет не я...  
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!  
- Нет, не я...  
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?  
- Нет не я...  
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?  
- Это я...  
Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?  
- Это я...   
Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?  
- Нет не я...  
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!  
- Это я...  
Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!  
- Это я...   
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?  
- Нет, не я...  
Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?!  
- Это я...

**Литературное чтение: слайд 69**

- Молодцы, ребята, вы такие же дружные, как и буквы нашего алфавита**.**

**Незнайка:**

- Д-а-а-а, посмотрел я на вас, аж зависть берёт. Я тоже хочу быть таким же умным, как вы.

**Буратино:**

**-**Скажите, а меня ещё могут в школу взять? А что нужно брать с собой в школу, я не знаю.

**Литературное чтение:**

- Не переживай, Буратино, мы с ребятами тебе поможем. Я буду загадывать загадки о школьных принадлежностях, а ребята будут их отгадывать. **слайд 70**

Листы у неё белые-белые,  
Они не падают с веток.  
На них я ошибки делаю  
Среди полосок и клеток.  
*(Тетрадь)*

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души.  
*(Пенал)*

В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий  
И на много-много лет  
Оставляет синий след.  
*(Ручка)*

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?..  
*(Карандаш)*

Я люблю прямоту

И сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю.

*(Линейка)*

Эта книга не простая,   
По ней я буквы изучаю.

*(Азбука)*

**Буратино:**

- Теперь я обязательно пойду в школу. Я тоже хочу научиться всему, как и вы. Ведь я знаю, что рядом со мной будут надёжные друзья и помощники.

**Учитель: слайд 71**

- Дорогие дети, В народе говорят: «Азбука ступенька к мудрости». Вот вы и одолели свою первую, очень трудную ступеньку. Я от всей души поздравляю вас с окончанием курса Азбуки.

**Азбука:**

Ну, а когда взгрустнётся вдруг,

Не огорчайся слишком.

Как самый лучший, верный друг,

Развеет скуку …. книжка.

**слайд 72**

- Дорогие ребята! На память об этом празднике пусть у вас в домашних библиотеках появятся эти новые замечательные книги.

***(вручение книг, звучит музыка «Барбарики»)***

**Азбука:**

Вот и пришла пора проститься,  
И я хочу вам пожелать:  
Всегда старательно учиться,  
Всегда с охотою трудиться  
И свою АЗБУКУ не забывать.

**Учитель:**

**-** Дети, давайте спасибо скажем на прощание нашей Азбуке за то, что научила нас читать, исследовать, дружить, общаться и споём на прощание для неё песню. **слайд 73**

**Дети поют песню «Азбука».**  
1. Если хочешь много знать, многого добиться.  
   Обязательно читать, должен научиться.  
       Припев:  
Азбука, азбука, каждому нужна,  
Нам поможет книжки прочитать она.

2. Надо буквы нам писать аккуратно в строчку,  
  Надо их запоминать без ошибки точно.  
         Припев.  
  
3.  Книжки могут рассказать обо всём на свете.  
    Очень любят их читать взрослые и дети.  
      Припев.

**Учитель:**

- Наш праздник заканчивается. Сегодня мы прощались с самой первой школьной книгой – первым учебником – Азбукой. **слайд 74**

Теперь для нас открывается увлекательное путешествие по безбрежному, никогда не кончающемуся, всегда загадочному, захватывающему миру книг.

Добро пожаловать в этот мир! Успехов вам в чтении и учении.

   Попрощавшись с Азбукой

          К новым знаниям пойдём.

          Вдаль идёт дорога –

          Будет знаний много!

Так дерзай, дружок, учись,

          Не болтай, и не ленись,

          Не отлёживай бока –

          Путь-дорога  нелегка.

          С книжкой продолжай дружить

          И учёбой дорожить.

          Рядом  верные друзья.

          Вместе – школьная семья!