Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска

Буинского муниципального района Республики Татарстан»

**Конспект прогулки в подготовительной группе.**

**Тема: «Воздух – наша жизнь».**

**Воспитатель:**

**Мингазова Р.С.**

**2014 - 2015 год**

**Цель:** систематизировать представления дошкольников о весенних изменениях и природных явлениях в природе.

**Задачи:**

Образовательные.

- Закрепить представления детей о неживой природе.

- Расширить и углублять представления о ветре.

-Познакомить со свойствами воздуха.

- Учить проводить опыты делать выводы.

- Обогащать словарный запас.

Развивающие.

- развивать воображение, мышление, память.

- развивать двигательную активность детей;  
- развивать речь, познавательную активность;  
Воспитательные.

- Воспитывать любовь к природе.

- воспитывать интерес к природным изменениям, любознательность;  
 - Воспитывать интерес к труду. Приучать детей старательно, аккуратно

выполнять поручения, беречь материалы и предметы, убирать их на место после работы.

- Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатом коллективного труда.

**Оборудование и атрибуты:**

-вертушки для определения ветра;

-пакеты для каждого ребенка для исследовательской деятельности

- выносной материал.

-инвентарь для труда (перчатки, лопаты, грабли, веник, совок, корзина)

**Предварительнаяработа:** заучивание загадок, стихов; изготовление вертушки.

**Используемая литература:** интернет ресурсы, Л.И. Пензулаева« Физкультура на свежем воздухе» Дошкольное воспитание №2 2004; С.Н.Николаева « Юный эколог»; И.В.Кравчнеко,Т.Л. Долгова «Прогулка в детском саду».

**Ход прогулки:**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите пожалуйста сколько сегодня у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними. Ребята сейчас я предлагаю вам закрыть глаза и чуть- чуть приподнять голову. Скажите пожалуйста что вы чувствуете? ощущаете?

**Дети:**ветерок, тепло от весеннего солнца.

**Воспитатель:**Давайте посмотрим на верхушки деревьев и определим есть ли ветер?

**Дети:** да ветер есть.Ветки деревьев качаются.

**Воспитатель**: А сейчас я вам предлогаю послушать стихотворение.

**Зарина**( читает ребенок)

Ветер дул всю ночь,

Шумели ели,

Морщинилась вода.

Сосны старые скрипели,

Ивы гнулись у пруда,

Выло, дуло, завывало

И когда пришел рассвет,

Ветра будто не бывало,

Будто не было и нет.

**Воспитатель**: О каком ветре, говорится в этом стихотворение?

**Дети**:Ночью дул сильный ветер, а к утру ослаб.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Мы с вами посмотрев на ветки деревьев уже определили что сегодня ветер есть .Но я хочу попросить Рому чтобы он показал вам как еще можно определить силу ветра .Рома возьми вертушку и покажи как можно это сделать

**Дети:** ветра нет ( или ветер сильный )

**Воспитатель:** Как вы это определили?

**Дети:** вертушка не крутилась значит ветра нет.( или наоборот)

**Воспитатель**: правильно ребята. Какой вывод можем сделать с вами? ветер это-движения воздуха. Сейчас Раилязагадает вам загадку вы внимательно послушайте и постарайтесь отгадать.

**Раиля:**«Есть невидимка, в дом не просится, а вперед людей бежит, торопится»?

**Дети:** воздух

**Воспитатель:**«Ребята скажите мы можем увидеть воздух?»

**Дети:** нет.

**Воспитатель**: Можно ли потрогать воздух?

**Дети**: нет

**Воспитатель**: Давайте попробуем помахать руками вверх и вниз быстро?

Чувствуете поток воздух?

**Дети:** да

**Воспитатель:**Япредлагаю вам подышать воздухом. Какой воздух?

**Дети:** чистый, свежий.

**Воспитатель**: А сейчас мы с вами проведем исследовательскую деятельность:

я вам раздам пакеты, и вы попробуете поймать воздух.

**Опыт 1**. Закрутите пакет и поймайте,его легко сжать.

**Дети:** нет

**Воспитатель**: Почему не сжимается?

**Дети:** там воздух

**Воспитател**ь: раскрутите пакеты и выпустите воздух, сожмите.

Почему сжимается?

**Дети:** потому что мы выпустили воздух.

**Воспитатель**: Скажите пожалуйста могут ли люди, растения, животные жить без воздуха?

**Дети:** нет

**Воспитатель**: Конечно нет. Давайте попробуем с вами набрать побольше воздуха и посмотрим сколько минут мы с вами продержимся без воздуха?

Конечно ребята мы без воздуха жить не можем, также как и растения и животные.

Скажите, ребята, в каких предметах у нас в группе или у вас у дома находится воздух?

**Дети:** В мячах, в кеглях; когда мы моем руки с мылом, в надувных игрушках.

**Воспитатель**: Ребята мы говорим дышим свежим, чистым воздухом. А бывает ли воздух грязным?

**Дети**: да. В городах где ездят много машин, работают заводы воздух грязный. А в лесу воздух чистый.

**Воспитатель**: Правильно ребята. Поэтому в городах стараются посадить побольше деревьев чтобы был свежий воздух. Какой вывод мы с вами ребята можем сделать о воздухе?

**Дети:** воздух мы не видим, нельзя потрогать. Но мы его чувствуем, ощущаем.Без воздуха ничто живое жить не может.

**Воспитатель:** Сейчас я предлогаю вам поиграть в подвижную игру

« **Мы веселые ребята»** водящего выберем по считалки:

**Мы веселые ребята,**

**любим бегать и играть,**

**Но попробуй нас догнать.**

**Труд:** Давайте ребята все вместедружно организуем трудовой десант на участке . Инвентарь у нас с собой.

**Индивидуальная работа**: по развитию движения( Ильгиз, Рома, Раиля, Алина)

Перебрасывание мяча друг другу снизу.

**Цель**: развивать координацию движений.

Самостоятельная игровая деятельность детей. Игры с выносным материалом.

На этом наша основная часть завершилась. Спасибо за внимание.