Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 43»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Конспект проведения интегрированного педагогического мероприятия

### Тематическая прогулка «Наблюдение за снегом»

Составитель:

Маркова Г.П. воспитатель

г. Усолье-Сибирское 2015 г.

Конспект проведения интегрированного педагогического мероприятия.

### Тематическая прогулка «Наблюдение за снегом»

Ф.И.О. педагога: Маркова Г.П.,

Дата 25.12.2015г. возрастная группа: 2 младшая групп «А»

Тема мероприятия: «Наблюдение за снегом»

Цель:  продолжать знакомство с природными явлениями (снегом)

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие» «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать представления о снеге, его значением.

Познакомить детей со значением снега.

Закрепить названия зимней одежды и обуви.   
**Развивающие:**

Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя и координировать свои движения с движеньями сверстников; продолжать развивать умение прыгать на двух ногах.  
Развивать мыслительные операции, умение ориентироваться в пространстве.

Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление Развивать любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира;

Поощрять интерес детей к природе в любое время года;

Побуждать детей к прямому общению с природой, восприятию ее красоты и многообразия.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку помогать друг другу, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

**Словарная работа**: снежное одеяло, укутало, морозный воздух, снег искристый, светлый, скрипучий

**Выносной материал:** лопатки, метёлки ,шапочка волка, игрушка зайчика.

**Ход прогулки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Ход педагогического мероприятия** | **Цель** |
| Коммуникативная,  двигательная,  познавательная  Коммуникативная  Двигательная  Чтение художественной литературы  Познавательно – исследовательская.  Игровая  Коммуникативная, познавательная  Двигательная, игровая  Игровая  Продуктивная  Двигательная, игровая, коммуникативная  Познавательная, коммуникативная  Трудовая  Двигательная, игровая  Игровая, двигательная  Игровая, двигательная  Игровая, двигательная, коммуникативная  Трудовая, игровая. Коммуникативная  Коммуникативная | **Вводная часть:**  **Беседа** с детьми «Что нужно одеть для прогулки зимой»  Проводиться в раздевалке во время одевания детей. Воспитатель обращает внимание на необходимость теплой одежды, Я вам надену варежки, чтобы ручки не замерзли. Завяжу шарфы, чтобы шею не продуло. Женя, посмотри, надеты ли варежки у Ники? София, посмотри, завязан ли шарф у Вани? Вот теперь мы все тепло оделись и можем пойти на прогулку».  **Основная часть:** на улице  **Наблюдение** начать с эмоционального момента: Ребята, посмотрите, как красиво на улице! Кругом белым бело! А как же хорошо дышится!  **Дыхательная гимнастика**  Давайте вдохнем свежий, морозный воздух через носик, а выдохнем через ротик.( 3 раза)  **Чтение стихотворения** -Послушайте одно очень красивое стихотворение о снеге: Белый снег пушистый В воздухе кружиться И на землю тихо Падает, ложиться. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Красивое стихотворение, правда? Давайте внимательно посмотрим на белые снежинки, как они кружатся, медленно опускаются на землю.  **Опыт №1**  Если снежинку поймать на ладонь, что произойдет? Дети убеждаются, что снежинки быстро тают. Дают свои объяснения. Это происходит потому, что снег состоит из воды. Осенью вместо снега идет дождь, а зимой от мороза дождинки замерзают и превращаются в снежинки. **Опыт №2**  А теперь попробуйте ладошкой, какой снег на ощупь? Правильно, холодный.  Но для земли и растений снег – самое настоящее теплое одеяло. Чем больше зимой снега, тем теплее травам, кустарникам, деревьям. Снег защищает их от сильных морозов и ветра  **Игр упражнение: «Ловим снежинки»**  Давайте посмотрим на чью варежку упадет больше снежинок!  **Сюрпризный момент**  Встречаем зайчика. Зайка предлагает поиграть в игру «Зайцы и волк»  **Подвижная игра:** «Зайцы и волк»(Повторяем игру 3 раза).  **Дидактическая игра «Угостим Зайчика пирожным»**  Вам понравилось играть со снегом?  -Не будем забывать, что всё-таки сейчас зима и, чтобы не замёрзнуть, надо скорее погреться.  **Игровое упражнение «Через кочки».**  Мы сейчас пойдем друг за другом  -Зашагали ножки топ, топ, топ  Прямо по дорожке, топ, топ, топ  Ну-ка веселее, вот как мы умеем.  - Ребята посмотрите перед нами высокие кочки на дорожке, чтоб пройти нужно высоко поднимать ноги, посмотрите, я вам покажу  - Снова наши ножки  Шагают по дорожке  Мы идем, идем, идем  И совсем не устаем.    **Игровая – проблемная ситуация: «Деревьям холодно»**  Зайчик обращает внимание на деревья. Объяснить, как важно  укутать корни деревьев собранным снегом, чтобы они не замерзли.  Снег на лопатку берем  И к деревьям несем,  Сделаем все очень быстро  И деревья не замерзнут.  Зайка спрашивает: Все деревья укутали снегом? Благодарит детей за заботу о природе.  **Физкультминутка.**  Снега мы возьмём немножко,  Слепим мы снежки в ладошках.  Дружно ими покидались,  Наши руки и размялись.  Какой снег? (пушистый, белый, искристый, рыхлый ).  **Индивидуальная работа:**  **игра** **«Кто выше подбросит снежок»** с Любой, Артемом, Захаром    **Свободные игры**  **Игра средней подвижности:** «Зайка беленький».  Зайка беленький сидит, И ушами шевелит.  Вот так, вот так,  Он ушами шевелит.  (Дети поднимают руки к голове и шевелят руками, как зайцы ушами).  Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть.  Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,  Надо лапочки погреть.  (Дети встают и хлопают в ладоши). Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать. Скок-скок, скок-скок, Надо зайке поскакать.  (На эти слова дети подпрыгивают на двух ногах на месте).  Кто-то зайку испугал…  Зайка прыг... и ускакал.  **Игровое упражнение: «Поможем Зайке собрать игрушки»**  **Беседа** на тему **«Расскажем зайчику о нашей прогулке»**  **Зайчик благодарит детей*,* прощается с ними. Дети идут в группу.** | Цель: Закрепить названия, свойства зимней одежды, обуви, головных уборов. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью  Цель: Обучать умению видеть красоту зимнего пейзажа.  Цель: Обучать умению дышать полной грудью  Цель: Продолжать знакомить со стихотворениями о зиме, снеге, природе. Воспитывать желание слушать , запоминать и читать стихотворения.  Цель: Обучать умению рассуждать, анализировать, делать выводы  Цель: Развивать ловкость, глазомер  Цель: Закрепить знания о животных зимой.  Цель: Закрепить умение прыгать на 2х ногах с продвижением вперед.  Цель: Продолжать обучать детей лепить снежные фигуры с помощью формочек. Воспитывать доброжелательное отношение к другим. Вызвать желание делать приятное другим.  Цель: Закрепить умение перешагивать через препятствия, умение двигаться согласно тексту  Цель: Продолжать воспитывать бережное отношение к природе, желание участвовать в труде  Цель: развивать движения, улучшать координацию. Формировать позитивное отношение к физкультминуткам.  Цель: продолжать развивать координацию движений кистей рук. Каждый выполняет задание 3 раза.  Цель: развивать самостоятельность  Цель: Развивать умение сочетать слова с движением  Цель:  Продолжать обучать детей собирать игрушки после прогулки (привлекать всех детей).  Цель: Обучать умению рассказывать о своей деятельности на прогулке. Воспитывать желание ходить на прогулку. |