Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 43»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Конспект проведения интегрированного педагогического мероприятия

### Тематическая прогулка «Наблюдение за снегом»

 Составитель:

Маркова Г.П. воспитатель

г. Усолье-Сибирское 2015 г.

Конспект проведения интегрированного педагогического мероприятия.

### Тематическая прогулка «Наблюдение за снегом»

Ф.И.О. педагога: Маркова Г.П.,

Дата 25.12.2015г. возрастная группа: 2 младшая групп «А»

Тема мероприятия: «Наблюдение за снегом»

Цель:  продолжать знакомство с природными явлениями (снегом)

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие» «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать представления о снеге, его значением.

Познакомить детей со значением снега.

Закрепить названия зимней одежды и обуви.
**Развивающие:**

Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя и координировать свои движения с движеньями сверстников; продолжать развивать умение прыгать на двух ногах.
Развивать мыслительные операции, умение ориентироваться в пространстве.

Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление Развивать любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира;

Поощрять интерес детей к природе в любое время года;

Побуждать детей к прямому общению с природой, восприятию ее красоты и многообразия.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку помогать друг другу, стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

**Словарная работа**: снежное одеяло, укутало, морозный воздух, снег искристый, светлый, скрипучий

**Выносной материал:** лопатки, метёлки ,шапочка волка, игрушка зайчика.

**Ход прогулки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **Ход педагогического мероприятия** | **Цель** |
| Коммуникативная,двигательная,познавательная КоммуникативнаяДвигательнаяЧтение художественной литературыПознавательно – исследовательская.ИгроваяКоммуникативная, познавательнаяДвигательная, игроваяИгроваяПродуктивнаяДвигательная, игровая, коммуникативнаяПознавательная, коммуникативнаяТрудоваяДвигательная, игроваяИгровая, двигательнаяИгровая, двигательнаяИгровая, двигательная, коммуникативнаяТрудовая, игровая. КоммуникативнаяКоммуникативная | **Вводная часть:** **Беседа** с детьми «Что нужно одеть для прогулки зимой»Проводиться в раздевалке во время одевания детей. Воспитатель обращает внимание на необходимость теплой одежды, Я вам надену варежки, чтобы ручки не замерзли. Завяжу шарфы, чтобы шею не продуло. Женя, посмотри, надеты ли варежки у Ники? София, посмотри, завязан ли шарф у Вани? Вот теперь мы все тепло оделись и можем пойти на прогулку».**Основная часть:** на улице **Наблюдение** начать с эмоционального момента: Ребята, посмотрите, как красиво на улице! Кругом белым бело! А как же хорошо дышится! **Дыхательная гимнастика**Давайте вдохнем свежий, морозный воздух через носик, а выдохнем через ротик.( 3 раза)**Чтение стихотворения**-Послушайте одно очень красивое стихотворение о снеге:Белый снег пушистыйВ воздухе кружитьсяИ на землю тихоПадает, ложиться.И под утро снегомПоле забелело,Точно пеленоюВсе его одело.Красивое стихотворение, правда? Давайте внимательно посмотрим на белые снежинки, как они кружатся, медленно опускаются на землю. **Опыт №1**Если снежинку поймать на ладонь, что произойдет? Дети убеждаются, что снежинки быстро тают. Дают свои объяснения. Это происходит потому, что снег состоит из воды. Осенью вместо снега идет дождь, а зимой от мороза дождинки замерзают и превращаются в снежинки.**Опыт №2**А теперь попробуйте ладошкой, какой снег на ощупь? Правильно, холодный. Но для земли и растений снег – самое настоящее теплое одеяло. Чем больше зимой снега, тем теплее травам, кустарникам, деревьям. Снег защищает их от сильных морозов и ветра **Игр упражнение: «Ловим снежинки»**Давайте посмотрим на чью варежку упадет больше снежинок!**Сюрпризный момент**Встречаем зайчика.Зайка предлагает поиграть в игру «Зайцы и волк»**Подвижная игра:** «Зайцы и волк»(Повторяем игру 3 раза). **Дидактическая игра «Угостим Зайчика пирожным»** Вам понравилось играть со снегом? -Не будем забывать, что всё-таки сейчас зима и, чтобы не замёрзнуть, надо скорее погреться. **Игровое упражнение «Через кочки».** Мы сейчас пойдем друг за другом-Зашагали ножки топ, топ, топПрямо по дорожке, топ, топ, топНу-ка веселее, вот как мы умеем.- Ребята посмотрите перед нами высокие кочки на дорожке, чтоб пройти нужно высоко поднимать ноги, посмотрите, я вам покажу - Снова наши ножкиШагают по дорожкеМы идем, идем, идемИ совсем не устаем. **Игровая – проблемная ситуация: «Деревьям холодно»** Зайчик обращает внимание на деревья. Объяснить, как важно укутать корни деревьев собранным снегом, чтобы они не замерзли.Снег на лопатку беремИ к деревьям несем,Сделаем все очень быстроИ деревья не замерзнут.Зайка спрашивает: Все деревья укутали снегом? Благодарит детей за заботу о природе.**Физкультминутка.** Снега мы возьмём немножко,Слепим мы снежки в ладошках.Дружно ими покидались,Наши руки и размялись. Какой снег? (пушистый, белый, искристый, рыхлый ).**Индивидуальная работа:** **игра** **«Кто выше подбросит снежок»** с Любой, Артемом, Захаром**Свободные игры** **Игра средней подвижности:** «Зайка беленький». Зайка беленький сидит,И ушами шевелит.Вот так, вот так, Он ушами шевелит.(Дети поднимают руки к голове и шевелят руками, как зайцы ушами). Зайке холодно сидеть,Надо лапочки погреть. Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, Надо лапочки погреть.(Дети встают и хлопают в ладоши).Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать.Скок-скок, скок-скок,Надо зайке поскакать.(На эти слова дети подпрыгивают на двух ногах на месте). Кто-то зайку испугал… Зайка прыг... и ускакал.**Игровое упражнение: «Поможем Зайке собрать игрушки»** **Беседа** на тему **«Расскажем зайчику о нашей прогулке»** **Зайчик благодарит детей*,* прощается с ними. Дети идут в группу.** | Цель: Закрепить названия, свойства зимней одежды, обуви, головных уборов. Воспитывать бережное отношение к своему здоровьюЦель: Обучать умению видеть красоту зимнего пейзажа.Цель: Обучать умению дышать полной грудьюЦель: Продолжать знакомить со стихотворениями о зиме, снеге, природе. Воспитывать желание слушать , запоминать и читать стихотворения.Цель: Обучать умению рассуждать, анализировать, делать выводыЦель: Развивать ловкость, глазомерЦель: Закрепить знания о животных зимой.Цель: Закрепить умение прыгать на 2х ногах с продвижением вперед.Цель: Продолжать обучать детей лепить снежные фигуры с помощью формочек. Воспитывать доброжелательное отношение к другим. Вызвать желание делать приятное другим.Цель: Закрепить умение перешагивать через препятствия, умение двигаться согласно текстуЦель: Продолжать воспитывать бережное отношение к природе, желание участвовать в трудеЦель: развивать движения, улучшать координацию. Формировать позитивное отношение к физкультминуткам.Цель: продолжать развивать координацию движений кистей рук. Каждый выполняет задание 3 раза. Цель: развивать самостоятельность Цель: Развивать умение сочетать слова с движениемЦель: Продолжать обучать детей собирать игрушки после прогулки (привлекать всех детей). Цель: Обучать умению рассказывать о своей деятельности на прогулке. Воспитывать желание ходить на прогулку. |