**Сценарий самоподготовки**

(1 - 3 классы)

Самоподготовка: « Путешествие со снежинками»

**Цели:** привитие воспитанникам навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

**Задачи:**

- способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;

- углубление содержания учебных предметов;

- формирование навыков работы с учебной литературой;

- формирование личностных качеств ребёнка (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности ,ответственности, чувства коллективизма и др.)

**Материал и оборудование:**

* На доске нарисован большой сугроб, на нём сверху прикреплены 6 снежинок.
* 4 крупных магнита (красный, синий, зелёный, жёлтый) прикреплены по углам школьной доски.
* Учебники, тетради, ручки, карандаши на каждого обучающегося.

Ход самоподготовки

**Организационный момент**

Добрый день, ребята, начнём самоподготовку.

Внимательно посмотрите на свои рабочие места. Всё ли приготовили к самоподготовке? Все ли письменные принадлежности, учебники есть у вас?

Встаньте, опустите руки, выпрямите спины, делаем упражнение «Свечка» - для осанки. Посмотрите на присутствующих гостей и тихо садимся.

Опрос детей.

- Как прошёл сегодня день?

- Какие получили оценки?

- Что нового узнали в школе ?

Спасибо, что вы мне рассказали что значит для вас этот день.

Ребята, какое сейчас время суток? Утро, день или вечер?

- А днём чем мы обычно занимаемся?

- Самоподготовкой.

- А кто мне скажет, какое время года сейчас хозяйничает? (зима)

- Молодцы, ребята. К нам пришла зимушка – зима!

- Ребята, а кто мне скажет, сколько у нас зимних месяцев? Какие?

- А какой сейчас месяц идёт?

- А какое сегодня число? Какой день?

- Скажите, вторник – это начало недели или конец?

- А сколько дней в неделе?

На доске наглядность - **8 декабря, 2015 года , вторник.**

8 декабря - в нашей стране принято считать днём рождения казначейства.

От развития казначейства в большей степени зависит эффективность финансовой системы всей страны.

Система казначейства обеспечивает прозрачность бюджетных средств.

По народному календарю сегодня - Климентьев день.

«Зима клином вышибает», «Мороз насыпал белых роз», «Климент слезу гонит».

**Зарядка для ума.**

**Назови ласково:**

Снег – снежок, лёд, сосулька, санки, лопата.

**Как можно сказать о дне одним словом:**

- Если светит солнце (солнечный)

- Если сильный мороз (морозный)

- Если все отдыхают ( выходной)

- Если много веселья (весёлый)

- Если мы отмечаем праздник (праздничный)

- Если в этот день было сделано много добра (добрый)

- Если он зимой (зимний)

- Если мы учились (учебный)

- Если он зимой (зимний)

- Если шёл снег (снежный)

Молодцы!

- Ребята, подумайте и скажите: 1. Какие два числа, если их перемножить, дают столько же, если их сложить (2 + 2)

2.Два отца и два сына купили 3 яблока. У каждого оказалось по одному яблоку в руках. Почему? (Дедушка, отец, сын)

3.У отца 5 сыновей. У каждого сына 3 сестры. Сколько детей у отца? (8 человек)

**Ребята, отгадайте ребусы.**

- Ребята, сегодня наша самоподготовка будет необычная, а чуть - чуть волшебная, потому что моими помощниками будут снежинки.

**Самостоятельное выполнение домашнего задания**.

- С какого предмета начнём выполнять задание?

Я верю, что вы его успешно выполните.

Ребята, посмотрите задание в дневниках. Прежде чем начать выполнять, внимательно прочитайте задание, повторите правило.

Сядьте правильно! Спинку выпрямите. Пишите аккуратно.

Ребята, кто уверен в своих возможностях, пишите сразу в тетрадь, а кто не уверен – пишите в черновик.

Открываем тетради, пишем « Домашняя работа»

Контроль, проверка, взаимопроверка, работа консультантов. Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми

**Физкультурная пауза № 1.**

**Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальцы по одному)

Мы во двор пришли гулять (Идём по столу указат. и средним пальцем)

Бабу снежную лепили (Лепим комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили (Крошащие движения двумя пальцами)

С горки мы потом катались (Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в лесу валялись (Кладём ладони то одной, то другой стороны)

Все в снегу домой пришли (Отряхиваем ладони)

Съели суп и спать легли (Движения воображаемой ложкой и руки за щеку)

**Гимнастика для глаз.**

Ребята, сейчас мы будем глазами следить за снежинкой. Вот она приклеилась к нашей школьной доске, медленно полетела вверх на потолок, стала опускаться медленно на входную дверь, тихо полетела прямо к вам и села на правое плечо, полетела медленно к окну, и опять вернулась к вам, только на левое плечо, тихо упала на пол, и опять взлетела к доске и села на красный магнит, тихо прошлась по верхнему краю доски и присела на синий магнит, полетела вниз, присела на зелёный магнит, прошлась осторожно по нижнему краю доски и остановилась на жёлтом магните, поднялась вверх на красный магнит и тихо опустилась на жёлтый магнит, полетела по нижнему краю доски на зелёный магнит, поднялась на синий и по верхнему краю доски вернулась на красный. Увидела ещё одну весёлую снежинку на нашем сугробе и опустилась тихо к ней.

- Тихо сели. Продолжаем работать. Спинки держим прямо!

**Зарядка для ума**

**Скороговорка**

Проворонила ворона воронёнка – сначала медленно, затем быстрее, быстрее.

Синичка, синичка, воробью сестричка.

**Загадки о зиме**

**Выполнение задания по устным предметам.**

Читайте внимательно. Сложное слово прочитывайте несколько раз. Читайте вдумчиво, не отвлекаясь. Старайтесь запомнить, что вы прочитали, подготовьте ответы на вопросы.

**Физкультурная пауза №2**

**Комплекс упражнений:**

1.Ходьба на месте.

2.Руки на поясе, круговые движения плечами.

3.Руки на поясе, повороты туловища влево - вправо, вперёд – назад.

4.Упражнение « Ножницы»: руки вперёд, перекрёстные движения.

5.Наклоны туловища: влево – вправо, вперёд – назад.

6.Упражнение «Приседания»

**Подведение итогов самоподготовки.**

Отметить активность детей при выполнении домашнего задания.

- Сегодня вы хорошо поработали.

**Оцени свою работу (**по 5 бальной системе**)**

1.Быстро?

2.Аккуратно?

3.Цифры и буквы красивые?

4.Старался?

5.Без ошибок?

6.Доволен работой?

7.Оценка.

Ребята, а сейчас собираем портфель на завтра.

Вы устали, давайте отдохнём.

**Релаксация**

Ребята, примите удобное положение, пусть ничто вам не мешает.

Закройте глаза. Сделайте вдох – выдох. Ощутите во всём теле тепло, лёгкость. Представьте, что на улице зима! Перед вашими глазами одна картина сменяет другую.

На одной картине – волшебный лес. Деревья стоят в зимних шубах и шапках.

На другой – речка с прозрачным льдом, где можно вдоволь покататься на коньках.

А потом – ещё чудная картина! Идёт пушистый снег. Он кружится, падает на землю и накрывает всё мягким ковром.

Под звуки красивой музыки танцуют девочки - снежинки. Они кружатся и ложатся на землю, как тысячи белых ежат.

Хочется подставить ладошку, поймать снежинку и рассмотреть её.

Вот одна снежинка попала вам на губы. Она щекочет и вам весело……..

Сделайте вдох – выдох. Потянитесь и медленно открывайте глаза.

Самоподготовка окончена.