

Предлагаем обсудить

1. Пока мама разговаривала со своей знакомой, двухлетний малыш сорвал на клумбе цветы. Мама возмущена и «выдает» сыну причитающуюся ему порцию шлепков. Малыш плачет.

Проанализируйте поведение ребенка и матери. Соответствует ли реакция матери поступку ребенка? Считаете ли вы поступок ребенка преднамеренным? Обоснуйте свое мнение. Каковы могли быть причины описанного поступка двухлетнего малыша?

2. «Нельзя, Коля, нельзя, - строго говорит мама, когда рука ребенка тянется к вазе или горячему чайнику. – Можно только посмотреть, а трогать нельзя». Малыш тянет за край салфетки, стараясь подняться на носочки, увидеть, что там на столе? Мама поднимает сына и сразу же перед Колиным взором открывается стол, накрытый к обеду. Здесь знакомые ему предметы, он уже не раз их видел, значит, не очень интересно. С каждым днем количество незнакомых предметов уменьшается, зато ребенок приобретает опыт: он уже понимает, что такое «нельзя», что такое «можно».

В чем, по вашему мнению, воспитательный смысл слова «нельзя». Когда следует знакомить с этим понятием? Как сказывается на воспитании ребенка то, что его своевременно не приучили понимать слово «нельзя»?