Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4

 « Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению познавательно - речевого развития детей

Всероссийский интернет - конкурс педагогического творчества

Номинация: Методическая разработка

**Беседа: «Кузьма Минин - патриот земли Нижегородской».**

Адрес ДОУ Автор-разработчик:

607605 Пуговкина Светлана Алексеевна

Нижегородская область воспитатель подготовительной

г. Богородск группы детского сада

ул. 2-ой микрорайон, д. 7 «Б»

Тел. 2-50-18

2013г.

 г. Богородск

1. **Образовательная область**: « Социализация»
2. **Интеграция с образовательными областями**: « Коммуникация», «Познание», « Художественное творчество».
3. **Социальный мир** - раздел программы « Детство»
4. **Тема:** «Кузьма Минин-патриот земли Нижегородской»
5. **Цель:** формирование патриотических чувств у детей к своей малой Родине, расширение кругозора, через речевую деятельность.
6. **Задачи:**
- систематизировать имеющие знания у детей о Кузьме Минине;

- учить использовать для составления рассказа схему-алгоритм;

 - расширять словарный запас;
 - поощрять использование в речи сложные предложения.

 **7. Способы деятельности:**

 - мотив: проблемная ситуация с письмом Незнайки;

 - вопросы развивающего характера;

 - словесная игра « Назови качества характера»;

 - художественное слово (дети читают стихи);

 - рассматривание портрета Кузьмы Минина;

 - работа с алгоритмом ( Д/п 2 алгоритма);

 - поощрение;

 - взаимодействие детей в подгруппах;

 - анализ, перспектива.

 **8. Средства деятельности**: Письмо от Незнайки, портреты Минина и Пожарского,

 портрет Минина, « Богородская газета», фото памятников К.Минина, схема –

 алгоритм, мячик.

**Мотивация.**

**Воспитатель:** Ребята я сегодня, когда пришла в детский сад получила письмо. Вы хотите узнать от кого это письмо, и что там написано?

**Дети:** Да, хотим!

*Воспитатель зачитывает письмо*

Здравствуйте ребята!

Пишет вам Незнайка. В « Богородской газете» пишут о том, что в вашем городе скоро поставят памятник Кузьме Минину. Я бы хотел узнать от вас, кто же такой Кузьма Минин и почему именно ему хотят поставить памятник в вашем городе? Жду от вас ответа.
**Воспитатель**: От кого это письмо? ( Незнайки)

**Воспитатель:** Незнайка спрашивает про Кузьму Минина. А вы знаете кто такой Кузьма Минин? (Да)

**Воспитатель**: А мы сможем написать Незнайки, кто такой Кузьма Минин и почему именно ему ставят памятник в нашем городе. ( Да)

*Ребята давайте пройдем и сядем на стульчики, и вы мне расскажите кто такой Кузьма Минин*

**Воспитатель:**

Где родился Кузьма Минин? ( Кузьма Минин родился в Балахне)

Известна дата рождения Кузьмы? ( Дата рождения неизвестна)

Кто был дедушка Кузьмы Минина? ( Дед Кузьмы был соледобытчиком)

Как Кузьма оказался в Нижнем Новгороде? ( Когда ему исполнилось 12 лет, он переехал с отцом в Нижний Новгород)

Чем они занимались в Нижнем Новгороде? (В Нижнем Новгороде они занимались продажей мяса)

Как чаще всего называли Кузьму Минина? ( Мясником)

Что случилось в стране в это время? ( Враги захватили Москву)

Что сделал Минин? (Выступил перед народом с призывом объединяться и выступить против врагов)

Какое ополчение собрали? ( Собрали три тысячи человек и отправились по длинной дороге, чтобы еще увеличить ополчение)

Как сражались нижегородцы? ( Мужественно и храбро сражались нижегородцы и одержали победу)

Что получил Минин за освобождение Москвы? ( За освобождение Москвы Минин был награжден селом Богородским)

Воспитатель: Да, ребята вы много знаете о Кузьме Минине! Молодцы! Вы меня порадовали!
*Ребята, а сейчас я предлагаю поиграть в словесную игру:*

***«Назови качества характера»***
**Воспитатель:** А какой был Кузьма Минин? Подумайте и назовите его качества характера. Начинаю игру я:

- решительный;

- спокойный;

- храбрый;

- ответственный;

- преданный Родине;

- любящий Родину;

- умеющий воодушевить;

- великодушный;

- умеющий повести за собой;

- сильный;

- уравновешенный;

- патриот.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Какие точные качества вы подобрали о Кузьме Минине.

*А сейчас я предлагаю пройти на модули и послушать стихи детей.*

**Воспитатель**: Герои - это особенные люди. Ребята, а кто такие герои?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Много поэтов посвятили им стихи. А мы послушаем стихи Бориса Садовского, которые нам прочитают ребята.
**Читает Катя:**

Хвала и честь героям старины!

Вам третий раз исполнилось столетье,

Защитники родной своей страны,

В годину смут, тревог и лихолетья.
**Читает Алена:**

Поток врагов был грозен и велик,

Родимый край был мрачен и пустынен,

Но спас его из Нижнего мясник.

Хвала тебе, великодушный Минин!
**Читает Никита:**

С тобою князь Пожарский. В вихре сечь.

Им спасена Московская держава.

От Минина приняв народный меч,

Он дал Руси спасенье. Слава! Слава!
**Воспитатель:** Про кого написано это стихотворение? ( Про Кузьму Минина)

А можно назвать Кузьму Минина героем? ( Да потому, что он освободил Москву)

**Воспитатель:** Ребята, а у нас в группе есть портрет Кузьмы? (Да)

Давайте подойдем к портрету Минина и рассмотрим его. Посмотрите внимательно на портрет и расскажите, какой он на портрете?

-с длинными волосами и бородой;

-с мужественным взглядом;

-с сильными руками;

-крепкого телосложения;

-в доспехах;

-русский богатырь.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Мы многое вспомнили о Кузьме. Сможем теперь описать все в письме? А что нам может помочь составить полный рассказ и ничего не забыть? ( Алгоритм)

*Давайте пройдем за столы и сядем по группам.*

**Воспитатель:** Ребята, а где у нас в группе находятся схемы-алгоритмы. ( Дети приносят схемы –алгоритмы)

*Ребята рассказывают о Минине по алгоритму.*

**Воспитатель: Вот теперь я убедилась, что вы знаете о Кузьме Минине и сможете рассказать о нем Незнайке. Я предлагаю, завтра этим и заняться, а сегодня у вас еще будет время подумать о рассказе, подобрать нужные слова. Ребята, напомните мне, что мы с вами завтра должны сделать? (Составить рассказ для Незнайки о Кузьме Минине)**
**Воспитатель: Что нам в этом поможет, чтобы мы ничего не забыли?**

**(Схема-алгоритм рассказа)**