**Урок 1(модульный). Антропогенез. 11 класс**

**Положение человека в системе животного мира.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебный материал с указанием заданий | Руководство по усвоению учебного материала |
| **УЭ - 0** | Интегрирующая цель: в ходе работы с учебно-тематической картой, вы должны выяснить, чем эволюция человека отличается от эволюции других видов | Внимательно прочитайте цель урока |
| **УЭ - 1** | **I**. Цель: Определить положение человека в системе животного мира **1**. а) Антропогенез – это… б) Антропология – это … в) Эволюция человека, в отличие от эволюции растительного и животного мира, происходит под воздействием факторов: а) социальных и биологических; б) только социальных; в) только биологических; г) экологических. | Прочитайте текст учебника А.А.Каменского, §69, с.266Правильный ответ – 3балла |
| 1. Определите, какие из перечисленных ниже трудов или открытий кому принадлежат:
2. Аристотель 2.К Линней 3. Ж.Б.Ламарк 4.Ч.Дарвин

А- «Система природы» Б – «Философия зоологии»В - первая классификация животныхГ – «Происхожение человека и половой отбор»Д – «Родственники человека» Е – «Выражение эмоций у человека и животных»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

 | См.учебник А.А.Каменского,§69, с.266-267Правильный ответ – 6баллов |
| **3**. Современное положение человека в системе органического мира:Царство-Тип –Подтип –Класс –Подкласс –Отряд –Подотряд –Семейство –Род-Вид- | См.учебник А.А.Каменского,§69, с.268Правильный ответ – 1балл |
| **УЭ - 2** | **II.** Цель: выяснить какие существуют доказательства происхождения человека от животных1. Для человека характерны основные черты типа Хордовые:

а) … б) … в) …  | См.учебник А.А.Каменского,§69, с.267Правильный ответ – 1балл |
| 1. Для человека характерны основные черты подтипа Позвоночные:

а) … б) … в) … г) … д) … | См.учебник А.А.Каменского,§69, с.267Правильный ответ – 1балл |
| 1. Для человека характерны основные черты класса Млекопитающие:

а) … б) … в) … г) … д) … е) … ж) … | См.учебник А.А.Каменского,§69, с.267Правильный ответ – 1балл |
| 1. Сходство в составе внутриклеточного вещества и в строении органических веществ человека и человекообразных обезьян – это доказательства эволюции:

а) генетические; б) эмбриологические; в) биохимические; г) биогеографические. | См.учебник А.А.Каменского,§69, с.267Правильный ответ – 1балл |
| 1. Большое сходство зародыша человека на ранних этапах внутриутробного развития с зародышами позвоночных животных является доказательством эволюции человека:

а) палеонтологическим; б) эмбриологическим;в) анатомическим; г) физиологическим. | См.учебник А.А.Каменского,§69, с.267Правильный ответ – 1балл |
| 1. Органы, утратившие своё значение в ходе эволюции, но сохранившиеся у современного человека называются:

а) гомологи; б) аналоги; в) рудименты; г) атавизмы. | См.учебник А.А.Каменского,§69, с.268Правильный ответ – 1балл |
| 1. Органы характерные для предков иногда появляющиеся у современного человека называются:

а) рудименты; б) аналоги; в) гомологи; г) атавизмы. | См.учебник А.А.Каменского,§69, с.268Правильный ответ – 1балл |
| 1. Выберите номера, которые соответствуют признакам сходства человека и человекообразных обезьян:

1) объем мозга 1400-2000мл; 2) 4 изгиба позвоночника; 3) расположение глаз в одной плоскости; 4) есть свод стопы; 5) исчезновение хвоста; 6) наличие резус-фактора и групп крови; 7) внутриутробное развитие; 8) живорождение; 9) большой палец на ноге параллелен остальным; 10) широкие тазовые кости; 11) наличие рудиментов; 12) наличие атавизмов; 13) преобладание лицевого отдела черепа над мозговым; 14) абстрактное мышление | См.учебник А.А.Каменского,§69, с.267-268Правильный ответ – 7баллов |
|  | 1. Выберите номера, которые соответствуют признакам различия человека и человекообразных обезьян:
	1. преобладание лицевого отдела черепа над мозговым; 2) 4 изгиба позвоночника; 3) широкие тазовые кости; 4) есть свод стопы; 5) живорождение; 6) наличие резус-фактора и групп крови; 7) внутриутробное развитие; 8) исчезновение хвоста; 9) большой палец на ноге параллелен остальным; 10) расположение глаз в одной плоскости; 11) наличие рудиментов; 12) наличие атавизмов; 13) объем мозга 1400-2000мл; 14) абстрактное мышление
 | См.учебник А.А.Каменского,§69, с.269-270Правильный ответ – 7баллов |
| 1. 1. К рудиментам человека относят:

А) зубы «мудрости» Б) хвостВ) многососковость Г) волосатое лицо2. К рудиментам человека не относят: А) аппендикс Б) обильный волосяной покров на лицеВ) ушные мышцы Г) остаток третьего века | См.учебник А.А.Каменского,§69, с.268Правильный ответ – 2балла |
| 1. К атавизмам человека относят:

А) аппендикс Б) зубы мудростиВ) хвост Г) остаток третьего века | См.учебник А.А.Каменского,§69, с.268Правильный ответ – 1балл**Итого 34 балла** |

**Урок 2(модульный). Антропогенез. 11 класс**

**Основные стадии антропогенеза**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебный материал с указанием заданий | Руководство по усвоению учебного материала |
| **УЭ - 0** | Интегрирующая цель: в ходе работы с учебно-тематической картой, вы должны выяснить, чем эволюция человека отличается от эволюции других видов | Внимательно прочитайте цель урока |
| **УЭ - 1** | **I**. Цель: выяснить этапы эволюция человека **1**. Время появления приматов - … млн.лет назадВремя разделения общей исходной формы на две ветви - … млн.лет назад | Прочитайте текст учебника А.А.Каменского,§70, с.270Правильный ответ – 1балл |
| 1. Расположите в правильном порядке предшественников человека:

А- неоантроп(кроманьонец)Б – палеоантроп(неандерталец)В – архантроп(питекантроп)Г – австралопитек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 | См.учебник А.А.Каменского,§70, с.270Правильный ответ – 1баллов |
| 1. Найдите соответствие между предшественниками человека и их черепами:

А - кроманьонецБ – неандерталецВ – гориллаГ – австралопитекhttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b3/Craniums_of_Homo.svg/300px-Craniums_of_Homo.svg.pnghttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b3/Craniums_of_Homo.svg/300px-Craniums_of_Homo.svg.pnghttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b3/Craniums_of_Homo.svg/300px-Craniums_of_Homo.svg.png34

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

 | См.учебник А.А.Каменского,§70, с.270Правильный ответ – 4балл |
| 1. Какому предшественнику человека принадлежит эта характеристика:

Обладал зачатками членораздельной речи, низкорослый, физически развит, выносливый, умел пользоваться огнем, изготавливал каменные орудия и одежду из шкур, объем черепа 1400 см3 | См.учебник А.А.Каменского,§70, с.273Правильный ответ – 1балл |
| 1. Какому предшественнику человека принадлежит эта характеристика:

Ходит, опираясь на руки, хорошо развиты надбровные дуги, нет подбородочного выступа, объем мозга 500-600 см3, обитал в Африке | См.учебник А.А.Каменского,§70, с.272Правильный ответ – 1балл |
|  | 1. Какие два типа ископаемых людей жили одновременно?
 | См.учебник А.А.Каменского,§70, с.276Правильный ответ – 1балл |
| **УЭ - 2** | **II.** Цель: выяснить движущие силы антропогенеза.1. Перечислите факторы биологической эволюции:

а)… б)… в) … г) … | См.учебник А.А.Каменского,§71, с.277Правильный ответ – 1балл |
| 1. Какие две группы факторов характерны для антропогенеза?
 | См.учебник А.А.Каменского,§71, с.278Правильный ответ – 1балл |
| 1. Какие особенности организации предков человека играли решающую роль на первых этапах антропогенеза?

а)… б)… в) …  | См.учебник А.А.Каменского,§71, с.277Правильный ответ – 1балл |
|  | 1. На наиболее древних этапах антропогенеза под воздействием биологических факторов эволюции шел процесс формирования:

а) речи; б) трудовой деятельности; в) мышления; г) морфологических и физиологических особенностей человека. | См.учебник А.А.Каменского,§71, с.277Правильный ответ – 1балл |
|  | 1. К социальным факторам эволюции человека, благодаря которым наши предки могли более успешно охотиться на крупных животных, воспитывать детей, относится:

а) прямохождение; б) забота о потомстве; в) использование огня для приготовления пищи; г) общественный образ жизни. | См.учебник А.А.Каменского,§71, с.278Правильный ответ – 1балл |
| 1. Что способствовало развитию речи?

а)… б)… в) … г) … | См.учебник А.А.Каменского,§71, с.278Правильный ответ – 1балл |
| 1. Что способствовало развитию головного мозга и мышления?

а)… б)… в) … г) … | См.учебник А.А.Каменского,§71, с.278Правильный ответ – 1балл |
| 1. Социальные качества - труд, сознание, речь - не передаются по наследству, а:

а) возникают сразу после рождения; б) формируются в процессе воспитания и образования; в) закладываются в зиготе в момент оплодотворения; г) формируются в процессе эмбрионального развития. | См.учебник А.А.Каменского,§71, с.278Правильный ответ – 1балл |
|  | 1. В отличие от факторов эволюции растений и животных в развитии человека большую роль играли:

а) борьба за существование; б) естественный отбор в) развитие мышления и речи; г) искусственный отбор. | См.учебник А.А.Каменского,§71, с.278Правильный ответ – 1балл |
|  | 1. Какие проблемы существуют в современном человеческом обществе:

а)… б)… в) … г) …д) … е)…. | См.учебник А.А.Каменского,§71, с.279Правильный ответ – 6баллов |
|  | 1. Вероятной прародиной древнейших гоминид и людей современного физического типа ученые называют:

а)Южную Азию б)Южную Америку в) Африку г) Китай | См.учебник А.А.Каменского,§72, с.284Правильный ответ – 1балл |
|  | 1. Причины различий в уровнях культуры и развития людей разных рас состоят в их:

а) биологической неравноценности; б) происхождении от разных предков; в) жизни в разных общественно-экономических условиях; г) морфологических | См.учебник А.А.Каменского,§73, с.287Правильный ответ – 1балл |
|  | 1. Определение принадлежности человека к расе происходит на основе:

а) происхождения от разных предков; б) морфологических различий (цвет кожи, глаз, волос, форма носа, губ); в) жизни в разных общественно-экономических условиях; г) биологической неравноценности. | См.учебник А.А.Каменского,§71, с.285Правильный ответ – 1балл**Итого 27 баллов** |