**Конспект**

**интегрированного занятия по слушанию пьес из цикла К. Сен-Санса**

**с оздоровительными упражнениями для детей 6-7 лет.**

**«Путешествие в зоопарк».**

***МБДОУ г. Иркутска детский сад №43***

***Музыкальный руководитель***

***Сидорук Татьяна Спартаковна***

***2016 г.***

**Цель:** Выявление и развитие музыкальных и творческих способностей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

**Образовательные задачи:** Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровье сберегающие технологии.

**Воспитательные задачи:** Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, сверстникам, самому себе. Воспитывать уважительное отношение к живой природе.

**Муз. рук.:** Здравствуйте, ребята. Предлагаю пожелать друг другу доброго дня, чтобы хорошее настроение осталось у нас до самого конца дня.

**Валеологическая песня: Доброе утро (стр.51)**

**Муз. рук:** Ребята, я приглашаю вас сегодня в зоопарк. Кого вы можете там увидеть? Тогда в путь! Отгадайте, на чем мы туда поедем? На автобусе.

**Двигаются по кругу «едут на автобусе»**

(обгоняют маленькие машинки, большие, едем по кочкам, по горам)

**Муз. рук.:** Ребята, сегодня в зоопарке будет настоящий карнавал, только необычный – Карнавал животных. А вот и первый участник карнавала. (Изображение льва)

Отважен,стоен и силен

Живет в пустыне лев,

У льва большая голова

И очень страшный зев.

Он может когти обнажить

И грозно зарычать,

И деткам маленьким никак

Со львом нельзя играть!

 (Хилэр Беллок)

Давайте, ребята, оживим его и покажем королевский марш льва.

**Под музыку дети импровизируют движения и выполняют оздоровительное упражнение для профилактики заболевания горла «Лев»**

**Муз. рук.:** На карнавал пришли разные животные – большие и маленькие, толстые и тонкие, быстрые и медленные. Отгадайте: что это за животные?

1. Широк, приземист, мускулист,

Силен и крепок, как штангист.

Красавцем, правда, не слывет

Большеротый … (бегемот).

1. Ловка, быстра,но забияка.

Невозможная кривляка.

Кто-то дал ей два банана,

Очень рада … (обезьяна)

Покажем С ПОМОЩЬЮ НАШИХ ПАЛЬЦЕВ , какие забияки и кривляки наши обезьянки.

**Пальчиковая гимнастика «Обезьянки» Железновой**

1. Очень медленно ползет,

Долго, говорят, живет.

Голову втянув от страха,

Скрылась в панцирь… (черепаха)

1. Что это за вихрь несется

По горам и по степям?

Как, ребята, назовете

Тот рогатый ураган? (Антилопа)

**Муз. рук.:** На карнавал животных прибежали быстрые антилопы и приползли маленькие черепахи. Сейчас зазвучит прекрасная музыка Сен-Санса «Антилопы» и «Черепахи». Каждый будет двигаться под свою музыку: «антилопы» -- быстро скакать, «черепахи» -- медленно ползти.

**Активное слушание «Музыкальные контрасты»**

Уши – словно две тарелки,

Хобот – целая труба.

Как гора,огромен он –

Добрый, мудрый,серый … (слон)

**Активное слушание «Слон» дети под музыку изображают слона.**

Ребята, а где родина слона? (в Африке). А давайте, споем слону про нашу страну.

**Песня: «Моя Россия»**

**Муз. рук.:** Ребята, все животные на нашем карнавале разные не только по величине, скорости передвижения и толщине, но и разные по раскраске. Покажем, какие бывают жирафы, котята, слоны и зебры.

**Массаж: «У жирафа пятна» Железновой**

*Входит Сторож зоопарка, кричит.*

**Сторож:** Что за шум? Что за крик? Прекратите это безобразие! Я сторож этого зоопарка и хочу ти-ши-ны!

**Муз. рук.:** Милый сторож, это не безобразие, а праздник – сегодня Карнавал животных, все веселятся.

**Сторож:** Тише! Животным надо отдыхать!

**Муз. рук:** Хорошо, нам тоже не мешает немножко расслабиться. Мы сейчас все ляжем свободно на ковре, будем слушать чудесную музыку Сен-Санса, которая называется «Аквариум», и представлять плавающих в аквариуме рыбок.

**Релаксация «Рыбки»**

**Муз. рук.:** Сторож, тебе понравилось отдыхать с нами?

**Сторож:** Конечно! Так интересно! Вы такие добрые!

**Муз. рук:** Хочешь с нами поиграть в интересную игру?

**Речевая игра с движением «Сторож» (стр. 95)**

**Муз. Рук:** А на прощание ,мы покажем танец, который называется в Африке.

**Танец «В Африке»**

**(диск «Веселый хоровод» Железновой)**

**Муз.рук:** До свидания, сторож! Нам пора в детский сад. А в группе мы нарисуем своих любимых животных и устроим настоящую выставку!

**Под музыку «едут на автобусе» в группу.**

Список литературы:

1. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. Занятия, игры, упражнения. Арсеневская О. Н., – Волгоград: Учитель, 2009 г.