**Важнейшая задача современной системы образования – научить учиться**

****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 26 городского округа**

**– город Камышин**

**«ЗАНЯТИЕ – ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО**

**ИЛИ ОБУЧЕНИЕ ПО ФГОС»**

# ***КОНСУЛЬТАЦИЯ***

# ***ДЛЯ ПЕДАГОГОВ***

****

**Старший воспитатель:**

**Кошелева Т.Н.**

**Как организовать обучение?**

*ФГОС ставит во главу угла индивидуальный подход и игру, где происходит сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, сохраняется природа дошкольника*



**Значит ли, что с отменой урочной модели, занятия в саду проводиться не будут?**

*В тексте документа ВГОС не употребляется слово «занятие», но это не означает переход только на присмотр и уход. Занятие – это занимательное дело, но не урок!*

****

**Схема построения образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО**

**ОД по экологии.**

**Тема: «Осенний урожай – фрукты и овощи**».

1. **Введение в ситуацию**.

*Необходимость заинтересовать детей, и вызвать желание заняться проблемой поставленной в данной ОД.*

*Пример:*

*Дети находят на столе в группе корзину с овощами и фруктами, рассматривают их, обсуждают находку.*

1. **Актуализация знаний.**

*Воспитатель выясняет знания детей об овощах и фруктах:*

- Что такое осенний урожай?

- Какие овощи и фрукты вы знаете?

- Что готовят из овощей … фруктов?

*Наводящие вопросы не задаются, выслушиваются все ответы детей.*

1. **Затруднение ситуации.**

*Воспитатель задает вопрос, с ответом на который дети испытают затруднение:*

- Ребята, как вы считаете, а можно ли сохранить урожай на зиму (*дети дадут несколько ответов*)

- Ребята, а где мы сможем узнать об этом? (*ответы детей*)

*Настраиваем детей на самостоятельный поиск необходимой информации.*

**4. Включение способа действий в систему знаний и умений ребенка.**

*Просмотр презентации «экскурсия на овощехранилище»*

*«Консервирование» овощей и фруктов с помощью рисования, лепки или аппликации; проведение эксперимента и т. д.*

1. **Итог:**

*Воспитатель, подводя итог, спрашивает детей:*

- Что нового мы узнали сегодня?

*На ОД по художественному творчеству проводится оценка детских работ, педагог дает образец положительной оценки. Потом дети самостоятельно оценивают свои работы и работы товарищей.*

*Затем задается вопрос:*

- А, о чем бы вы хотели узнать в следующий раз?

**Схема оформления конспекта образовательной деятельности**.

• Цель:

• Задачи: Образовательные, развивающие, воспитательные.

• Методы и приемы:

• Материалы и оборудование:

• Ход деятельности воспитателя с детьми.

• Введение в ситуацию.

• Актуализация знаний.

• Затруднение ситуации.

• Включение способа действий в систему знаний и умений ребенка.

• Итог.