**тема урока: в.голявкин. «у ники новые лыжи».**

**Задачи:** познакомить учащихся с рассказом в.голявкинА. «у ники новыелыжи».; совершенствовать навыки чтения; формировать умение прогнозировать содержание текста; прививать любовь к чтению.

Оборудование: сюжетные и предметные картинки, карточки к организационный моменту, карточки со словами.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация знаний.**

1. пересказ. «Как Дед Мороз сделал себе помощников». А. Усачёва

**III. Сообщение темы урока.**

– Обращали ли вы внимание во время прогулок на то, в какие игры играют дети, на чем катаются с горок? Сегодня мы с вами прочитаем рассказ В.Голявкина. «У Ники новые лыжи».

– Как вы думаете, о ком пойдёт речь в рассказе?

– О каком зимнем развлечении пойдет речь в рассказе?

– О чём расскажет нам автор?

– Подтвердить или опровергнуть ваши предположения мы сможем только после того, как прочтём этот рассказ.

**IV. Изучение нового материала.**

1) Чтение учителем.

2) Вопрос. Можно ли назвать Нику настоящим лыжником, почему?

**Физкультминутка**

**V. Продолжение изучения нового материала.**

 1) Чтение по цепочке.

2) Задание. Выделить непонятные слова и выражения.

съезжают – катятся вниз.

И т.п..

3) Вопросы.

– О ком рассказал нам автор? Катался ли Ника на лыжах? А что он делал с лыжами? Как ты думаешь почему он так делал?

– можно ли Нику назвать настоящим лыжником? Почему ?

4) Самостоятельное чтение.

Задание. Посоветуйте, что нужно сделать чтобы стать настоящим лыжником?

**VI. Итог урока.**

– И так, с каким рассказом мы познакомились на уроке? Понравился рассказ?

В подобной ситуации, как вы себя будете вести?

1) Прочитайте пословицы:

Быстрого и ловкого болезнь не догонит.

В стоячей воде всякая нечисть водится.

Человека лень не кормит, а здоровье только портит.

2) Ног от радости не чуя,

С горки страшной вниз лечу я.

Стал мне спорт родней и ближе,

Кто помог мне, дети?

(Лыжи)

Выставление оценок.

**VII. Д.З.:** с. 7, вопросы.