1. **Содержание учебного процесса. Немецкий язык 2 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Кол-во часов | Содержание учебного раздела | | | | | | |
| Основной изучаемый учебный материал | | Практическая часть содержания темы | Формы занятий в процессе работы над темой | Характеристики деятельности обучающихся | Формы и объект контроля освоения материала темы | Перечень ЭОР |
| **1. Вводный курс. Знакомство.** | **32** | Алфавит.  Реплики и лексика в ситуациях «Знакомство», «Как твои дела», «Что ты делаешь охотно?», «Давайте посчитаем!» | | Обучение соотнесению звуков и букв\ буквосочетаний, орфографии букв\ буквосочетаний.  Постановка произношения, работа с аудиотекстами с этой целью.  Развитие фонематического слуха.  Работа с текстами с целью обучения чтению и проверки понимания.  Заучивание рифмовок. | Уроки с использованием игрушек, картинок и прочих наглядных предметов; с жестикуляцией и движением.  Уроки с элементами театрализации. | Работа индивидуальная и в парах.  Частая хоровая работа.  Творческий элемент в выполнении заданий в Рабочей тетради. | Контроль навыков чтения и письма букв, буквосочетаний, слов, предложений.  Контроль усвоения лексики.  Контроль сформированности грамматических навыков: порядок слов в предложении, спряжение SEIN, спряжение глаголов в настоящем времени.  Контроль сформированности понимания содержания прослушанного. | Аудиокурс к учебнику  И.Л. Бим., Л.И. Рыжова  Немецкий язык 2 класс  [http://learningapps.org/about.php](http://learningapps.org/about.php%20) является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей  <http://www> deutschesprache.ru Проект GrammaDe.ru (Grammatik im Deutschunterricht): грамматика и упражнения |
| **2. Друзья из Германии. Почта. Переписка** | 6 | Лексика по теме.  ввести глагол-связку sein в Präsens; личные местоимения  - ввести новую лексику по теме «Почта, а также названия красок: - работать над техникой чтения;  - учить писать поздравительную открытку. | | Введение и активизация лексики в ед. и мн. числе в речи.  Работа с текстами с целью понимания общего содержания.  Обучение выразительному чтению.  Заполнение пропусков на основе аудиотекста.  Обучение рассказу по опорам. | Уроки с использованием игрушек, картинок и прочих наглядных предметов; с жестикуляцией и движением.  Уроки с элементами театрализации. | Работа индивидуальная и в парах.  Частая хоровая работа.  Творческий элемент в выполнении заданий в Рабочей тетради.  Творческая групповая работа в ходе инсценировки сказки. | Контроль усвоения лексики. | Аудиокурс к учебнику  И.Л. Бим., Л.И. Рыжова  Немецкий язык 2 класс  Немецкий язык для детей в стихах  Обучающая программа  Издатель: MagnaMedia Developer  <http://www> deutschesprache.ru Проект GrammaDe.ru (Grammatik im Deutschunterricht): грамматика и упражнения |
| **3. Я и моя семья**. | 10 | Лексика по теме  Развивать языковую догадку;  Учить воспринимать текст на слух.  Притяжательные местоимения.  Предлоги Dativ. | | Формирование умения рассказывать о своём месте жительства с опорой на собственные рисунки. | Уроки- презентации собственных проектов | Работа индивидуальная творческая. | Контроль чтения ( ККЗ  чтение) | Аудиокурс к учебнику  И.Л. Бим., Л.И. Рыжова  Немецкий язык 2 класс  Н.Д.Гальскова, Н.А.Артемова, Т.А Гаврилова Аудиокурс  «Мозаика» для IIкласса.  «АСТ-Пресс школа |
| **4. Занятия в школе. Занятия в выходные дни**  Школа. Класс. Уроки (М) | 24 | Лексика по теме. Страноведение.  Спряжение сильных глаголов.  Особенности спряжения finden, rechnen, basteln.  Спряжение haben.  Словосложение.  Неопределённый артикль.  Множественное число существительных.  Отрицание KEIN.  Akkusativ/ | | Обучение языковой догадке.  Работа с аудиотекстами с извлечением информации. Заполнение пропусков на основе аудиотекста.  Обучение чтению с пониманием общего содержания и с поиском информации. .  Обучение высказыванию о школьной жизни, школьных вещах, расписании уроков и учебных предметах, сравнивая с немецкой школой. | Урок с использованием ПК.  Урок с элементами игры на угадывание окружающих предметов. | Частая хоровая работа.  Творческий элемент в выполнении заданий в Рабочей тетради.  Индивидуальная работа (составление электронного письма)  Игровой урок. | ККЗ лексико-грамматические навыки | Аудиокурс к учебнику  И.Л. Бим., Л.И. Рыжова  Немецкий язык 2 класс  http://learningapps.org/about.php является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей |
| **5. Театр** | 6 | Лексика по теме. | | Активизация лексики в устной речи | . Творческая групповая работа | Уроки с элементами театрализации | Контроль усвоения лексики. | Аудиокурс к учебнику  И.Л. Бим., Л.И. Рыжова  Немецкий язык 2 класс |
| **6.Приглашение на праздник. Еда и питьё**. | 20 | Лексика по теме.  Порядок слов в вопросительных предложениях.  Утвердительные и отрицательные ответы. | | Формирование умения запрашивать\ сообщать информацию о вкусовых пристрастиях. | Урок с элементами театрализации. | Работа творческая в парах. | Контроль монологической речи | Аудиокурс к учебнику  И.Л. Бим., Л.И. Рыжова  Немецкий язык 2 класс  -Н.Д.Гальскова  , Н.А.Артемова, Т.А Гаврилова Аудиокурс  «Мозаика» для II класса.  «АСТ-Пресс школа  [http://learningapps.org/about.php](http://learningapps.org/about.php%20) является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей  <http://www.lesen.zdf.de>  Рассказы для детей на немецком языке |
| **Резерв** | 4 | |  | | | | | |
| **Общее кол-во часов** | **102** | |  | | | | | |