1. **Содержание учебного процесса. Немецкий язык 2 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Кол-во часов | Содержание учебного раздела |
| Основной изучаемый учебный материал | Практическая часть содержания темы | Формы занятий в процессе работы над темой | Характеристики деятельности обучающихся | Формы и объект контроля освоения материала темы | Перечень ЭОР |
| **1. Вводный курс. Знакомство.**  | **32** | Алфавит.Реплики и лексика в ситуациях «Знакомство», «Как твои дела», «Что ты делаешь охотно?», «Давайте посчитаем!» | Обучение соотнесению звуков и букв\ буквосочетаний, орфографии букв\ буквосочетаний.Постановка произношения, работа с аудиотекстами с этой целью.Развитие фонематического слуха.Работа с текстами с целью обучения чтению и проверки понимания.Заучивание рифмовок. | Уроки с использованием игрушек, картинок и прочих наглядных предметов; с жестикуляцией и движением.Уроки с элементами театрализации.  | Работа индивидуальная и в парах.Частая хоровая работа.Творческий элемент в выполнении заданий в Рабочей тетради. | Контроль навыков чтения и письма букв, буквосочетаний, слов, предложений.Контроль усвоения лексики.Контроль сформированности грамматических навыков: порядок слов в предложении, спряжение SEIN, спряжение глаголов в настоящем времени.Контроль сформированности понимания содержания прослушанного. | Аудиокурс к учебникуИ.Л. Бим., Л.И. РыжоваНемецкий язык 2 класс[http://learningapps.org/about.php](http://learningapps.org/about.php%20) является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей<http://www> deutschesprache.ru Проект GrammaDe.ru (Grammatik im Deutschunterricht): грамматика и упражнения |
| **2. Друзья из Германии. Почта. Переписка** |  6 | Лексика по теме. ввести глагол-связку sein в Präsens; личные местоимения- ввести новую лексику по теме «Почта, а также названия красок: - работать над техникой чтения;- учить писать поздравительную открытку. | Введение и активизация лексики в ед. и мн. числе в речи.Работа с текстами с целью понимания общего содержания.Обучение выразительному чтению.Заполнение пропусков на основе аудиотекста.Обучение рассказу по опорам. | Уроки с использованием игрушек, картинок и прочих наглядных предметов; с жестикуляцией и движением.Уроки с элементами театрализации. | Работа индивидуальная и в парах.Частая хоровая работа.Творческий элемент в выполнении заданий в Рабочей тетради. Творческая групповая работа в ходе инсценировки сказки. | Контроль усвоения лексики. | Аудиокурс к учебникуИ.Л. Бим., Л.И. РыжоваНемецкий язык 2 классНемецкий язык для детей в стихах  Обучающая программа Издатель: MagnaMedia Developer<http://www> deutschesprache.ru Проект GrammaDe.ru (Grammatik im Deutschunterricht): грамматика и упражнения |
| **3. Я и моя семья**.  | 10 | Лексика по теме Развивать языковую догадку;Учить воспринимать текст на слух.Притяжательные местоимения.Предлоги Dativ. | Формирование умения рассказывать о своём месте жительства с опорой на собственные рисунки. | Уроки- презентации собственных проектов | Работа индивидуальная творческая. | Контроль чтения ( ККЗчтение) | Аудиокурс к учебникуИ.Л. Бим., Л.И. РыжоваНемецкий язык 2 классН.Д.Гальскова, Н.А.Артемова, Т.А Гаврилова Аудиокурс«Мозаика» для IIкласса. «АСТ-Пресс школа |
| **4. Занятия в школе. Занятия в выходные дни**Школа. Класс. Уроки (М) | 24 | Лексика по теме. Страноведение. Спряжение сильных глаголов.Особенности спряжения finden, rechnen, basteln.Спряжение haben.Словосложение.Неопределённый артикль.Множественное число существительных. Отрицание KEIN. Akkusativ/ | Обучение языковой догадке.Работа с аудиотекстами с извлечением информации. Заполнение пропусков на основе аудиотекста. Обучение чтению с пониманием общего содержания и с поиском информации. .Обучение высказыванию о школьной жизни, школьных вещах, расписании уроков и учебных предметах, сравнивая с немецкой школой. | Урок с использованием ПК.Урок с элементами игры на угадывание окружающих предметов. |  Частая хоровая работа.Творческий элемент в выполнении заданий в Рабочей тетради.  Индивидуальная работа (составление электронного письма)Игровой урок. | ККЗ лексико-грамматические навыки | Аудиокурс к учебникуИ.Л. Бим., Л.И. РыжоваНемецкий язык 2 классhttp://learningapps.org/about.php является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей |
| **5. Театр** | 6 | Лексика по теме. | Активизация лексики в устной речи | . Творческая групповая работа | Уроки с элементами театрализации | Контроль усвоения лексики. | Аудиокурс к учебникуИ.Л. Бим., Л.И. РыжоваНемецкий язык 2 класс |
| **6.Приглашение на праздник. Еда и питьё**. | 20 | Лексика по теме.Порядок слов в вопросительных предложениях.Утвердительные и отрицательные ответы. | Формирование умения запрашивать\ сообщать информацию о вкусовых пристрастиях. | Урок с элементами театрализации. | Работа творческая в парах. | Контроль монологической речи | Аудиокурс к учебникуИ.Л. Бим., Л.И. РыжоваНемецкий язык 2 класс-Н.Д.Гальскова, Н.А.Артемова, Т.А Гаврилова Аудиокурс«Мозаика» для II класса. «АСТ-Пресс школа[http://learningapps.org/about.php](http://learningapps.org/about.php%20) является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей<http://www.lesen.zdf.de>Рассказы для детей на немецком языке |
| **Резерв** |  4 |  |
| **Общее кол-во часов**  | **102** |  |