**Календарный план с 30.11. по 4.12. по теме: Здравствуй, Зимушка – зима!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |
| **Понедельник 30.11.** | Утро: | Ф  П  Р  С-к  Х-э | 1.Утренняя гимнастика.  Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей.  2.Рассматривание картины К. Юона «Русская зима». Цель: сформировать представление детей о пейзажной живописи, воспитывать любовь к зимним явлениям природы.  3.Хозяйственно – бытовой труд: мытьё игрушек. Цель: воспитывать аккуратность, формировать умение распределять между собой обязанности, доводить начатое дело до конца. | | По развитию речи.  Дидактическая игра «Как мы лепили снеговика».  Цель: Катю, Настю и Максима упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану. | Чтение И. Соколов – Микитов «Зима в лесу».  Цель: развивать умение детей следить за ходом прочитанного произведения, слушать внимательно; воспитывать умение видеть красоту зимнего леса. | Внести картину К. Юона «Русская зима». |
|  | НООД: | П  Р  Х-э | 1.Ознакомление с природой. Беседа о зиме.  Цель: конкретизировать и углубить представления о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни домашних и диких животных. Формировать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведения животных в условиях зимнего сезона. Развивать связную речь, умение говорить правильно, можно с использованием эпитетов и сравнений.  2.Музыкальная деятельность.  Репертуар «Бравые солдаты», «Любимый папа».  Цель: Формировать представления о ладовом звуковысотном чувстве; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку энергичного характера. Различать вступление, припев, куплет и называть их. | | | | |
|  | Про-гулка: | П  Р  Ф  С-к | 1.Наблюдение за небом.  Цель: развивать наблюдательность, разговорную речь; воспитывать любовь к природе, способность видеть её красоту.  2.Дидактическая игра «Птицы».  Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц и рыб.  3.подвижная игра «Сделай фигуру».  Цель: развивать воображение детей.  4.Труд: уборка снега с дорожек, посыпка песком. | Физо.  Ксюшу, Кирилла и Дениса упражнять в метании снежков в горизонтальную цель, развивать меткость. | | Приметы: красноватое небо к вечеру, а утром сероватое обещает добрую погоду; небо кажется высоким – к вёдру. | Вынести инвентарь: лопатки, ведёрки с песком. |
|  | Работа перед сном: | Р  Ф  С-к | Чтение И. Суриков «Зима».  Цель: формировать умение эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений. | Формировать умение у Димы, Артёма и Вани просушивать и чистить свою одежду после прогулки. | | Ситуативная беседа «Посмотрим на себя со стороны».  Цель: закреплять умение правильно оценивать свои поступки. | Выставить в книжный уголок иллюстрации к произведению И. Сурикова «Зима». |
|  | Вечер: | Ф  П  Р  Х-э | 1.Оздоравливающая гимнастика после сна.  2.Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку».  Цель: закреплять умение делать выводы о взаимосвязи одежды и погоды, отметить изменения в одежде людей. | Аппликация.  Цель: Илью, Арсения и Исмаила упражнять вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника путём срезания уголков. | | Просмотр презентации «Как много интересного бывает зимой».  Цель: формировать обобщённое представление детей о зиме, состояние живой и неживой природы. | Внести дидактическую игру «Одень куклу на прогулку». |

**Календарный план с 30.11. по 4.12. по теме: Здравствуй, Зимушка – зима!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |
| **Вторник 1.12.** | Утро: | Ф  П  Р  С-к | 1.Утренняя гимнастика.  Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей.  2.Беседа о том, кто как зимует.  Цель: расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых. Совершенствовать умение отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания, устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать любовь к животным. | | Ознакомление с природой.  Дидактическая игра «Зоологическое домино».  Цель: закрепить знания Кирилла М., Дениса, Кати, Максима о диких животных. | Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных в условиях зимнего периода. | Внести дидактическую игру «Зоологическое домино». Выставить папку «Дикие животные зимой». |
|  | НООД: | Р  Х-э | 1.Развитие речи.  Цель: Осваивать звуковой анализ слов. Формировать умение различать гласные и согласные звуки (твёрдые и мягкие). Развивать представления о смыслоразличительной функции звука. Развивать способность соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой.  2.Аппликация «Деревья зимой».  Цель: упражнять в вырезывании симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительно – двигательные координации. Воспитывать стремление дополнять изображение, добиваясь выразительности. Закреплять композиционные умения. | | | | |
|  | Про-гулка: | П  Р  Ф  С-к | 1.Наблюдение за повадками зимующих птиц у кормушки.  Цель: развивать умение наблюдать за повадками птиц, воспитывать отзывчивость.  2.Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком». Цель: развивать фонематический слух, мышление.  3.Белорусская народная игра «Колечко». Цель: развивать быстроту движений, смекалку, внимание.  4.Труд: ремонт птичьих кормушек. | Физо.  Арсения, Юлю и Диму упражнять в прыжках в длину с места. | | Приметы: если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся зимой – к снегу; вьются вороны зимой в воздухе – к снегу. | Приготовить материал для ремонта кормушек (ножницы, степлер). |
|  | Работа перед сном: | П  Р  Ф | Дидактическая игра «Какое время года?»  Цель: развивать умение соотносить описания природы в стихах и прозе с определённым временем года, развивать слуховое внимание. | У Арсения и Марины совершенствовать умение есть второе блюдо, держа нож в правой руке, а вилку в левой. | | Чтение В. Бианки «Месяц белых троп».  Цель: воспитывать интерес к художественной литературе. | Внести в книжный уголок В. Бианки «Месяц белых троп». |
|  | Вечер: |  | 1.Оздоравливающая гимнастика после сна.  2.Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».  Цель: продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам. Совершенствовать исполнительские способности. Воспитывать любовь к животным. | Ознакомление с окружающим. Дидактическая игра «Волшебные краски».  Цель: с Сашей, Кристиной, Владиком закреплять знания о цветах спектра. | | Проблемная ситуация «Почему белый медведь не может жить в наших лесах?- сравнить белых и бурых медведей по внешности, образу жизни, питанию. | Подготовить атрибуты для инсценировки сказки (маски, костюмы). |

**Календарный план с 30.11. по 4.12. по теме: Здравствуй, Зимушка – зима!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |  | |
| **Среда 2.12.** | Утро: | Ф  П  Р  С-к  Х-э | 1.Утренняя гимнастика.  Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей.  2.Наблюдение за птицами из окна.  Цель: формировать обобщённые представления о зимующих и перелётных птицах, совершенствовать умение различать их по существенным признакам. Углублять представления о причинах отлёта птиц, классифицировать птиц на зимних и перелётных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания. | | Хозяйственно – бытовой труд: дежурство по столовой.  Цель: с Сашей и Владиком закреплять умение выполнять обязанности дежурных (сервировать стол к завтраку в определённой последовательности). | Вспомнить приметы зимы.  Слушание музыкальных произведений классической музыки - «Зимнее настроение».  Цель: продолжать развивать интерес к музыке, формировать музыкальную культуру. | | Внести папку «Зимующие и перелётные птицы». | |
|  | НООД: | П  Р  Х-э | 1.Математика. Знакомить с понятием «горизонтальная линия». Развивать логическое мышление, память. Формировать умение ориентироваться в пространстве и во времени. Закреплять счёт в пределах 10 - прямого и обратного, порядкового.  2.Музыкальная деятельность. Репертуар тот - же. Цель: расширять музыкально – слуховые представления, различать вступление, припев, куплет. Побуждать ритмично, выполнять движения в соответствии с текстом. Активизировать мыслительную деятельность. | | | | | | |
|  | Про-гулка: | П  Р  Ф  С-к | 1.Наблюдение за снегом.  Цель: закреплять представления о снеге как особом состоянии воды.  2.Дидактическая игра « Природа и человек». Цель: закреплять и систематизировать знания о том, что создано руками человека, а что природой.  3.Подвижная игра «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать выдержку.  4.Труд: собирание опавших веток на участке. | Физо.  Марину и Илью упражнять в ходьбе по ограниченной плоскости, развивать равновесие. | | | Опыт «Определение чистоты снега».  Цель: формировать умение определять чистоту снега. | | Вынести ёмкость для опыта. |
|  | Работа перед сном: | П  Р  Ф | Дидактическая игра «Что за птица?»  Цель: развивать умение детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. | Закреплять умение Паши, Кати и Насти аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. | | | Чтение И. Никитин «Встреча зимы».  Цель: развивать умение чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, замечать выразительно – изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания. | | Поместить в уголок природы дидактическую игру «Что за птица?» |
|  | Вечер: | Ф  Х-э  П  Р  С-к | 1.Оздоравливающая гимнастика после сна.  2.Свободное рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири».  Цель: формировать представления о зимующих птицах, совершенствовать умение рисовать птиц, находить красивое композиционное решение. | Ознакомление с природой. Предложить Софии, Сергею и Диме поиграть в дидактическую игру «Птичья столовая».  Цель: дать знание о том, чем кормят птиц зимой. Воспитывать в детях доброту. | | | Ситуативный разговор «Почему в группе должен быть порядок».  Цель: формировать навыки безопасного поведения, воспитывать желание поддерживать порядок в группе. | | Поместить в уголок природы дидактическую игру «Птичья столовая». |

**Календарный план с 30.11. по 4.12. по теме: Здравствуй, Зимушка – зима!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |
| **Четверг 3.12.** | Утро: | Ф  П  Р  С-к | 1.Утренняя гимнастика  Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей.  2.Беседа «Зимние явления природы».  Цель: закреплять знания о зимних явлениях природы, расширять знания об осадках зимой, уточнить знания о свойствах воды.  3.Игровая ситуация «Чудесные расчёски». Цель: формировать стремление заботиться о своём внешнем виде, с помощью зеркала находить свои недостатки причёски. | | Ознакомление с природой. Наблюдение в уголке природы за набуханием почек на срезанных ветках, поставленных в воду.  С Исмаилом, Никитой и Кириллом сделать вывод: растения зимой не погибают, а впадают в спячку. | Рассматривание иллюстраций с зимними явлениями природы.  Чтение И. Бунин «Первый снег».  Цель: формировать умение понимать образный язык стихотворения. | Внести в уголок природы папку «Зимушка – зима». |
|  | НООД: | Х-э  С-к  Ф | 1.Рисование «Зима». Развивать умение передавать в рисунке картину зимы в поле, лесу, посёлке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Совершенствовать умение рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки и белила (гуашь). Развивать у детей образное восприятие, творчество.  2.Двигательная активность. Формировать у детей умение перестраиваться из одной шеренги в две; совершенствовать навык ловли и броска мяча; развивать мышечную силу; воспитывать умение контролировать свои эмоции в командных играх. | | | | |
|  | Про-гулка: | П  Р  Ф  С-к | 1.Наблюдение за деревьями и кустарниками.  Цель: уточнять знания о расположении веток разных деревьев; совершенствовать умение определять названия деревьев и кустарников.  2.Дидактическая игра «Лесник».  Цель: закреплять знания о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников.  3.Подвижная игра «К названному дереву беги». Цель: закреплять знания об отличительных признаках некоторых деревьев; упражнять в беге.  4.Хозяйственно – бытовой труд: сбор снега в лунки деревьев. | Физо.  У Кристины, Артёма и Вани развивать умение быстро бегать, согласовывая движения рук и ног. | | Загадывание загадок про деревья.  Цель: формировать умение отгадывать загадки; развивать смекалку, сообразительность. | Вынести инвентарь (лопатки). |
|  | Работа перед сном: | Р  П  Ф | Чтение Е. Явецкая «Зима – рукодельница».  Цель: развивать умение замечать образные слова и выражения, эмоционально воспринимать и понимать содержание. | Ознакомление с окружающим.  Дидактическая игра «Назови цвета».  Цель: с Ксюшей и Димой закреплять знание основных цветов и оттенков. | | Игровое упражнение: «Чей шкафчик лучше?»  Цель: закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. | Поместить в книжный уголок книгу Е. Явецкой «Зима – рукодельница» и иллюстрации к ней. |
|  | Вечер: | Ф  П  С-к  Х-э | 1.Оздоравливающая гимнастика после сна.  2.Театрализация русской народной сказки «Рукавичка» ( кукольный театр).  Цель: вызвать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с опорой на наглядность. | Через дидактическую игру «Найди пару» (варежки, сапоги, перчатки) развивать внимание у Серёжи, Марата, Ксюши и Кирилла . Закрепить знание цветов. | | Формировать уважительное отношение друг к другу. | В театральный уголок внести новый кукольный театр «Рукавичка». |

**Календарный план с 30.11. по 4.12. по теме: Здравствуй, Зимушка – зима!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |  |
| **Пятница 4.12.** | Утро: | Ф  П  Р  С-к | 1.Утренняя гимнастика. Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей.  2.Экологическая викторина «Зимние загадки».  Цель: закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы.  3.Дидактическая игра «Что взять на прогулку?» Цель: упражнять в употреблении имён существительных в И.п. ед.ч., развивать память. | | Развитие речи. Упражнение «Сложи слова».  Цель: продолжать знакомить Юлю, Лизу и Никиту со способами словообразования, упражнять в образовании сложных слов. Расширять и активизировать словарь. | Формирование КГН.  Упражнение «Носовые платочки».  Цель: формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком. | Внести дидактическую игру «Что взять на прогулку?» |
|  | НООД: | Р  Ф  С-к | 1.Ознакомление с художественной литературой. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима».  Цель: совершенствовать умение выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения, находить пейзажную картину по образному описанию, обосновывать свой выбор; упражнять в подборе эпитетов, сравнений, метафор для описания зимней природы.  2.Двигательная активность. Формировать представления у детей о расхождении из колонны; о чётких поворотах на углах зала; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; упражнять в подбрасывании мяча в парах, добиваясь необходимой траектории полёта мяча. | | | | |
|  | Про-гулка: | П  Р  Ф  С-к | 1.Наблюдение за ветром.  Цель: развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа, воспитывать познавательный интерес к природе.  2.Дидактическая игра «Назови 3 предмета». Цель: упражнять в классификации предметов.  3.Подвижная игра «Меняемся местами». Цель: развивать умение действовать по команде, развивать внимание, ловкость.  4.Труд: развешивание кормушек на участке, подкормка птиц. | Физо.  Лизу, Сашу и Серёжу упражнять в метании снежков в вертикальную цель, развивать меткость. | | Опыт «Движение воздуха».  Цель: знакомить со свойствами воздуха; формировать умение анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях.  Примета: безоблачно, ветер северный – морозы усилятся. | Подготовить кормушки и корм для птиц. |  |
|  | Работа перед сном: | Р  Ф  С-к | Чтение Н. Носов «На горке».  Цель: формировать представление о жанре рассказа; развивать интерес к информации, которую несёт текст. | Закреплять умение у Серёжи, Лизы и Марата правильно размещать свои вещи в шкафу в определённой последовательности. | | Обыгрывание и обсуждение ситуации «Как утешить, пожалеть обиженного».  Цель: формировать отзывчивость, умение выражать сочувствие. | Внести в книжный уголок Н. Носов «На горке». |  |
|  | Вечер: | Ф  П  Р  С-к  Х-э | 1.Оздоравливающая гимнастика после сна.  2.Развлечение «Мы – друзья природы».  Цель: закреплять знания о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе. Доставить детям радость от участия в общем празднике. | Хозяйственно – бытовой труд.  Поручить Веронике, Денису, Максиму расставить игрушки по своим местам.  Цель: воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам. | | Продолжать формировать привычку прощаться с педагогом и детьми. | Подготовить костюмы для развлечения. |