***Традиции нашей группы***

* Утро добрых встреч;
* Сладкий день( среда) ;
* Дни рождения детей;
* Развлечения ( 1 раз в неделю);
* Чтение сказок;
* «Играем» в сказку (театральная деятельность);
* Закаливающие процедуры;

***Правила нашей группы***

* Не опаздывать утром в детский сад;
* Приходить в чистой, опрятной одежде;
* Спортивная форму- у каждого ребенка( стирка- 1 раз в неделю);
* Не приносить золотые изделия, дорогостоящие игрушки в детский сад;
* В экстренных случаях всегда оповещать педагога!( звонок или смс)
* Активно участвовать в жизни группы.

***Как мы работаем?***

***По программе «Радуга»***

***Основные цели программы:***

* Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;
* Обеспечение охраны и укрепления его здоровья( как физического, так и психического) ;
* Всестороннее и своевременное психическое развитие;
* Формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
* Приощение к основным сферам человеческой культуры(труду, знаниям, морали).

***Здоровьесберегающие технологии:***

* Закаливающие мероприятия( умывание прохладной водой);
* Ходьба босиком(3-5 минут на ковре) ;
* Утренняя гимнастика;
* Оксолиновая мазь( сентябрь-март);
* Дыхательная гимнастика;
* Прогулка ежедневно( не менее 2-х часов); 
* Утренний прием детей на свежем воздухе;
* Витаминизация блюд, второй завтрак;
* Точечный массаж( укрепление иммунитета).

***Вот как мы живем***

***Режим дня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время**  | **Режимные моменты**  | **Содержание**  |
| 8.00-8.15 | Мы рады видеть вас! Играем вместе! | Пием детей. Самостоятельная деятельность детей |
| 8.15-8.25 | «На зарядку ,как зайчата по утрам бегут ребята» | Утренняя гимнастика( двигательная активность 10 минут) |
| 8.25-8.35 | «Умывайся, не ленись -чистым завтракать садись!» | Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 8.35-9.00 | «Приятного аппетита!» | Завтрак. Воспитание культуры еды |
| 9.00-9.10 | Растем здоровыми! | Использование оздоровительных технологий: пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения и др. |
| 9.10-10.00 | «Я познаю мир» |  Непосредственная образовательная деятельность: не более 40 мин. С перерывом не менее 10 минут |
| 10.00-10.10 | Подкрепимся! |  Второй завтрак |
| 10.10-10.30 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания |
| 10.30-12.00 | Гуляй, да присматривайся! | Прогулка |
| 12.00-12.20 | Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись -чистым за обед садись!»  | Самостоятельная игровая деятельность детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков |
| 12.20-12.40 | «Это- время для обеда»  | Обед: воспитание культуры еды |
| 12.40-15.10 | Подготовка ко сну «Это- время тишины, все мы крепко спать должны» | Сон с использованием музыкотерапии и чтением произведений худ.литератуы  |
| 15.00-15.30 | «Это –время для здоровья. Закаляйся детвора!» | Гимнастика пробуждения, коррекционная гимнастика после сна в группе, закаливающие процедуры |
| 15.35-15.50 | «Это –время простокваш, в это время-полдник наш» | Полдник: воспитание культуры еды |
| 15.50-16.50 | «Это время- время книжек и познавательных бесед»Час игрыИндивидуальная работа воспитателя с детьми | Чтение худ.лит-ры; беседы с детьми по ОБЖ, соц. развитию Самостоятельная игровая деятельность детей. Сенсорное воспитание, изодеятельность, развитие мелкой моторики  |
| 16.50-17.00 | «До свидания!» | Уход детей домой. Работа с родителями  |

***Чем мы занимаемся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Время** | **Занятие** |
| Понедельник  | 9.10-9.30 | Продуктивная деятельность (ХЭР) - лепка |
| 9.40-10.00 | Музыкальная деятельность (ХЭР)- музыкальное занятие  |
| Вторник | 9.10-9.30 | Познавательно-исследовательская деятельность (ПР)-математические представления |
| 15.30-15.40 | Музыкальная деятельность (ХЭР)- музыкальное занятие |
| Среда | 9.00-9.20 | Коммуникативная деятельность (РР)- развитие речи |
| 9.45-10.05 | Двигательная деятельность (ФР)- занятие физ.культурой  |
| Четверг | 9.10-9.30 | Познавательно-исследовательская деятельность (ПР,ФР)- мир природы/ мир человека/безопасность  |
| 9.40-10.00 | Продуктивная деятельность (ХЭР)-рисование |
| 15.25-15.45 | Двигательная деятельность (ФР)- занятие физ.культурой (на свежем воздухе) |
| Пятница | 9.10-9.30 | Продуктивная деятельность (ХЭР)- аппликация |
| 9.35-9.55 | Двигательная деятельность (ФР)- занятие физ.культурой |

******