Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности

***«Купание куклы Маши»***

ранний возраст

с использованием опытно-исследовательской технологии

педагог: Николенко Инга Валерьевна

Конспект непосредственной образовательной деятельности

*«****Купание куклы Маши****»*

ранний возраст

с использованием опытно-исследовательской технологии

педагог: Николенко Инга Валерьевна

***Цель:*** помочь детям запомнить и употреблять в речи название предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце. Намыливать и смывать мыло, вытирать, горячая, холодная и теплая вода. Познакомить детей с предметами личной гигиены, дать понять, для чего они нужны, как ими пользоваться.

***Задачи:***

1. Воспитательная – воспитывать культурно-гигиенические навыки.
2. Обучающая – учить называть названия предметов, действий, познакомить с предметами личной гигиены, формировать активный словарь.
3. Развивающая – развивать внимание, наблюдательность, память, речь, умение отвечать на простые вопросы.

***Материалы и оборудование:***

Кукла, ванночка с водой, предметы личной гигиены, картины с изображением умывания.

***Новый материал:***

1. Знакомство с предметами личной гигиены.
2. Словарная работа: намыливать, смывать, горячая и холодная вода, вытирать, мыло, полотенце, мыльница.
3. Индивидуальная работа.

***Ход занятия НОД****:*

Сегодня ребята, мы будем купать куклу Машу. А для этого нам нужны предметы, которые лежат в чудесном мешочке. Давайте мы посмотрим, что там внутри. Воспитатель достает из мешочка мыло, полотенце, мыльницу и ванночку. Спрашивает у каждого ребенка, что это и объясняет для чего они нужны.

***Воспитатель:*** Молодцы ребятки! А сейчас мы с вами вспомним стихотворение о водичке.

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

*Стук в дверь*

***Воспитатель:*** Ой, ребята, а кто это к нам пришел? – (*открывают дверь, смотрят: стоит кукла Маша).*

***Воспитатель:*** Это кукла Маша. Какая она грязная! Она, ребята, что-то говорит.

***Воспитатель:*** Ребята, Маша гуляла на улице и испачкалась. Что нам нужно сделать, чтобы Маша была чистой?

Ответ детей – умыться.

***Воспитатель:*** Правильно надо Маше умыться.

***Воспитатель:*** Посмотрите, вот у меня на столе два тазика с водой. В одном тазике горячая вода, в другом холодная. Я смешиваю горячую и холодную воду, и вода будет теплая. Этой водой мы и будем купать Машу.

Будет мыло пениться,

И грязь куда-то денется.

Теплую водичку льем на нашу Машу.

Глаз купайся, шейка, мойся

Мойся, мойся, обливайся!

Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!

Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое

И густой гребешок!

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, Маша чистая стала, красивая. А вода в ванночке грязная и мыльная, ее надо вылить. Мыло надо убрать в мыльницу, а полотенце повесить на место.

***Воспитатель:*** Ребята, а мы совсем забыли про Машу, посмотрите, она уже спать легла.

Давайте споем ей песенку:

Баю-Баю, баиньки,

В огороде заиньки!

Зайки травоньку едят,

Маше спать велят!

***Воспитатель:***Вот Маша и уснула, и нам пора, ребятки. Давайте мы похвалим, как мы сегодня занимались.

***Итог:***

***Воспитатель:*** Ребята, что мы сегодня делали? (*купали куклу Машу*). А что еще делали? *(спать укладывали*). А что лежало в чудесном мешочке? (*дети называют предметы гигиены)*

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята!