**Классный час «Человек — кузнец своего счастья»**

**Мудрый человек сказал однажды:**

**Три вещи никогда не возвращаются обратно: время, слово, возможность.**

**Три вещи не следует терять: спокойствие, надежду, честь.**

**Три вещи в жизни наиболее ценны: любовь, убеждение, доверие.**

**Три вещи в жизни ненадежны: власть, удача, состояние.**

**Три вещи определяет человека: труд, честность, достижения.**

 **Три вещи разрушают человека: вино, гордыня, злость.**

 **Три вещи труднее всего сказать: я люблю тебя, прости, помоги мне.**

Содержание классного часа:

1. *Беседа с учениками:*

*(Раздаю открытки учащимся)*

Ребята, я прошу вас написать в этих открытках самые важные пожелания близкому человеку. ( 2-3 слова)

 Я вижу, что ваши открытки пестрят пожеланиями здоровья и счастья.

* А в чем состоит человеческое счастье, из чего оно складывается?
* Доводилось ли вам встречать счастливых людей? По каким признакам вы определили, что они счастливы?
* Считаете ли вы себя счастливыми? В чем это выражается? От чего это зависит?
* Вспомните самый счастливый момент своей жизни.

Хочу привести слова Н. Михалкова

 Каждый человек- это определенная нота, которую в нас заложила судьба. Мысли человека — еще одна нота. И поступки его - нота. Когда эти три ноты звучат согласованно, ни одна из них не фальшивит — это и называется счастьем.

1. *Тренинг для учеников.*

*Давайте попробуем ощутить своё счастье. Я обращаюсь сейчас ко всем присутствующим в этом зале.*

*(Звучит музыка)*

Закройте глаза и представьте, что вы дотрагиваетесь до счастья. Когда я коснусь вас, отвечайте на мой вопрос. Только после того, как стихнет музыка, вы все откроете глаза.

* Как выглядит счастье?
* Какая у него форма?
* Какого оно цвета?
* Какого оно размера?
* Что вы ощущаете, прикасаясь к нему?
* Какой оно излучает аромат?
* Какое оно на вкус?
* Какие звуки издает счастье?
* Какой температуры счастье?

Получается, что счастье для вас …, например, Счастье - желтый вкус с ароматом земляники, теплое, бархатистое и т.д.)

Итог тренинга хочется подвести словами М. Скребцова

О счастье мы всегда лишь вспоминаем.
А счастье всюду. Может быть, оно
Вот этот сад осенний за сараем
И чистый воздух, льющийся в окно.
В бездонном небе легким белым краем
Встает, сияет облако. Давно
Слежу за ним... Мы мало видим, знаем,
А счастье только знающим дано.

*3.Так что же такое счастье?*

*Вот какое определение счастья даётся в словаре русского языка Ожегова.*

- Счастье — чувство и состояние полного высшего удовлетворения.

А что же нужно сделать, чтобы стать счастливым?

Согласны ли вы, что человек – кузнец своего счастья?

*4. Я предлагаю вам рецепт счастья:* возьмите чашу терпения, положите в нее полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Все это хорошенько перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кого встретите на своем пути.” (И. Беляева)

*5. Учитель дарит учащимся воздушные шарики со словами:* “Ваше тело, как и этот шарик, сосуд для счастья, от того, какими мыслями, чувствами, поступками вы наполните этот сосуд, зависит ваше счастье”. Учащиеся надувают шары. После того, как ученики надули шары, учитель: “Что вы сделаете со своим счастьем?”

Ученики могут подарить их кому-нибудь, оставить себе, может быть спустить или лопнуть шар.

Подводится итог беседы: Каждый сам распоряжается своим счастьем, может поделиться с родными и друзьями, может наслаждаться в одиночку. Никогда не забывайте, что даря счастье близким – вы обретает больше, ведь добро, отданное вами, вернется в большем количестве. Счастья вам и вашим родным!

А счастье, по-моему, просто

Бывает разного роста.

От кочки и до Казбека

В зависимости от человека. Эдуард Ассадов