**МБОУ СОШ № 57**

**Урок-сказка по математике во 2 классе**

**Учитель Маркова Е.Б.**

**2016 г.**

**Урок математики**

**Класс 2 А**

**Тема: Закрепление пройденного по теме « Числа от 1 до 100.**

**Письменные вычисления».**

**Цели урока:**

**1. Образовательные:**

**- закрепить навык сложения и вычитания в пределах 100;**

**- упражняться в решении простых задач;**

**- закрепить умение находить неизвестное в уравнении;**

**- упражняться в сравнении двух выражений;**

**- закрепить знания о прямоугольнике.**

**2. Развивающие:**

**- развивать навыки устного счета; умение сравнивать**

**числовые выражения;**

**- развивать мышление, память, воображение,**

**речь учащихся.**

**3. Воспитательные:**

**- прививать интерес к предмету математики; воспитывать**

**взаимное уважение друг к другу.**

**Наглядный и демонстрационный материал, используемый на**

**уроке:**

**- иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди»;**

**- карточки с заданиями для:**

**- устного счета;**

**- решения задачи;**

**- нахождения неизвестного в уравнении;**

**- отработки письменных приемов сложения и вычитания**

**в пределах 100;**

**- сравнения выражений;**

**- повторения знаний о прямоугольнике.**

**1. Организационный момент.**

**Долгожданный дан звонок,**

**Начинается урок.**

**2. Сообщение темы и целей урока.**

**Сегодня нам пригодятся знания, полученные на прошлых уроках, потому что мы попадем в сказку, где нас ждет много испытаний. Нам предстоит выполнить примеры на сложение и вычитание столбиком в пределах 100, находить неизвестное в уравнении, сравнивать выражение, мы будем считать в уме и решать задачу. Запишите в тетради число, классная работа.**

**3. Устный счет.**

**Кому-то сказки надоели,**

**А кто-то сказками пленен.**

**И самый лучший наш урок**

**Начнем с знакомых нам имен.**

**Слушайте внимательно, я начинаю читать сказку.**

**Жили- были мужик да баба. Были у них дочка Аленушка, да сыночек Иванушка .Однажды поехали они в город за продуктами, а Аленушке наказали следить за братиком. Заигралась Аленушка с подружками, не уследила за Иванушкой, прилетели Гуси-лебеди и унесли его к Бабе-Еге.**

**Делать нечего, пошла Аленушка искать его в лес. Шла-шла и увидела на пути печка стоит: «Покажу, куда Гуси-Лебеди полетели, только задания мои выполни». Поможем Аленушке?**

**Дети по одному выходят к доске и выполняют задания, написанные на карточках.**

**1. Слагаемое – 45, слагаемое – 45, сумма - ?**

**2. Уменьшаемое -80, вычитаемое – 32, разность -?**

**3. Чему равна сумма чисел 18 и 15 ?**

**4. Назови чило, в котором 5 десятков, 3 единицы.**

**5. Чему равна разность чисел 27 и 9 ?**

**6. Назови компоненты при сложении.**

**7. Назови компоненты при вычитании.**

**8. На сколько 37 больше 17 ?**

**9. На сколько 50 меньше 64 ?**

**10. Первое слагаемое 20, второе -17, разность - ?**

**Задания выполнены, печка показала, куда подались Гуси- Лебеди.**

**4. Решение задачи.**

**Дальше пошла Аленушка, а на встречу ей Яблонька, которая предложила ей задачку решить.**

**Дети решают задачу № 2 из учебника на с. 13.**

**- Какая это задача?**

**- Что известно?**

**- Что нужно узнать?**

**- Каким действием будем решать задачу?**

**Запись решения у доски и в тетрадях.**

**5. Физ. минутка.**

**6. Сравнение выражения.**

**Яблонька показала Аленушке, куда идти. Шла она, шла, увидела речку, а на середине ее камень лежит, на камне том выражение написано. Попросила речка камень сдвинуть, а значения выражений сравнить. Куда стрелка укажет, туда и нужно идти.**

**8+8+8…19+3**

**Стрелка указала дорогу Аленушке.**

**7. Решение уравнения.**

**Тропинка привела ее к избушке на курьих ножках. Вошла Аленушка в избу и видит, сидит Баба-Яга с учебником математики. «Решишь уравнение, отдам тебе братца», а сама**

**задумала дело хитрое.**

**Х + 18 = 30**

**1 человек решает у доски, остальные в тетрадях.**

**8. Отработка приемов письменного сложения и вычитания.**

**Решила Аленушка уравнение, но Баба-Яга не захотела свое обещание выполнить, примеры в столбик заставила решать.**

**48 – 15 97 - 36**

**57 + 24 39 + 11**

**9. Повторение знаний о прямоугольнике.**

**Баба-Яга опять за свое: «А прямоугольник сумеешь отыскать?» Дети устно выполняют №1 в учебнике.**

**Все выполнила Аленушка. Делать нечего, отпустила Баба-Яга ее братика, и отправились они домой. Тут и сказке - конец, а кто слушал – молодец.**

**10. Подведение итогов.**

**Вот и закончилась сказка. Она вам понравилась? Чему она учит?**

**Что мы повторили на уроке?**

**Что особенно понравилось на уроке?**

**Учитель отмечает хорошую работу детей и благодарит за урок.**