**Алгоритм деятельности учителя и обучающихся в технологии проектного обучения (по В. В. Гузееву).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **работы** | **Содержание**  **работы** | **Деятельность**  **учащихся** | **Деятельность**  **Учителя** |
| **Подготовительный**  **этап.** | Определение темы и целей проекта | Обсуждают их, выбирают одну тему | Предлагают темы проектов |
|  | Выделение подтем в теме проекта | Выбирают подтему и предлагают новую | Принимает участие в обсуждении подтем проекта |
| Формирование творческих групп | Объединяются в микрогруппы, распределяют обязанности | Проводит организационную работу по объединению школьников в группы |
| Подготовка материала к исследовательской работе | Отдельные учащиеся привлекаются к разработке заданий | Разрабатывает задания, вопросы для поисковой деятельности, подбор литературы |
| **Планирование** | Определение источников, способов сбора и анализа информации | Корректируют и дополняют предложения учителя | Предлагает основную литературу, способы сбора информации |
| **Разработка проекта** | Осуществление накопления информации путём работы с литературой, анкетирования, эксперимента и её обобщение | Осуществляют поисковую деятельность по накоплению, систематизации, обобщению информации | Консультирует, координирует работу обучающихся, стимулирует их деятельность |
| **Оформление результатов** | Оформление результатов согласно выбранной форме отчёта. Возможные формы представления результатов (отчётов): устный отчёт, устный отчёт с демонстрацией материалов, письменный отчёт | Оформляют результаты в соответствии с принятыми правилами | Консультирует, координирует работу обучающихся, стимулирует их деятельность |
| **Презентация проекта** | Представление выполненной работы одним учащимся от группы или всеми членами группы | Докладывают о результатах своей работы | Организует экспертизу, привлекая учителей школы, других обучающихся |
| **Оценивание** | Оценка работ согласно разработанным критериям | Участвуют в оценке путём коллективного обсуждения и самооценки | Оценивает совместно с экспертной группой обучающихся, отмечает качество отчёта |