.

**Интерактивный спектакль**

**« Как Ежик нашел друзей» для детей 5-7 лет**

**Цель:** рассказать и показать детям с помощью кукольного спектакля о том, что все мы разные, что среди нас есть «ежики» (агрессивные, замкнутые и т. д) и мы можем оказаться на их месте.

Количество участников: 20-30 чел.

**Оборудование:**

* **музыкальное сопровождение:** компьютер, аудиозаписисо звуками природы, театральные шумы.
* **художественное сопровождение:** пень, шишки, лопух, елочки, солнышко.
* **куклы:** Зайчик, Медвежонок, Белка, Ежик, Лиса, Волчонок, птицы.

**Ход мероприятия:**

***Под волшебную мелодию выходит Сказочница* .**

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Марья –Маревна. Я к вам пришла из страны, где живут сказки и чудеса. А вы любите сказки? (ДА) А путешествия? (ДА) Тогда я приглашаю вас к себе в гости.

На чем туда отправимся ? ( на самолете, на поезде, на корабле)

***Дети встают со стульчиков и под музыку имитируют движения транспорта.***

***Звучит волшебная музыка и появляется Ежик.***

**Сказочница:** ***(Выходит Ежик, гуляет по лесу.)***

Жил-был Ежик. Как-то раз он гулял по лесу и заблудился. Целый день он пытался найти дорогу домой. Стемнело , пошел дождь и из его глаз покатились слезы***.( тревожная музыка, звуки дождя, гаснет свет, Ежик прячется под Елку)***

Ежик замерз, проголодался, он думал о том, как сильно беспокоится его мама, которую он очень любил.

Он не ждал ни от кого помощи , так как у него не было друзей. Лесные зверята смеялись над ним, потому что он не такой мягкий и пушистый, как они, а колючий и маленький.

**(*Включается свет, выбегают под веселую музыку зверята)***

Каждое утро четверо друзей - Зайчик, Медвежонок, Белочка и Волчонок выходили на полянку , чтобы подразнить Ежика.

**Зайчик:** Ежик, ты смешной! Ха-ха-ха!

**Медвежонок:** Ежик, ты колючий! Ха-ха-ха!

**Белочка:** Ты ничего не умеешь!

***( Звери убегают, Ежик прячется )***

**Сказочница:** Но вот однажды , всем надоело дразнить Ежика и они стали шутить друг над другом.

**Белочка:** Медвежонок, ты неуклюжий!

**Зайчик:** У тебя огромные лапы!

**Медвежонок:** Что вы меня дразните!? Я же не Еж какой-нибудь!

**Все:** Косолапый, косолапый!

**Медвежонок:** Перестаньте!

***(Звери убегают)***

**Медвежонок:** Вот и не стало у меня друзей, - никому – то я теперь не нужен.

***( плачет, грустная музыка)***

***Идет , запинается об пень.***

**Медвежонок:** Ой, как больно! Помогите***!***

**Сказочница:** Но на помощь никто не шел, и Медвежонок вспомнил о Ежике. Как же ему было больно, когда он упал в яму, а они –зверята над ним смеялись.

**Сказочница:** А тем временем, Ежик искал дорогу домой.

**(*Выходит Ежик, увидев Медвежонка, радостно кричит ему)***

**Ежик:** Медвежонок, привет! Я так рад тебя видеть! Что с тобой?

**Медвежонок:** Я ударил лапку!

**Ежик**: Давай , я тебе помогу! Вот лопух! ***( отрывает лопух и завязывает лапку).***

Я привяжу его к твой лапке!

**Медведь:** Спасибо! Я и не знал , что ты умеешь лечить. А почему ты раньше не рассказывал о своем даре?

**Ежик:** Потому что меня никто не о чем не спрашивал.

**Медведь:** Мне так стыдно, за то, что ты меня дразнил и смеялся над твоей колючестью. Я больше никогда тебя не обижу. (**обнимаются)**

Мне хочется сделать тебе приятное, пойдем я провожу тебя до дома!

**Ежик:** Пойдем!

**( под веселую музыку уходят)**

**Сказочница:** Впервые Медвежонку было весело просто так. Он сделал открытие: оказывается, для того чтобы тебе стало совсем не обязательно смеяться над кем-то.

Ребята, скажите мне, пожалуйста, над чем можно смеяться?

Я вам буду говорить предложение, а вы продолжайте. Если да, то хлопаете, если нет, то топаете.

*Я смеюсь, когда вижу верблюда!*

*Я смеюсь, когда в меня брызгают водой!*

*Я смеюсь, когда катаюсь зимой на горке!*

*Я смеюсь, когда собака бегает за кошкой!*

*Я смеюсь, когда бегаю за бабочкой!*

*Я смеюсь, когда вижу на арене цирка клоуна!*

*Я смеюсь, когда кто-нибудь упал в лужу!*

Спасибо, друзья, за игру! Я правильно понимаю, что смеяться над болью другого нельзя, а смеяться можно только над собой!

Смотрим дольше сказку. На следующий день, когда друзья гуляли на полянке.

***(выходят Ежик и Медвежонок, они резвятся играют)***

К ним пришли Белочка, Заяц, Волк.

**Белочка:** Смотрите, косолапый разговаривает с колючкой.

**Волчонок:** Как же , они смешно смотрятся!

**Медвежонок:** Не обижайте моего друга, - чтобы дружить, совсем не обязательно делать кому-то плохо. Можно просто играть и помогать друг другу.

**Зайчик:** Вот уж нет! С предателями мы не водимся!

**Медвежонок:** Да ведь это вы меня бросили, но я не сержусь, благодаря вам я узнал, что нельзя обижать кого-то только за то , что он на нас не похож.

Посмотрите , какие мы разные: Белочка –самая пушистая, Волчонок-самый выносливый, я –сильный, зайчонок-быстрый. Это ведь нам не мешало быть вместе.

**Волчонок:** А ну их! Пойдемте лучше в сороку шишками кидаться!

**Медвежонок:** Жалко что вы ничего не поняли!

**Ежик:** Не расстраивайся , они потом поймут.

***( уходят Медвежонок и Ежик)***

**Сказочница:** Пока звери гоняли сороку, Зайчик застрял в расщелине дерева.

***( Зайчик плачет)***

**Белочка:** Ой, вы только посмотрите, какой наш Зайчик глупый и неосторожный.

**Зайчик:** Ничего смешного , лучше помогите выбраться, а то мне еще прибежит.

**Белочка:** Я бы помогла, да только что ты мне за это дашь?

**Зайчик:** У меня ничего нет!

**Белочка:** Вот когда будешь, тогда и позовешь! ***(смеется, бегает)***

**Зайчик:** Белочка! Постой! ( кричит) У меня есть морковка-бери ешь.

**Белочка:** Я не ем морковь! (***убегает)***

**Зайчик:** Волчонок, помоги!

Сказочница: Но никто не пришел к нему на помощь. Вдруг откуда не возьмись появилась Лиса.

**Лиса:** Ой, какой вкусненький Зайчик. Сейчас я тебя съем! ***(Лиса пытается его съесть****)*

***Подбегают Ежик и Медведь и выгоняют. Лиса визжит.***

**Лиса:** Ладно, маленькая колючка. Я до тебя доберусь! ***(убегает)***

**Зайчик:** Вы спасли мне жизнь! Что я могу для вас сделать!

**Ежик:** Просто давайте играть вместе.

**Зайчик:** А вы меня возьмете! ***(удивленно)***

**Медвежонок:** Конечно! Играть в прятки или жмурки гораздо интереснее , чем кидаться колючками в птиц.

**Зайчик:** Теперь мы друзья навсегда! (обнимаются, уходят)

**Сказочница:** Оставшись вдвоем, Белочка, и Волчонок почувствовали , что им все надоело и ничего уже не интересно. Всех птиц они разогнали. Медвежонка и Зайчика потеряли. Смеяться над ежиком стало опасно: ведь теперь он не один, а с мишкой-самым сильным , и Зайчиком-самым быстрым.

***(выходят Волк и Белочка)***

**Волчонок:** Ты как хочешь, Белочка, а я иду мириться, может они возьмут меня дружить. Ежик знает много игр.

**Белочка:** Ну и иди! Проживу и без вас! (убегает)

**Сказочница:** Звери играли целыми днями. Иди к нам, Белочка! ( играют, шутят, Белочка сидит на дереве)

Но Белочка не выходила. Скучно ей стало. И она спустили с дерева. Так в лесу возникла команда спасателей, которые спешат на помощь тем, кто попал в беду. Наши герои тоже смогут вас научить помогать.

**Сказочница выходит с куклой Зайцем и Медведем.**

**Задание «Собери зверей»( пазлы)**

Дети делятся на две команды . Одна собирает Зайца, другая Медведя. Кто быстрее соберет, тот и победил.

**Затем Сказочница выходит с куклой Белочка и проводит игру**

**Для детей 6-7 лет подвижная игра «Белки. Шишки. Орехи»**

Все ребята встают, взявшись за руки, по три человека, образуя беличье гнездо. Между собой они договариваются, кто будет белкой, кто - орехом, кто - шишкой. Водящий один, гнезда у него нет.

Есть в этой игре еще и ведущий, который произносит слова: белки, шишки, орехи. Если он сказал белки, то все белки оставляют свои гнезда и перебегают в другие. В это время водящий занимает свободное место в любом гнезде, становясь белкой. Тот, кому не хватило места в гнездах, становится водящим.

Если ведущий говорит: орехи, то местами меняются орехи и водящий, занявший место в гнезде, который становится орехом.

Водящий и ведущий могут быть разными людьми, а может обе функции выполнять один человек. Ведущим может быть подана команда: белки-шишки-орехи, и тогда меняются местами сразу все.

**Для детей 5-6 лет игра «Попади в корзину»**

Для начала, нужно поставить коробки на одинаковое расстояние от каждого игрока. Задача заключается в том, чтобы как можно больше предметов попало в корзину. Кидаем мяч стоя. Побеждает тот, у кого попадет в цель больше всего предметов.

**Сказочница благодарит всех ребят.**

**И говорит в заключении о дружбе и добре.**