**План-конспект урока истории.**

 **Учитель:** Кабочкина И.В.

 **ОУ:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.о. Протвино

 **Тема урока:** «Образование СССР»

 **Класс**: 9а

 **Тип урока**: комбинированный

 **Цели урока**:

1. образовательная: выяснить причины и определить значение образования СССР.

 раскрыть альтернативные варианты национального государства;

1. развивающая: продолжить формирование умений и навыков работать с документами, с источниками, картой, выявлять причинно-следственные связи;
2. воспитательная: на примере образования СССР воспитывать чувства интернационализма.

 **Технологии урока**: ИКТ, здоровьесберегающая, групповая, игровая

 **Характеристика ОВД ученика**: объяснять, в чем заключались предпосылки объединения советских республик и

 основные варианты объединения; характеризовать принципы, в соответствии с которыми произошло объединение

 СССР; раскрывать существенные черты национальной политики в 1920-е годы.

 **Оборудование**: проектор, компьютер, карта, дидактический материал

**Основное содержание урока:**

 1. Национальные окраины в Гражданской войне

 2. Предпосылки объединения советских республик

 3.Проекты объединения

 4.Образование СССР

 5.Первая Конституция СССР

 6. Основные черты национальной политики в 1920-е годы

**Ход урока:**

 **Эпиграф урока:** «Я достаю из широких штанин дубликатом бесценного груза.

 Читайте, завидуйте,

 Я – гражданин Советского Союза.» В.Маяковский

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** |  **Продолжи-** **тельность** | **Содержание** | **Формы работы** | **Деятельность учеников** | **Оборудование** |
| **1.Организа-ционный** | 1 мин. | Готовность к уроку, мотивация и настрой | Вступительное слово: проверка наличия учебника, тетради, дневника, ручки; | Подготовка к уроку, концентрация внимания |  |
| **2.Проверка домашнего задания** | 15 мин. | Работа с карточками для слабоуспевающих учеников ( 3 чел.)Заполни схему «НЭП» (1 чел.) расшифровкадата начала НЭП дата окончания определениепротиворечивость сущность1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Стратегия «Алфавит» (1 чел.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| анархия | большевики | война | Гражданская война | декрет | единство | жестокость |
| Зимнийдворец | интервенция | коммунизм | Ленин | меньшевики | НЭП | отруб |
| переворот | революция | Сталин | Троцкий | Учредительное собрание | ф | х |
| ЦИК | чекисты | ш | щит | эсеры | Юденич | Якир |

Что означают эти сокращения (1 чел.): РККА,СНК,ВРК,НЭП,ЦИК,РВС ?Раскрыть вопросы:1.Причины перехода к НЭПу2. Основные направления НЭПа3.Экономические итоги НЭПа4. Экономические противоречия НЭПа5. Оценки НЭПаПроверка заданий на доске  | Самостоятельная работаРабота со схемой  Словарная работаСловарная работаУстный опросФронтальная работа | Выполняют в тетради полученные заданияВыполняет задание на доскеВыполняет задание на доскеВыполняет задание на доске5 учеников дают развернутый ответ,остальные задают дополнительные вопросы, рецензируют ответы учениковПроверяют выполнение заданий на доске | Карточки с заданиямиДоска, элементы схемы, магниты карточка с вопросами,доска,фломастерыдоска, фломастеры |
| **3.Изучение нового материала**4.Физкультминутка5.Домашнее задание 6.Первичное закрепление материала7. Выводы урока7.Подведение итогов8.Рефлексия | 15 мин.1 мин.2 мин.5 мин.4 мин.1 мин.1 мин. | Тема урока и план работыПроблематика урока:1.Докажите, что образование СССР являлось закономерным историческим процессом2.Докажите, что устройство СССР по федеративному принципу являлось наиболее справедливымСитуация в России была такова:Гражданская война закончилась, перед народом встал вопрос: как жить дальше? Опыта мирного строительства у большевиков не было, но решить главную проблему образования единого государства было необходимо в короткие сроки.По итогам гражданской войны советская власть установилась в нескольких республиках, которые до этого входили в состав Российской империи: это Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Армения и Азербайджан. Так же советская власть была установлена на Дальнем Востоке . Таким странам как Латвия, Литва, Эстония, Финляндия и Польша был предоставлен суверенитет .Вспомним, что такое суверенитет? Первоначально советские республики установили военный союз (необходимость выживания во враждебном окружении), затем появилась необходимость экономического союза (хозяйственные взаимосвязи, план ГОЭРЛО) и в 1922 году в Генуе был оформлен дипломатический союз . У большевиков существовало 2 плана построения единого государства. Первый проект, представленный Сталиным, предполагал вхождение Украины, Белоруссии и Закавказской республики, которая объединила бы Грузию, Армению и Азербайджан, в состав РСФСР на правах автономии.Автономия – самостоятельность, право субъекта действовать на основании установленных принципов.Второй проект разработал Ленин. Он основывался на равноправных началах и назывался план федерализацииТрудность состояла в том, что в это время Ленин болел и не мог в полной мере заниматься этим делом, в партии начались споры, обсуждались оба проекта, но лишь до той поры пока поправившийся Ленин не сказал своего веского слова. Он направил в ЦК партии письмо, в котором настаивал на объединении по плану федерализации, на принципах равноправия. В конце концов этот план и был принят.Попробуйте схематично изобразить в тетради оба плана, показав главное различие.30 декабря 1922 года на 1 съезде Советов в Москве делегации четырех республик – РСФСР,Украины,Белоруссии и Закавказской республики – подписали Декларацию об образовании СССР .Декларация – соглашение, нормативно-законодательный акт, носящий торжественный характерПрочитайте и выпишите принципы, на которых строилось новое государство: 1) добровольность 2) равноправие 3)право свободного выхода 4) открытый доступ всем республикам31 января 1924 г. на 2 Всероссийском съезде Советов была принята первая Конституция СССР. Что такое Конституция? Правильно, это основной закон страны. В этой Конституции были все те же достоинства и недостатки, что и у Конституции РСФСР 1918 г., но главное было сделано: страна стала единой и в таком виде она проживет довольно долгое время – 70 лет.Здесь же в Конституции были закреплены символы государства: флаг, герб и гимн. Гимном стала революционная песня «Интернационал» Прочитайте и ответьте на вопрос №2В 1924-1925 гг. были приняты Конституции союзных республик, и к 1940 году их стало в составе СССР – 15. Сегодня современные историки много говорят о противоречивости процесса образования СССР. Действительно с одной стороны вхождение союзных республик в состав СССР способствовало пробуждению национального самосознания, развитию национальной культуры, а с другой стороны лозунг «Одна нация – одно государство» ущемлял права народов.  Так или иначе, 30 декабря 1922 года произошло событие, ознаменовавшее начало очередного этапа в развитии Российского государства – теперь уже в форме СССР.Упражнения для глаз и осанкиП. 19 , подготовить краткое сообщение о том, как менялся состав СССР с 1922 по 1991 годы.Задания по теме: «Образование СССР»1.Докажите,что образование СССР являлось закономерным историческим процессом2.Докажите, что устройство СССР по федеративному принципу являлось наиболее справедливымАктивность учащихся на уроке, оценки за урок,объем пройденного материалаРазмышления об уроке и о себе Я МЫ ДЕЛО | Объявление темы урока, проблемных вопросовРассказ учителя с использованием презентацииРабота с картойРабота с картойБеседа с классомРабота со схемойРабота с таблицейСловарная работа Словарная работа Работа с учебникомРассказ учителя с использованием презентацииРабота со схемойРассказ учителяСловарная работаРабота с документом«Декларация об образовании СССР»Проверка схемы Беседа с классомЗвучит 1 куплетРабота с учебникомРабота с картойРассказ учителя с использованием презентацииОбъяснение учителяТест, парная работаФронтальный опросБеседа учителя«Пирамида» | Запись в тетрадьРабота с картойРабота с картойОтвет на вопросЗапись в тетрадьСоставление таблицыЗапись в тетрадьПометка в тетрадиСоставление схемы в тетради, самопроверка с вариантом учителя, исправление ошибокЗапись в тетрадиЗапись в тетрадиЧтение учебника, запись в тетради, самопроверка, исправление ошибокЗапись в тетрадиОтвет на вопросБеседа по вопросуСравнение карты №2 и №3По желанию учащихся сидя или стояЗапись в дневникВзаимопроверкаВысказывают свое мнение по проблематике урокаВыставление оценок в дневникОценивание по 5-бальной системе работы на уроке | Компьютер, проектор, экранКарта №1 «Россия в годы Гражданской войны»Карта №2 «Российская империя в 1913 году»ПрезентацияПрезентацияПрезентацияучебник, стр.145Компьютер, проектор, экранДоска, фломастерыПрезентацияПрезентацияУчебник, стр.142ПрезентацияКомпьютер, проекторУчебник,стр.145 вопрос №2Карта №3 «СССР к 1940 году» Компьютер, проектор, экранРаздаточный материал   |