**Методическая разработка конспекта урока по истории России**

**Кабочкиной И.В., учителя истории и обществознания,**

**МБОУ «СОШ №1» г.Протвино Московской области**

**Класс:** 9, общеобразовательный

**Тема урока:** «Битва под Москвой»

**Место урока в теме:** 2 урок

**Тип урока**: урок в школьном музее Боевой славы

**Цель урока**: познакомить учащихся с важным событием Великой Отечественной войны, которое обеспечило начало коренного перехода в годы войны - битвой под Москвой, дать учащимся представление о героической борьбе советского народа

**Задачи урока:**

 **а) образовательные:** дать учащимся представление об обороне 60-й стрелковой дивизии в

 составе 49-й армии на Серпуховском рубеже обороны Москвы, о разгроме немецких

 войск под Москвой; на примере подвигов защитников Москвы показать мужество,

 стойкость и героизм советских солдат, готовность погибнуть ради освобождения

 столицы; раскрыть причины победы Красной Армии под Москвой, дать оценку

 историческому значению победы Красной Армии в битве

**б) развивающие:** развивать аналитический и логический виды мышления, познавательные способности, умения определять на основе учебного материала причинно-следственные связи событий , навыки работы с исторической картой и таблицой; составлять сообщение и презентацию на заданную тему; давать полные и развернутые аргументированные ответы; использовать экспонаты школьного музея в учебной деятельности; закрепить навыки работы с документами и учебником

 **в) воспитательные:** формировать и развивать чувство уважения к истории, чувство гордости за героическое прошлое своей Родины, сопричастности к событиям войны, воспитывать чувство патриотизма и восхищения мужеством и героическим подвигом всего советского народа, объяснить, почему люди во все времена чтут героев, защищавших Отечество

**Понятийный аппарат:** операция «Тайфун», «блицкриг», народная война, коалиция, коренной перелом

**Технологии:** сотрудничества, ИКТ, проектная, музейной педагогики

**Оборудование:** карта «Битва под Москвой», презентации «Герои Московской битвы», «Герои 60-й стрелковой дивизии», экспонаты музея (схема обороны 60-й стрелковой дивизии, фотографии и письма военных лет, экспозиция «В землянке» и др.), аудио- и видео- материалы

**Учебник:** «История России 20-начало 21 века» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт,

 «Просвещение», М., 2010 г.

**Ход урока:**

**1.Актуализация знаний:** сегодня мы проводим второй урок по теме: «Битва под Москвой» в школьном музее Боевой славы, в котором собраны материалы, посвященные этой битве. Эти экспонаты являются свидетелями тех грозных событий, они найдены здесь, на месте нашего города, где зимой 1941-42 годов держали оборону бойцы 60-й стрелковой дивизии, имя которой присвоено нашей школе. В составе 49-й армии дивизия держала оборону Москвы на южном Серпуховском направлении. Давайте вспомним какая обстановка сложилась под Москвой осенью 1941 года (учащиеся на карте показывают линию фронта к осени 1941 года).

**2.Повторение изученного материала:**

* Почему немецким войскам удалось в столь короткий срок так далеко продвинуться вглубь страны и подойти к Москве? (во время ответа учащиеся делают вывод о причинах неудач Красной Армии в первый период воны).
* Каковы были планы немецкого командования при осуществлении операции «Тайфун»?
* Как была организована оборона столицы? Кто держал оборону на южном направлении?
* В нашем музее на стенде №2 представлена схема обороны 60-й стрелковой дивизии (работа со схемой, выясняется линия обороны дивизии)

**3. Изучение нового материала:**

Учитель: бойцы этой дивизии, так же как и все защитники Москвы с нетерпением ждали приказа о начале контрнаступления под Москвой. Ждали подхода сибирских дивизий, перегруппировывались войска, подтягивались резервы и боеприпасы. Однако немцы продолжали неистово рваться к Москве. Весь мир облетели слова легендарного комиссара В.Клочкова: «Велика Россия, а отступать некуда, позади Москва!» Немцы уже планировали проведение парада на Красной площади. У нас в музее хранится пригласительный билет на этот парад, найденный у одного убитого немца (работа с экспонатом музея). И такой парад состоялся, только участвовали в нем не немецкие, а советские войска. Для поднятия боевого и морального духа бойцов Красной армии и населения Москвы было решено провести традиционный парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. На стенде №6 представлены фотографии с этого парада. В нем принимали участие бойцы и офицеры 60-й стрелковой дивизии, их мы тоже видим на фотографии (работа с экспонатами музея).

 Звучит песня «В землянке».

 В редкие минуты затишья воины отдыхали в землянках. Учащиеся нашей школы создали проект «В землянке», который воссоздает военный быт бойцов советской армии. Об этом расскажет член музея боевой славы 9 класса (рассказ о проекте и экспонатах музея).

 Заканчивается рассказ цитированием письма советского бойца с фронта, написанного 23 ноября 1941 года которое хранится в музее.

Учитель: в учебнике на стр.214 у вас есть документ «Из письма немецкого солдата», ноябрь 1941 года. Давайте сравним два письма и узнаем, о чем писали и что думали в те дни советские и немецкие солдаты (работа с документом и вопросами к нему). Какой вывод мы можем сделать о моральном и боевом духе солдат обеих армий?

Учитель: Красной армии удалось сдержать натиск немецких армий. Второе наступление немцев в середине ноября 1941 года – захлебнулось. И вот, наконец, 5 декабря 1941 года началось советское контрнаступление под Москвой. Ударами по всей линии фронта удалось отбросить врага на 200-300 км от столицы и освободить многие города (учащиеся, работая с картой, называют освобожденные города и показывают новую линию фронта). Ученики нашего класса подготовили презентации о Героях Московской битвы (рассказ о Викторе Талалихине, Зое Космедемьянской и Елизавете Чайкиной) и героях 60-й стрелковой дивизии, отличившихся при освобождении сел и деревень в ходе контрнаступления 49-й армии (рассказ и показ презентации).

Учитель: освобожденное население со слезами на глазах встречало Красную Армию. Еще недавно казалось - нет никакой надежды на освобождение. Вспомним, каким было превосходство немецкой армии в начале битвы под Москвой (таблица на стенде №3 музея).

* Почему же, несмотря на подавляющее превосходство, немцам не удалось захватить Москву?
* Что стало причиной победы Красной армии в битве под Москвой?
* ( Ответы учащихся обобщаются и делается вывод о причинах победы Красной Армии под Москвой, главная из которых – мужество и героизм советского народа).
* Как вы думаете, почему сегодня мы вспоминаем имена героев, изучаем их подвиги и свято чтим их память?
* Насколько актуальна сегодня эта тема? Почему? (беседа о современных попытках фальсификации и переписывания истории войны, почему это опасно и как мы должны этому противостоять).

Учитель: я предлагаю еще раз вспомнить, как это было, и определить в чем заключается значение этой великой битвы (просмотр видео материалов о битве под Москвой).

Учащиеся отмечают пять основных аспектов:

1) первое крупнейшее поражение немцев во 2 Мировой войне, развенчан миф о «непобедимости» гитлеровской армии

2) крах «блицкрига»

3) начало коренного перелома в ходе войны

4) Япония отказалась от вступления в войну против СССР

5) ускорен процесс создания единой антигитлеровской коалиции государств

**4.Первичное закрепление изученного материала**: кроссворд с использованием словарных слов

**5. Подведение итогов:** сегодня наш урок прошел в школьном музее. Мы благодарим всех учащихся принимавших участие в подготовке и проведении этого урока

( рецензирование и оценивание работы на уроке). Я очень надеюсь, что вам еще не раз захочется придти в наш школьный музей увидеть его экспозиции и принять участие в его работе.

**6. Рефлексия**: что нового вы узнали на уроке? Как экспонаты школьного музея помогли нам в изучении этой темы? Кто хотел бы принять участие в работе музея боевой славы?

**7. Домашнее задание:** п.29, составить путеводитель по местам боевой славы 60-й стрелковой дивизии

**8. Литература:**

* История Второй мировой войны: 1939-1945. В 12 т. т. 4. М., 1975.
* Грибков А.И. Военно-политическое значение битвы под Москвой, М., 20010.
* Вторая мировая война: Краткая история. М., 1984.
* Райзман Д., Корепанова Д. Москвичи – Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы. М., 2011.
* Шумихин В.С., Борисов Н.Б.Немеркнущий подвиг. Героизм советских воинов в годы Великой Отечественной войны. М., 2007.
* «Врагу не пройти к Москве», сборник военных очерков, М., 2010 г.

**9. Интернет-ресурсы:** <http://www.novostroy.ru/html/points/bitvamos-7.htm#v-1>

 http://www.41-45.su