**«Дружба – чудесное слово»**

**Цели классного часа:**

1. Развитие умения учащихся вести дискуссию.
2. Формирование умения аргументировать свою точку зрения.
3. Формирование нравственных качеств: умения дружить, беречь дружбу.
4. Раскрыть сущность понятия «дружба».
5. Показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни.

**Форма проведения классного часа:** разговор-рассуждение с презентацией.

**Оборудование:** компьютер,мультимедийный проектор**,** презентация, лучи солнца со словами.

**Ход классного часа**

1. **Организация класса. Эмоциональный настрой**

*Звучит песня В. Шаинского «Чему учат в школе»*

Крепко – накрепко дружить,  
С детства дружбой дорожить  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**II. Сообщение темы и цели занятия**

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить на классном часе? (Предположения детей)

- Наш классный час называется «Дружба – какое чудесное слово».

**Учитель:** А как вы понимаете слово дружба?

(Ответы детей.)

**Учитель:** Вот послушайте, как поэт в воём стихотворении поясняет слово «дружба».

**Ученики:**

Что такое дружба? –  
Спросила я у птицы.  
Это когда коршун  
Летает вместе с синицей.  
Спросила я у зверя:  
- Что такое дружба?  
Это, когда зайцу  
Лисицы бояться не нужно.  
А после спросила я у девочки  
Дружба – что такое?  
Это что-то огромное,   
Радостное, большое.  
Это, когда ребята все сразу,   
Все вместе играют,   
Это, когда мальчишки  
Девчонок не задирают.  
Дружить должны все на свете:  
И звери, и птицы, и дети!

**Учитель:**

Знаменитый ученый и писатель В.И.Даль в своем словаре пишет о дружбе так: **«Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».**

На первом месте стоит бескорыстие. То есть ты дружишь не для того, чтобы он тебе хорошее сделал, не потому, что это выгодно тебе. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близок его внутренний мир, его взгляды и интересы. А каким бы вы хотели видеть друга?

*Ответы детей, например:* «Друг поможет в трудную минуту», «К другу идут с радостью», «Друг порадуется за успехи товарища» и т.д.

**III. Работа над понятием «настоящий друг».** ***(Слайд № )***

**Учитель:** Ребята, нам нужно выяснить, каким должен быть друг. У нас есть солнце, нужно прикрепить к нему лучи. Выберите те, на которых написаны качества настоящего друга.

( *На лучах записаны слова: скромность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту,* *бескорыстие, доброта*.*)*

- Какие качества вы выбрали? Почему?

- Почему оставили карточки со словами «злоба», «хвастовство», «равнодушие», «эгоизм»?

**IV. Решение ситуативных проблем**

**Учитель:** Вот сколько качеств, которыми должен обладать друг. А вы умеете дружить? Давайте проверим. Я предлагаю решить проблемы:

1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадку, чтобы списать.
2. Твой друг сделал что-то плохое, а наказание получаешь ты.
3. Твой друг не умеет играть в волейбол и подводит команду.
4. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.
5. Твой друг получил плохие отметки за четверть и тебе запрещают с ним дружить.
6. Твой друг просит ради него пойти на обман.

(Дети работают в парах)

**V. Работа с пословицами**

**Учитель:** О дружбе сложено много пословиц и поговорок. Например: «Настоящие друзья не жалеют друг для друга ничего. Помогают друг другу».

Восстановите пословицы по частям, объяснить, почему так говорят, и привести пример ситуаций.

*Один за всех и все за одного.*

*Старый друг лучше новых двух.*

*Новых друзей наживай, а старых не теряй.*

*Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

*Дружба дороже золота.  
Друзья познаются в беде.  
Верному другу цены нет.  
Для дружбы нет расстояний.*

*Без беды друга не узнаешь.  
Человек без друзей, что дерево без корней.  
Нет друга – ищи, а нашёл – береги.*

**VI. Кто с кем дружит?**

**Учитель:** О дружбе и друзьях написано много книг. Читая эти книги, вы приобретаете себе друзей в виде литературных героев. Давайте выясним, кто с кем дружит, кто кому нужен.

Зеленый Крокодил Гена и … (Чебурашка).

Доверчивый Буратино и … (Мальвина).

Забавный Винни-Пух и … (Пятачок).

Трубадур и… (Осёл, пёс, кот и петух)

Кай и….(Герда)

Добрый Малыш и … (Карлсон).

**Учитель:** Послушайте стихотворение А. Барто «Требуется друг».

**Ученица:**

Все живут, не тужат,  
А со мной не дружат!  
Бант у Кати расписной,  
Красные колготки,  
А характер кроткий.

Я шепчу: - Дружи со мной…  
Мы же одногодки,  
Как сестрички мы почти  
Мы как две голубки  
Из одной скорлупки.  
Я шепчу: - Но ты учти –  
Ты во всем должна идти  
Другу на уступки.

Предлагаю Ильиной:  
- Ты дружи со мной одной!  
Есть разряд у Ильиной,  
И спортивный свитер,  
А девчонок свита.  
Подружусь я с Ильиной,  
Стану знаменита.

Все пятерки до одной  
У Светловой Нади.  
Я прошу: - А ты со мной  
Подружись хоть на день!  
Мы с тобой поладим:  
Будешь ты меня спасать –  
Дашь контрольную списать.

А девчонки на дыбы!  
Говорят: - Молчала бы!  
Не вставать же на колени,   
Уговаривать подруг…  
Напишу я объявленье:  
Срочно требуется друг.

**Учитель:** Почему же с девочкой никто не хочет дружить? Выскажите свои мнения на этот счёт. (Дети высказывают свои мнения.)

**VII. Обсуждение рассказа**

**Учитель:** Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Говорят, что друг познается в беде. В этом случае особенно остро проявляются такие качества как бескорыстные, доброта, отзывчивость.

- Послушай те рассказ Н.Чабаевского “Одинаковые” и скажите: «Хотели бы вы иметь такую подругу, как в рассказе.»

*Жили две неразлучные подружки. Обе они походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платьица, обе учились только на пятерки.*

*- Мы во всём, во всём одинаковые, - с гордостью говорили девочки.*

*Но однажды Соня (так звали одну из девочек) прибежала домой и похвасталась маме:*

*- Я получила по математике пять, а Вера только тройку. Мы стали уже не одинаковые…*

*Мама внимательно посмотрела на дочку, потом сказала грустно:*

*- Да ты стала хуже…*

*- Я? – удивилась Соня – но ведь тройку получила не я!*

*- Тройку получила Вера, но она получила её, потому что на днях болела. А ты обрадовалась, а это значительно хуже!*

**ВОПРОСЫ:**

1. За что мама осудила Соню?
2. Что бы вы сказали Соне?
3. Как ей надо было поступить?

**Учитель:**

Нельзя быть равнодушными к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому каждый день нужно творить добро.

**Ученицы:**

На бульваре – снежный бой.  
Здесь и я, само собой!  
Ой, что было!  
Ой, что было!  
Сколько было хохота!  
Рукавички я забыла.  
Вот что было плохо-то!  
Попросила я у Лёли  
Запасные варежки,  
Говорит: - Смеётесь, что ли,  
Надо мной, товарищи?  
Берегу их три недели?!  
Вдруг девчонка, лет восьми,  
Говорит: - Возьми, возьми. –  
И снимает варежку  
С вышивкой по краешку.  
- Буду левой бить пока! –  
Мне кричит издалека.  
Снежный бой! Снежный бой!  
Здесь и я, само собой!  
Все в атаку! Напролом!  
Из снежков метелица…  
Хорошо, когда теплом  
Кто-нибудь поделится.

**Учитель:** Какие строки самые главные? Прочтем их ещё раз все вместе: *«Хорошо, когда теплом кто-нибудь поделится».*

**VIII. Рефлексия**

Давайте ещё раз проговорим, что такое дружба.

(Мальчики рассказывают стихотворение)

1.Что такое дружба, каждый знает?  
Может быть, и спрашивать смешно.  
Ну а все же, что обозначает.   
Это слово? Значит что оно?

2.Дружба – если друг твой болен  
И не может в школу приходить,   
Навещай его по доброй воле,  
Школьные уроки приноси.

3.Если друг твой что-то к сожаленью,  
Плохо сделал или не сказал,   
Надо честно, прямо без сомненья   
Правду высказать ему в глаза.

4.Может быть, понять он всё не сможет,   
Может быть, обидится он вдруг,  
Всё равно сказать ты правду должен  
Ведь на то и нужен лучший друг.

5.Дружба в радости и дружба и в горе.   
Друг последнее всегда отдаст.   
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,  
Тот, кто не обманет, не предаст.

**ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ**

1. Не обзывай и не унижай своего друга.
2. Помогай другу в беде.
3. Не обманывай друга, будь с ним честен.
4. Не предавай своего друга.
5. Умей признать свои ошибки и помириться с другом.
6. Будь внимателен к своему другу.
7. Умей уступать своему другу.

***Песня «Настоящий друг»***

- Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

- А в заключение давайте посмотри клип на песню «Дружба» ***(Слайд № )***

**Список использованной литературы:**

1. «Классный руководитель». Журнал для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе. №4, 2006
2. Классные часы / авт. сост. А.В.Давыдова.- М.: ВАКО,2008.- 272с. – учебный год К47
3. Классные часы: 1 класс /Авт-сост. Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2008. – С. 242 – 250.
4. Использованы материалы: [Алексеева И.А. Дружба - это я + ты. Материалы акции](http://www.it-n.ru/attachment.aspx?id=59667). Сеть творческих учителей.
5. Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадку, чтобы списать.
6. Твой друг сделал что-то плохое, а наказание получаешь ты.
7. Твой друг не умеет играть в волейбол и подводит команду.
8. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.
9. Твой друг получил плохие отметки за четверть и тебе запрещают с ним дружить.
10. Твой друг просит ради него пойти на обман.

|  |
| --- |
| скромность |
| настойчивость |
| общительность |
| отзывчивость |
| зависть |
| эгоизм |
| равнодушие |
| хвастовство |
| доброта |
| бескорыстие |
| готовность прийти на помощь |
| злоба |
| понимание |
| сопереживание |

**ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ**

|  |
| --- |
| Не обзывай и не унижай |
| своего друга |
| Помогай другу в беде |
| Не обманывай друга, будь |
| с ним честен |
| Не предавай своего друга |
| Умей признать свои |
| ошибки и помириться с |
| другом |
| Будь внимателен к своему |
| другу |
| Умей уступать своему |
| другу |