

КЛАССНЫЙ ЧАС

ПРОБЛЕМА

ПОДРОСТКОВОГО СУИЦИДА



ГПОАУ АМФЦПК

Разработчик:

Абрамец Сергей

Владимирович

мастер п/о группы № 5-8-9

г. Белогорск

2015

Цель занятия:

-раскрыть проблему суицидов среди подростков, повлиять на сокращение суицидов среди подростков.

Задачи:

-проанализировать основные понятия и подходы к изучению проблемы суицида.

-рассмотреть проблему суицида в социально - философском, психотерапевтическом и религиозном аспектах.

-рассмотреть этапы, виды суицида и определить категории самоубийц.

СУИЦИД - акт лишения себя

жизни, при котором человек действует целенаправленно, преднамеренно, осознанно

Люди, совершающие суицид, обычно страдают от сильной душевной боли и находятся в состоянии стресса, а также чувствуют невозможность справиться со своими проблемами.



Самоубийство - последний шаг, к которому привели множество причин, и каждая причина, в свою очередь, является следствием бесчисленного множества других причин.



*Каждый год кончают жизнь самоубийством
1 000 000 человек.*

Среди них:

- - 280 тысяч китайцев,
- - 30 тысяч американцев,
- - 25 тысяч японцев,
- - 20 тысяч французов,
- - 50 тысяч русских

Суицид – основная причина смерти у сегодняшней молодежи.

Суицид является “убийцей № 2” молодых людей в возрасте от пятнадцати до двадцати четырех лет.

“Убийцей № 1” являются несчастные случаи, в том числе передозировка наркотиков, дорожные происшествия, падения с мостов и зданий, самоотравления

- **число самоубийств среди молодежи выросло в 3 раза.**
- **каждый двенадцатый подросток в возрасте 13-17 лет пытается совершить попытку самоубийства**
- **Число законченных суицидов среди юношей в среднем в 3 раза больше, чем среди девушек.**
- **девушки пытаются покончить с собой в 4 раза чаще, чем юноши**

- В России частота суицидальных действий среди молодежи, в течение последних двух десятилетий удвоилась. У 30% лиц в возрасте 14 – 24 лет бывают суицидальные мысли, 6% юношей и 10% девушек совершают суицидальные действия. Некоторые специалисты пишут о том, что в 10% суицидальное поведение имеет цель покончить собой, и в 90% суицидальное поведение подростка – это привлечение к себе внимания.

**Факторы
суицидального
риска**

```
graph TD; A[Факторы суицидального риска] --- B[Генетические факторы]; A --- C[Психолого – психиатрические факторы]; A --- D[Социально – средовые факторы];
```

**Генетические
факторы**

**Психолого –
психиатрические
факторы**

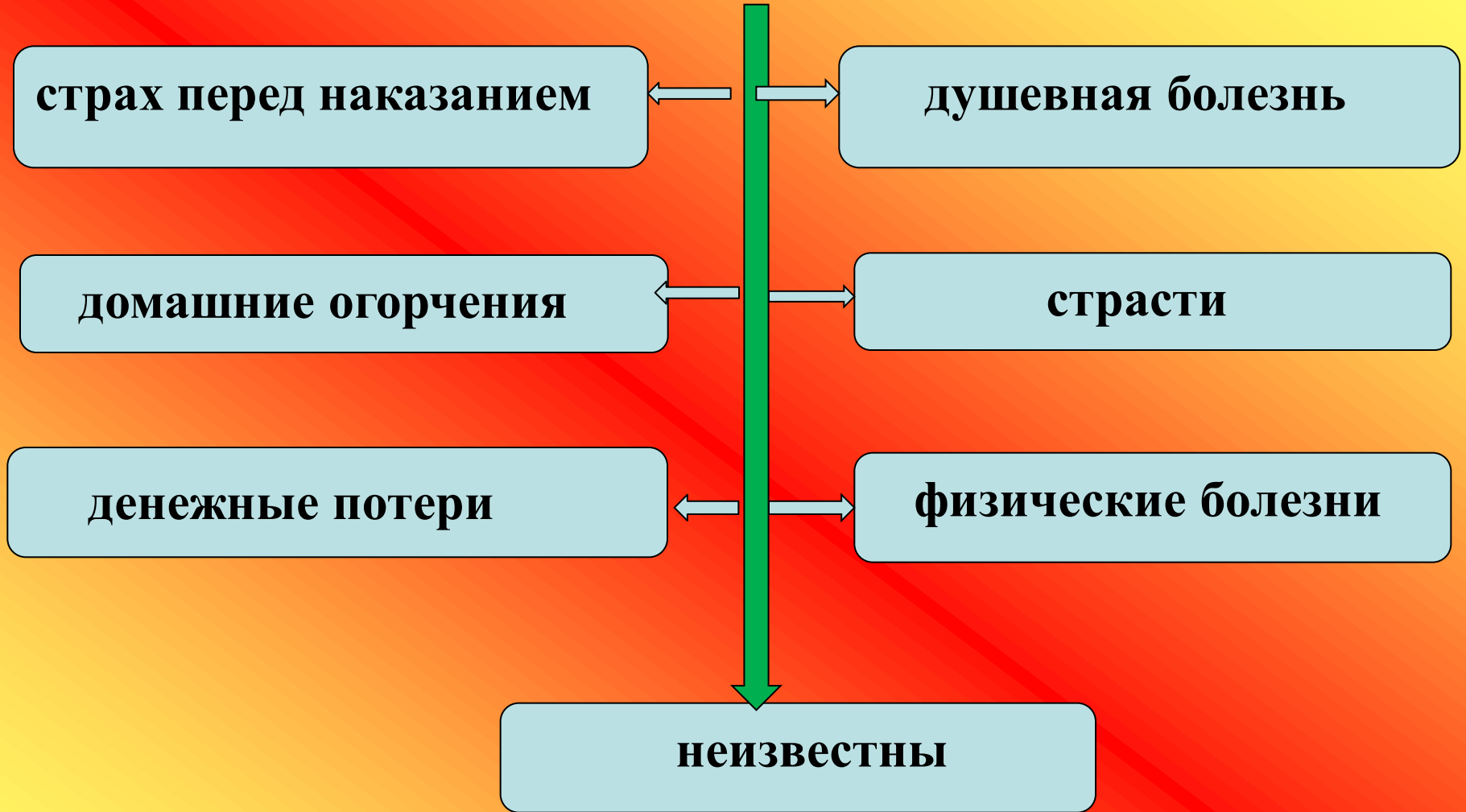
**Социально –
средовые
факторы**

К «группе риска» по суициду относятся подростки:

- с нарушением межличностных отношений, “одиночки”;**
- злоупотребляющие алкоголем или наркотиками, отличающиеся девиантным или криминальным поведением, включающим физическое насилие;**
- с затяжным депрессивным состоянием;**
- сверхкритичные к себе подростки;**

- страдающие от недавно испытанных унижений или трагических утрат, от хронических или смертельных болезней;**
- страдающие от болезней или покинутые окружением подростки;**
- из социально-неблагополучных семей**
- уход из семьи или развод родителей;**
- из семей, в которых были случаи суицидов.**

ПРИЧИНЫ САМОУБИЙСТВ



Наиболее частой причиной попытки самоубийств среди подростков

I

**семейные
конфликты с
родителями.**

II

**угроза потери
близкого человека
(неразделимая
любовь)**

III

**несправедливое
отношение, обвинение**

Как правило, суицид не происходит без предупреждения.

Большинство подростков, которые пытаются покончить с собой, почти всегда предупреждают о своем намерении: говорят либо делают что-то такое, что служит намеком, предупреждением о том, что они оказались в безвыходной ситуации и думают о смерти. О своих планах расстаться с жизнью не делятся с окружающими лишь немногие. Кто-то из друзей оказывается в курсе дела всегда

3 группы признаков суицида

I- Словесные;

II- Поведенческие;

III- Ситуационные.

Словесные признаки:

1. Разговоры о смерти: “Я собираюсь покончить с собой”; “Я не могу так дальше жить”.
2. Намёки о своем намерении: “Я больше не буду ни для кого проблемой”; “Тебе больше не придется обо мне волноваться”.
3. Много шутят на тему самоубийства.
4. Заинтересованность вопросами смерти.



Поведенческие признаки:

1. Раздают другим вещи, имеющие большую личную значимость, приводят в порядок дела, мирятся с давними врагами.
2. Демонстрируют радикальные перемены в поведении,
3. Проявляют признаки беспомощности, безнадежности и отчаяния.



Ситуационные признаки

1. Социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствует себя отверженным.
2. Живет в нестабильном окружении
3. Ощущает себя жертвой насилия
4. Предпринимал раньше попытки суицида.
5. Имеет склонность к самоубийству
6. Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).
7. Слишком критически настроен по отношению к себе.



КАТЕГОРИИ САМОУБИЙЦ

ЭГОИСТ (выпавший из сообщества)

альтруист (слишком преданный сообществу, принимающий смерть "за компанию")

анемичный самоубийца (в отсутствие общечеловеческих ценностей и принятых правил поведения)

фаталист (в отсутствие необходимых для самовыражения свобод)

Выделяют пять ведущих мотивов суицидального поведения

1.«Призыв» - цель привлечь внимание окружающих, получить от них помощь и поддержку.

2.«Протест» - выразить свой гнев, наказать окружающих, чаще совершаются на фоне межличностного конфликта, попытки носят импульсивный характер.

3.«Избегание» - в ситуации беспомощности, безысходности на фоне крайне травматичной ситуации.

4.«Самонаказание» - суицид совершают под влиянием стыда, вины, ненависти к себе.

5.«Отказ» - в основе лежит стремление умереть.

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДОВ

**За любое суицидальное поведение
ребёнка в ответе взрослые!**



Причины-суицида-и-как-его-предотвратить-[WikiBit.me].mp4

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДОВ

В профилактике депрессий у подростков важную роль играют родители. Как только у подростка отмечается сниженное настроение, и другие признаки депрессивного состояния - необходимо сразу же, немедленно, принять меры для того, чтобы помочь ребенку выйти из этого состояния.

Во-первых, необходимо разговаривать с ребенком, задавать ему вопросы о его состоянии, вести беседы о будущем, строить планы. Эти беседы обязательно должны быть позитивными. Нужно «внушить» ребенку оптимистический настрой, вселить уверенность, показать, что он способен добиваться поставленных целей.

Во-вторых, заняться с ребенком новыми делами. Каждый день узнавать что-нибудь новое, делать то, что никогда раньше не делали. Внести разнообразие в обыденную жизнь. Записаться в тренажерный зал или хотя бы завести привычку делать утреннюю гимнастику, прокладывать новые прогулочные маршруты, съездить в выходные на увлекательную экскурсию, придумывать новые способы выполнения домашних обязанностей, посетить кинотеатр, выставки, сделать в доме генеральную уборку

В-третьих, подростку необходимо соблюдать режим дня. Необходимо проследить за тем, чтобы он хорошо высыпался, нормально питался, достаточно времени находился на свежем воздухе, занимался подвижными видами спорта.

Депрессия – психофизиологическое состояние. Необходимо поддерживать физическое состояние подростка в этот период.

**И, в-четвертых, обратиться за
консультацией к специалисту –
психологу, психотерапевту.**

**Чтобы ценить жизнь, необходимо знать
две основных вещи:**

1. Нам нужно, чтобы нас любили.

2. Нам нужно хорошо к себе относиться.

На наше поведение оказывают воздействие
два основных принципа:

1. Наше поведение зависит от того, как мы к
себе относимся.

2. Поведение каждого человека имеет цель;
наши поступки не происходят “просто так”.

**Жизнь! Ты прекрасна! Я
тебя люблю!**

**Каждый из нас приходит
не напрасно!**

Воплощай мечту!

