МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НИЖНЕВАРТОВСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»

(ННТ (филиал) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа заседании кафедры ГДПротокол заседания № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Паншина |  | УТВЕРЖДЕНОЗам.директора по УР ННТ (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.И. Хайбулина«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |
|  |  |  |

Методическая разработка открытого занятия

«Первая мировая война»

Разработчик:

Ерохина Л.Г.

НИЖНЕВАРТОВСК

-2015-

**Первая мировая война (1914–1918 гг.)**

**Цель занятия:**Познакомить студентов с Первой мировой войной.

**Задачи занятия:**

1. Раскрыть причины Первой мировой войны, стратегические цели и планы воюющих государств.
2. Охарактеризовать ход военных действий на Западном и Восточном фронтах.
3. Формировать умения и навыки работы учащихся со сравнительной исторической таблицей, сопоставлять и обобщать материал, прослеживать причинно-следственные связи.
4. Совершенствовать навыки работы с исторической картой.
5. На конкретных примерах показать учащимся трагизм и бессмысленность войны.
6. Воспитывать учащихся в духе толерантности и гуманизма.

**Тип занятия:**усвоение новых знаний и умений.

**Оборудование:**  Презентация к уроку.

**План занятия:**

1. Организационный момент.
2. Геополитическая ситуация накануне войны.
3. Изучение новой темы
* страны-участники и их цели. Характер войны.
* стратегические планы сторон
* начало военных действий
* ход военных действий (по этапам)
* итоги войны.
1. Домашнее задание.
2. Рефлексия.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

**Преподаватель:** Более 100 лет прошло со дня начала Первой мировой войны. Человечество вступило в новый очень сложный период своего развития, в период глобальных трагедий. Первая мировая война стала прологом потрясений ХХ века. В событиях 1914-1918 гг. – истоки многих процессов, определяющих облик современного мира.

В процессе работы вам предстоит узнать:

1. Каковы были причины войны, цели и планы участников;
2. Как была развязана Первая мировая война (т.е. повод);
3. Какую роль в ходе военных действий сыграл военно-технический потенциал воюющих стран;
4. На каких фронтах развивались главные события этой войны и чем она завершилась.

Вам предстоит также развить имеющиеся у вас навыки и научиться:

1. Сопоставлять различные источники, анализировать материал и делать выводы;
2. Находить альтернативные варианты решения поставленных проблем;
3. Работать с исторической картой;
4. Правильно распределять время работы над заданиями.

**2. Актуализация знаний по теме “Россия и мир в начале ХХ в.”**

**Входной контроль.** Давайте попробуем назвать основные международные противоречия, определившиеся к началу ХХ века. Какие события свидетельствовали об обострении борьбы за передел мира?

**Задания:**

1. Какой регион в начале XX в. получил название “пороховой погреб Европы”? (*Балканы*)
2. Интересы каких стран столкнулись на Балканском полуострове? (*Россия, Австро-Венгрия*)
3. Какие военно-политические блоки были созданы в Европе? Их состав? (*Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия – 1882 г.) Антанта (Россия, Франция, Англия – 1907 г.*)
4. Какие события свидетельствовали об обострении борьбы за передел уже поделенного мира? (*локальные войны: американо-испанская, англо-бурская, русско-японская (1904-1905), балканские войны 1912-1913*)

Итак, мир стоял на грани мировой войны, войны империалистической.

**3. Изучение новой темы**

1. Страны-участники и их цели. Характер войны.(слайд 3-5)

Участниками Первой мировой войны стали: с одной стороны Четверной союз, в который входили Германия, Австро-Венгрия, Болгария, Турция (Османская империя); с другой блок Антанта, который составляли Россия, Франция, Англия и союзные страны.

Австро-Венгрия рассчитывала захватить Сербию и Черногорию установить свою гегемонию на Балканах, отнять у России часть польских губерний.

Германия стремилась разгромить Англию, лишить её морского могущества и переделить французские, бельгийские и португальские колонии, ослабить Россию, отторгнуть у нее польские губернии. Украину и Прибалтику, лишив её  естественных границ по Балтийскому морю.

Турция претендовала на территорию русского Закавказья.

Франция хотела вернуть Эльзас и Лотарингию, отнятые у неё Германией в 1871 г. и установить своё влияние в Сирии и Палестине.

Великобритания стремилась сохранить своё морское и колониальное могущество, разбить Германию как конкурента на мировом рынке и пресечь её притязания на передел колоний. Кроме того, Англия рассчитывала на захват у Турции богатых нефтью Месопотамии и Палестины.

Россия  добивалась свободного выхода черноморского флота через Босфор и Дарданеллы в Средиземное море, а также присоединения Галиции и нижнего течения Немана.

**Запиши в тетради:** Название военных блоков, цели стран-участников.

2. Стратегические планы сторон **(слайд 6-8)**

Военное командование Германской империи разработало стратегический план (план Шлиффена), чтобы одержать быструю победу в войне на Западном и на Восточном фронте. План был предназначен для победы в течение первого месяца войны.

Страны Антанты разработали «план XVII», который предусматривал создание линии укреплений на незащищенной франко-бельгийской границе для защиты от возможного немецкого броска. Одновременно планировалось основными силами Франции нанести удар в центр немецкой операции, отсечь правый фланг немцев и остановить немецкое наступление.

Россия должна была начать активные военные действия одновременно с Германией. Это должно было заставить Германию оттянуть часть войск с Западного фронта, что облегчало положение Франции, разрушало планы Германии, заставляло ее вести войну на два фронта и обеспечивало в конечном счете победу Антанте.

**Запиши в тетради:** Название стратегических планов противников, их цели

3. Начало военных действий. (слайд 9-12)

Начало Первой мировой войны было спровоцировано убийством наследника австрийского престола эрцгерцога Франца-Фердинанда и его жены членом сербской националистической террористической организации Гаврилой Принципом (28 июня 1914 г.).

Австро-Венгрия объявила, что за убийством эрцгерцога стоит Сербия и выдвинула ультиматум, который невозможно было выполнить. Сербия, однако, соглашается на все его условия, кроме одного.
28 июля 1914 годаАвстро-Венгрия объявляет о невыполнении Сербией условий ультиматума, начинает обстрел столицы и вводит войска на ее территорию.

17(30) июля Россия объявила всеобщую мобилизацию, оповестив Берлин, что эти действия не носят антигерманского характера, но заняв жесткую позицию в отношении Австро-Венгрии. Германия в ультимативной форме потребовала прекращения мобилизации и, не получив ответа, 19 июля (1 августа) 1914 г. объявила войну России.

2 августа начала мобилизацию Франция, объявившая о поддержке России. 3 августа Германия объявила войну Франции и в обход оборонительной линии Мажино начала наступление через Бельгию и Люксембург. 4 августа в войну вступила Англия, 6 августа – Австро-Венгрия, объявившая войну России. Война охватила всю Европу. 23 августа к Антанте присоединилась Япония, в 1915 г. – Италия, в 1916 г. – Румыния, в 1917 г. – США. Турция (1914) и Болгария (1915) выступили союзниками Германии и Австро-Венгрии. Всего в войне участвовали 38 государств мира.

**Запиши в тетради:** повод для начала военных действий

4. Ход военных действий (по этапам): (слайд 13-25)

1. кампания 1914 г (провал стратегии быстротечной войны; переход от маневренных к позиционным формам борьбы)
2. кампания 1915 г (срыв германского плана выхода России из войны; позиционная война)
3. кампания 1916 г (переход стратегической инициативы к странам Антанты) (сообщение студента “Брусиловский прорыв” (слайд 22))
4. кампания 1917 г (наступление Антанты; выход России из войны)
5. кампания 1918 г (общее наступление Антанты; капитуляция Германии)

**Запиши в тетради:** основные военные операции по годам

Сообщение студента “Брусиловский прорыв” (слайд 22)

А.А.Брусилов (1853-1926) родился в семье генерала. Окончил Пажеский корпус. Участник русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Более 15 лет прослужил в офицерской кавалерийской школе, начав с инструктора верховой езды и закончив ее начальником. В 1906-12 г. командовал различными воинскими соединениями. В 1912 г. получил чин генерала от кавалерии. С начала мировой войны назначен командующем 8-й армией, с марта 1916 г. – главнокомандующий Юго-Западным фронтом. Приобрел известность за разработку и проведение наступления русской армии летом 1916 г. – “Брусиловского прорыва”. После Февральской революции – сторонник продолжения войны до победного конца. В мае 1917 г. назначен Верховным главнокомандующим русской армии. После смещения с этого поста в июле 1917 г. остался в распоряжении Временного правительства. В 1920 г. вступил в ряды Красной Армии.

Брусиловский прорыв. В мае 1916 г. войска русского Юго-Западного фронта под командование генерала Брусилова осуществили прорыв австрийских позиций, отбросив противника на 120 км, фронт был прорван на протяжении 340 км. Русские войска заняли Луцк, Черновцы. Брусиловский прорыв поставил Австро-Венгрию на грань катастрофы. Германия перебросила с запада 11 дивизий, остановив наступление у Вердена.

5. Итоги войны. (слайд 26-31)

28 июня 1919 года подписан Версальский мирный договор, официально завершивший Первую мировую войну.

По условиям договора Германия возвращала Франции Эльзас и Лотарингию в границах 1870 года со всеми мостами через Рейн. В собственность Франции переходили угольные копи Саарского бассейна, а сама Саарская область передавалась на 15-летний срок под управление Лиги Наций. Войсками Антанты на 15 лет оккупировался левый берег Рейна, а 50-километровая зона к востоку от Рейна полностью демилитаризировалась.

К Бельгии отошли округа Эйпен и Мальмеди, к Дании — районы Шлезвиг-Гольштейна. Германия признавала независимость Чехословакии и Польши и отказывалась от части территорий в их пользу. Город Данциг с областью переходил под управление Лиги Наций.

 Германия отказывалась в пользу союзников от всех своих колоний.

 Германия соглашалась признать договоры, которые будут заключены союзниками с Турцией и Болгарией, и обязывалась отказаться от Брестского и Бухарестского договоров. За Россией признавалось право потребовать у Германии соответствующие репарации.

До II мировой войны этот военный конфликт был самым широкомасштабным, затронувшим почти весь земной шар. Шокирующее количество пострадавших (учитывая потерю убитыми среди военных и мирного населения, а также раненых) – около 80 миллионов человек (страны-участницы потеряли убитыми более 10 млн. солдат и около 12 млн. мирных жителей, около 55 млн. человек были ранены).

В течение 5 лет войны распались такие империи, как Османская, Российская, Германская и Австро-Венгерская.

Первая мировая война ускорила разработку новых вооружений и средств ведения боя. Впервые были использованы танки, химическое оружие, противогаз, зенитные и противотанковые орудия, огнемёт. Широкое распространение получили самолёты, пулемёты, миномёты, подводные лодки, торпедные катера. Резко выросла огневая мощь войск. Появились новые виды артиллерии: зенитная, противотанковая, сопровождения пехоты.

Авиация стала самостоятельным родом войск, который стал подразделяться на разведывательную, истребительную и бомбардировочную. Возникли танковые войска, химические войска, войска ПВО, морская авиация. Увеличилась роль инженерных войск и снизилась роль кавалерии.

**Запиши в тетради:** условия Брест-Литовского мирного договора и Версальского мирного договора

**4. Домашнее задание**

Подготовить сообщения на тему «Оружие Первой Мировой»

**5. Рефлексия: подведение итогов, оценки за урок.**

* Можно ли было избежать Первой мировой войны? Почему?
* Какие уроки должно вынести человечество из таких войн как Первая мировая?

Закрепление материла

Выполните следующие задания

**1) Соотнеси фронты и сражения Первой мировой войны:**

А) Восточный фронт

Б) Западный фронт

1.Верденская мясорубка

2. Брусиловский прорыв

3.Галицийская битва

4. Газовая атака у г.Ипр

**2) Соотнеси дату и название сражения:**

а) 1914

б) 1915

в) 1916

г) 1917

д) 1918

1) Брусиловский прорыв

2) Поражение 2-й русской армии в Восточной Пруссии

3) Галицийская битва

4) Брестский мир

5) Провал наступления Юго-Западного фронта

**3) В Состав Четверного союза входили:**

а) Россия б) Болгария в) Германия г) Франция

**4) В состав Антанты входили:**

а) Россия б) Австро-Венгрия в) Германия г) Англия