**Нижнегорский МБДОУ «Чебурашка»**

**Родительское собрание во 2- младшей группе.**

**Тема: « Нарушения речи у детей 3-4 летнего возраста»**

**Учитель- логопед: Сеитбелялова Э. Ш.**

Еще великий ученый Сократ сказал своему ученику – «Заговори, чтоб я увидел тебя!» И действительно в человеке нас привлекает не столько внешний вид как речь!

Основы грамотной речи закладываются еще в детстве.

У детей 3-4 летнего возраста словарный запас составляет до 700-1000 слов. Он уже разговаривает полными предложениями, использует все части речи ,но может допускать ошибки в окончаниях, не правильно сформулировать предложения. Так-же он уже должен произносить все звуки, но есть замены, пропуски звуков, например замена(р- л, рыба- лыба, ш-с, шапка- сапка).

Надо отметить, все это нарушения до 4 лет являются «физиологическими нарушениями речи», то есть возрастными. Это связанно с тем, что у ребенка не достаточно, хорошо развит артикуляционный аппарат, фонематический слух, мелкая моторика, речевое дыхание.

Надо отметить, что кроме « физиологических нарушений речи», может быть и неправильное формирование отдельных звуков, а иногда даже полное отсутствие речи. В этом случае вам надо обязательно обратиться к специалисту—логопеду. Чтобы получить рекомендации, а при необходимости—начать незамедлительное лечение.

В каких случаях вам нужно получить консультацию у логопеда?

1. Если в возрасте двух лет ваш малыш все еще не начал говорить.
2. Во время речи вы видите, как у ребенка между зубами высовывается кончик языка или раздуваются щеки, а речь при этом носит « хлюпающий» оттенок.
3. Когда ребенок говорит, его голос звучит с носовым оттенком, то есть ребенок «гнусавит».
4. Ваш ребенок заикается.

Не оттягивайте с визитом к логопеду. Помните, что по мере взросления привычка говорить неправильно у ребенка закрепляется и хуже поддается коррекции.

Спасибо за внимание.