**Тема урока: Русь и Литва**

**Цели урока:** Дать представление о литовско-русском государстве, деятельности Гедимина, характере государства и его отношениях с Русью. Продолжить изучение истории борьбы русского народа и других народов нашей страны с внешними врагами в XIII- XIV вв. Воспитание патриотизма, толерантности

**Учащиеся должны знать:**

* Формирование литовско-Русского государства
* Характер Литовско-русского государства
* Роль Гедимина, Миндовга в истории Литвы
* Значение присоединения русских земель к Литве

**Учащиеся должны понимать, что такое:**

* Религия
* Язычество
* Государство
* Феодализм
* Личность

**Учащиеся должны уметь:**

* Работать самостоятельно
* Обобщать, анализировать, делать выводы
* Работать по карте
* Высказывать свою точку зрения
* Аргументировать свой ответ

**Тип урока**: комбинированный, проблемный

**Оборудование**: учебник, карта, м/м, энциклопедия

**Ход урока**

1. Организационный момент
2. Опрос домашнего задания
3. Вступительное слово учителя: - На прошлом уроке мы изучили тему Русь и Орда
4. Фронтальный опрос: - Ребята, сейчас повторим понятия к $ 14
* Баскак – представитель ордынского хана на Руси
* Владычество – господство, верховная власть, обладание
* Выход – регулярная дань, которую собирали на Руси для хана Золотой орды
* Резиденция – местопребывание высокопоставленного лица
* Ярлык – ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах
1. Работа по вопросам: - Ответьте на вопросы

А) каково влияние монголо-татар на Русь (Русь стала отставать от западных стран в экономическом развитии; русские князья по примеру золотоордынских князей старались усилить свою власть; налаживание культурных связей, взаимообогащение народов Руси и Орды)

Б) Какие события произошли в :

 1242 г?

1243 г.?

 1246 г.?

 1257-1259 гг.?

 1262 г.?

**Вывод:** Итак, ребята, северо-восточные земли Руси попали в вассальную зависимость от Золотой Орды на 240 лет. Но западные земли Руси избежали нашествия Батыя, но и над этими землями нависла угроза разорения.

Сегодня, на уроке мы продолжаем изучение темы взаимоотношений Руси уже с западными соседями. Ребята, я перечислю несколько слов, означающих имена, фамилии, название реки, города, а вы попытайтесь угадать о каком государстве идет речь: - Таранда, Гедимин, Неман, Сабонис, Ингеборга Дапкунайте, Вильнюс

1. **Изучение новой темы**

План

1. Формирование литовско-Русского государства
2. Гедимин
3. Характер Литовско-Русского государства
4. Значение присоединения русских земель к Литве
5. Проблемный вопрос

Задание: В чем состоит историческое значение присоединения русских земель к Литве?

- в ходе урока вам встретятся незнакомые термины, определения даны в рабочем листе

2. Вводная беседа к пар.16

А) какие враги угрожали русским и прибалтийским землям в XIII в.

Б) какие планы вынашивали?

- обращение язычников и православных в католиков

- захват новых территорий

Направление агрессии Новгород

 Псков

В) какие битвы связаны с борьбой русского и прибалт. Народов

 1240 г. 1242 г.(над немецкими рыцарями)

(победа над шведскими рыцарями)

Г) каковы итоги битв?

\* предотвращены попытки навязывания Руси католичества

\* Тевтонский и ливонские ордена отказались от агрессивных замыслов по отношению к русским землям

Д) Какие новые государства образовались на территории Прибалтики? (Тевтонский и Ливонский орден )

Е) Кто из народов Прибалтики сохранили независимость? (литовцы живущие по р.Неман и его притокам, о которых мы сегодня будем говорить)

3. Заслушиваем сообщения о природе, населении Литвы

Площадь – 65 тыс. кв.км,4400 озер, 722 реки, главная река Неман, 31% - составляют леса. Население – 4 млн. человек: из них – 81% литовцы, 9% русские. 80% - католики. Столица – Вильнюс.

4. Формирование Литовско – Русского государства

Самостоятельная работа/ пар.15,п.1

- В чем своеобразие Литовского княжества?

- Отвечало ли оно задачам стоявшим перед народами Прибалтики, русским, украинским, белорусским народами

- В каком положении находились русский, украинский, белорусский народы, занимавшие большую территорию Литовского княжества?

5. Генеалогическое древо : Ягайло Витовт

 Ольгерд Кейстут

 Гедимин

 Витянис

 Миндаугас(Миндовг)

6.Сообщения учащихся: Миндовг, Гедимин, Ольгерд

7. Работа по таблице: «Русские земли в составе Литовско – Русского государства»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Литовский князь | Русские земли, вошедшие в состав его державы |
| 1 | Миндовг (1230-1264) | Гродно, Пинск, Берестье |
| 2 | Гедимин (1315- 1341) | Полоцк, Витебск, Туров, Брестское княжество, Минское княжество, Киевское княжество |
| 3 | Ольгерд (1345-1377) | Брянская, Северская, Черниговская, Подольская русские земли |

8. Характер Литовско-Русского государства

Рассказ учителя

Гедимин посадил на престол в крупнейших центрах своих сыновей – гедиминовичей, а местное население платило дань, которая была много меньшей, нежели ордынцам. Кроме того Гедимин не разорял земли, благодаря чему, край экономически развивался. Столицей нового государства стало Вильно. Вместе с тем из Зап.Европы приходило много католиков, представители орденов. Сам Гедимин был язычником, но хранил мирные отношения и с местными православными, и с католиками. После смерти Гедимина Ольгерд получил в правление восточную часть государства – русские земли, число которых он увеличил. Ольгерд помогал тверскому князю в его борьбе с Москвой за власть во Владимиро-суздальском княжестве, укреплял одновременно влияние в Новгороде, а в 1368 и 1370 гг. он возглавил походы на Москву, окончившиеся неудачей. После смерти Ольгерда к власти пришли его сын Ягайло и племянник Витовт.

9. Разбор проблемного вопроса: - В чем состоит значение присоединения русских земель к Литве?

1. Положительное. Оно спасло русские земли от тяжелого монгольского ига

2. Более высокая культура русских земель оказывала положительное влияние на литовскую культуру и государственность

3. Жители государства были как язычниками так и православными

4. Русский язык был государственным языком Великого княжества Литовского

5. Главная особенность литовско-русского государства – это был по сути своеобразный союз литовских и русских земель, основанный на взаимном уважении и терпимости.

Таким образом, в XIII-XIV вв. сформировалось и достигло расцвета Великое княжество Литовское

1. Кроссворд (с.138.,пособие)
2. Домашнее задание пар.15

**Тема урока: Русь и Литва**

1. **Понятия:**

Баскак

Владычество

Выход

Резиденция

Ярлык

1. **События:**

1242г. –

1243 г. –

1246 г.-

1257-1259 гг. –

1262 г. –

1. **Понятия :**
2. **Религия** – вера в существование сверхъестественных сил богов или Бога, обожествление сил природы
3. **Язычество** – религиозные верования, отличающиеся тем, что у каждого племени, народа было множество собственных богов
4. **Государство** – политическая организация общества с единой системой управления людьми, территорией, едиными законами, обладающая суверенитетом
5. **Феодализм** – это строй, основанный на частной собственности, где преобладает натуральное хозяйство, существует две основные социальные группы (феодалы и крестьяне)
6. **Личность** – любое человеческое существо, способное воспринимать окружающий мир
7. **Генеалогическое древо:** Ягайло Витовт

 (1345-1377) Ольгерд Кейстут (1345-1382)

 Гедимин

 Витянис(1293-1316)

 Миндаугас(Миндовг)

1. **Таблица: «Русские земли в составе Литовско – Русского государства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Литовский князь | Русские земли, вошедшие в состав его державы |
| 1 | Миндовг (1230-1264) |  |
| 2 | Гедимин (1315- 1341) |  |
| 3 | Ольгерд (1345-1377) |  |

1. **Кроссворд**

|  |
| --- |
| 1 |
| 2 |  |  |  |
|  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |
|  |

**По горизонтали**: **2**.Союз Литвы и Польши.**3**. Сын Гедимина, литовский господарь, присоединивший к своему княжеству брянскую, Северскую, Черниговскую русские земли. **4**. Племянник Ольгерда, Господарь Литвы, присоединивший к своему государству Смоленск.

**По вертикали: 1**. Литовский князь, передавший русские земли в управление своему сыну. **3.** И Тевтонский и Ливонский…

**МБОУ «Ики-Бурульская средняя общеобразовательная школа им.А.Пюрбеева»**

**в 6 «А» КЛАССЕ**

**НА ТЕМУ:**

**п.Ики-Бурул**