

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 П. БЕРЕЗОВКА ГОРОДА ХАБАРОВСКА

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____/

Протокол № _____

от «___» _____ 201 г.

«Согласовано»

Заместитель директора школы

По УВР МБОУ СОШ №1

п. Березовка

_____/ И.А. Заблоцкая/

«___» _____ 201 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №1

п. Березовка

_____/ Н.В. Гончарова/

«___» _____ 201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Сиводед Юлия Александровна

I квалификационная категория

по учебному курсу: История

10-11 класс

Базовый уровень

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе нормативных документов: Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по истории России, 2004 г. и авторской программы курса «История. История России и мира» 10-11 классы / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. Программа рассчитана на **68 часов, 2 раза** в неделю.

УМК:

Программа: Н.В.Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина, Программа курса и тематическое планирование, Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней, 10-11 классы, М. «Русское слово», 2012 г.

Учебник: Н.В. Загладин, Н.А. Симония /История. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века, 10 класс, М.: «Русское слово», 2009г.

Н.В. Загладин, Н.А. Симония История. История России и мира в XX – начале XXI века, 11 класс, М.: «Русское слово», 2007 г.

Курс «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до наших дней» предназначен для школьников второго concentra обучения. Он призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории зарубежных стран, соответствующих курсов истории Отечества. Его главная задача - сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах. В зависимости от уровня подготовленности школьников, типа программ обучения учитель вправе выбрать различные формы организации учебного процесса, сделать особый акцент на тех или иных темах курса. Однако рекомендуемым вариантом его изучения выступает проблемный подход, позволяющий показать учащимся, что на протяжении всей своей истории человечество сталкивалось с определенным комплексом проблем, которые решались в соответствии с уровнем развития знаний об обществе и природе, особенностями жизни народов, их политического строя, национальных традиций.

К числу таких базовых, сквозных проблем относятся следующие.

Во-первых, взаимоотношения между обществом и природой. Полной зависимости человечества от природных условий на начальных этапах его развития люди стремились противопоставить постепенно накапливающиеся знания и опыт их практического применения. Это обеспечило ряд качественных скачков в развитии мировой цивилизации, связанных с переходом от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству, становлением промышленной и индустриальной цивилизации, формированием информационного общества, в котором производство знаний является основным источником развития. В то же время, чем большими становятся возможности использования природных ресурсов на благо общества, тем сложнее предсказать экологические последствия технического прогресса. В проблеме взаимоотношений «человек-природа» все большее значение приобретают социальные факторы. Цивилизация наступившего III тысячелетия столкнулась с целым комплексом совершенно новых для себя, экосоциальных, проблем.

Во-вторых, развитие модернизационных процессов. Уже на заре человеческой истории проблема несоответствия темпов овладения передовыми достижениями науки и техники в различных районах Земли, «более» и «менее» развитых народов носила достаточно острый характер. Неравномерность мирового развития возросла с овладением группой стран северного полушария индустриальным типом производства. Она стала причиной возникновения гигантских империй, раскола мира на метрополии и колонии, Север и Юг. Одновременно росли стремления стран, по разным причинам отставших в социально-экономическом развитии, изменить своё положение в мире. При этом проблемы возможностей, ограничений, методов и социальной цены преобразований приобрели особую значимость в конце XX - начале XXI в. История многих обществ, в том числе и российского, показала, что превращение модернизации в самоцель может ускорить военно-техническое и индустриальное развитие, но в то же время чревато негативными последствиями. Оно способно оказать деструктивное воздействие на жизнь миллионов человек, превратить их в бездумный и безвольный инструмент достижения целей, противоречащих глубинным интересам народов.

В-третьих, проблема социального равенства и прав человека. Веками существовала мечта о справедливом обществе, в котором не будет условий проявления социальной зависти, голода, бедности, нищеты, бесправия. Возможности достижения этой цели постепенно расширялись. По мере роста производительности труда увеличивалось общественное богатство, развивались представления о справедливом его распределении, получали все более широкое признание идеи уважения базовых прав человека и гражданина. В то же время решение одних проблем порождало другие: соотношения свободы рыночной экономики и равенства; опасности превращения равенства в уравниловку; ограниченности ресурсов роста производства материальных благ в глобальном масштабе. Возникли противоречия между «бедными» и «богатыми» нациями, имеющими различные возможности удовлетворения потребностей своих граждан.

В-четвёртых, проблемы взаимоотношений между народами, войны и мира; принципов построения миропорядка. С развитием дипломатии, ростом значения внешней торговли постепенно укреплялись правовые основы международной жизни. Тем не менее войны с совершенствованием оружия приобретали все более разрушительный характер. Проблема создания стабильного миропорядка с благоприятными условиями для дальнейшего устойчиво-безопасного развития человечества ещё не нашла окончательного решения. Большую остроту приобретает также проблема моделей развития (органичного, догоняющего, модернизационного типов), в каждой стране имевших собственные отличительные особенности. Противоречие между растущей взаимозависимостью народов и государств, с одной стороны, и ростом многообразия в жизни современного человечества, с другой, стороны, становится одним из самых сложных в начале III тысячелетия.

В курсе последовательно выдерживается принцип историзма, раскрытия реальностей каждой эпохи через её специфику особенности мировосприятия её проблем современниками.

Авторы применяют метод компаративного (сравнительно-исторического) рассмотрения процессов, происходивших на разных континентах, в различных странах. Они показывают их взаимосвязь, взаимообусловленность, наглядно раскрывают деятельность современников важнейших событий, живших в одно и то же время в России и Западной Европе,

10 -11 класс История

зарубежной Азии, Америке.

Включение отечественной истории в контекст истории Всеобщей дает возможность выявить роль России как активного фактора или творца всемирной истории, сформировать новый, отвечающий реалиям современного мира тип исторического сознания. Он включает, с одной стороны, патриотизм, основанный на знании того вклада, который внесла Россия в общемировое развитие, в решение стоящих перед человечеством проблем, в реалистическое осмысление героических и трагических страниц ее истории. С другой стороны - гуманизм и общечеловеческое начало, основанные на понимании того, что проблемы России и ее развития, как прошлого, так и настоящего, - это органическая и неотъемлемая часть всемирной истории, вне контекста которой они не могут быть правильно осмыслены и решены.

Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся восприняли предлагаемый им конкретно-исторический материал с максимальной объективностью, без конъюнктурных политических и идеологических его оценок. В то же время большое значение придается формированию восприятия мировой истории как целостного и в целом прогрессивного процесса овладения человечеством новыми знаниями, гуманистическими ценностями; воспитанию любви к своей стране и пониманию трудностей ее развития; уважению к историческому пути других народов. Курс служит обогащению внутреннего мира старшеклассников, формированию у них активной гражданской позиции и умения понимать сложности и противоречия современного мира.

Особенностью курса является включение в него проблемных, дискуссионных материалов (в учебниках они выделены петитом), которые знакомят учащихся с дополнительной информацией о научной, духовной жизни, наиболее ярких эпизодах всемирной истории, различных, в том числе и новаторских, точках зрения на события прошлого.

Методический аппарат ориентирован на развитие аналитических и творческих способностей учащихся, предоставляет широкие возможности контроля и углубления полученных в ходе изучения курса знаний.

Изучение истории на III ступени общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, в связи с этим предпочтительной формой текущего контроля является тестирование и итоговые контрольные работы.

Требования к уровню подготовки школьников.

Контролирующие элементы, заложенные в программе по Истории 10 класс.

1. Хронологические знания и умения:
 - Называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
 - Составлять хронологические и синхронистические таблицы;
 - Характеризовать периоды в развитии важнейших исторических процессов, масштабных событий;
2. Знание фактов:
 - Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.
3. Работа с источниками:

10 -11 класс История

- Читать историческую карту с опорой на легенду;
 - Использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;
 - Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.
 - Высказывать суждения о назначении, ценности источника;
 - Характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;
 - Сравнить данные разных источников, выявлять их сходство и различие.
4. Работа с терминами и понятиями:
- Объяснять смысл, значение исторических терминов и понятий;
5. Работа с персоналиями:
- Излагать оценки событий и личностей, приводимых в учебной литературе;
 - Аргументировать своё отношение к наиболее значительным личностям в истории.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Программа курса/ 10 класс

Раздел 1.МЕНЯЮЩИЙСЯ ОБЛИК МИРА: ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ

Материал раздела знакомит учащихся с этапами развития исторического знания и основными проблемами изучения истории, показывает, что обращение к прошлому - важнейшая форма познания человеком самого себя и общества, в котором он живёт.

Тема 1. Этапы развития исторического знания

Зарождение исторической науки, её особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России. Проблема истинности исторических знаний. Развитие научного подхода к истории. История и другие гуманитарные, общественно- политические науки.

Персоналии. Гомер, Геродот, Платон, Фукидид, Плутарх, Тит Ливий, Н.М. Карамзин, В.Н. Татищев.

Понятия: принципы историзма, конкретно-исторического анализа, научной объективности.

Тема 2. Закономерности и случайности в жизни народов

Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Движущие силы исторического развития в философии XVIII— XIX вв. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Вопрос о роли личности в истории, влияние политических интересов на формирование исторических воззрений. Философия истории в XX в. Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

10 -11 класс История

Персоналии: Аристотель, А. Августин, Д. Локк, Д. Вико, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель, Ш. Монтескье, И. Гердер, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев, Р. Коллиджвуд, Д. Гэлбрейт, У. Ростоу, Д. Белл.

Понятия: формация, цивилизация, локальная цивилизация, стадии мирового цивилизационного развития..

Тема 3. Проблемы периодизации всемирной истории

Принципы периодизации истории человечества. Теория стадий мирового цивилизационного развития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

Персоналии: Ж. Кондорсе, Л. Морган, К. Маркс, Э. Тоффлер.

Понятия: стадии роста, первобытно-общинный строй, рабовладельческая формация, феодальное общество, азиатский способ производства, капиталистическая и коммунистическая формации, мировое развитие, история Древнего мира, Средних веков, Новое и Новейшее время.

Раздел 2. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ

Материал раздела знакомит учащихся с современными взглядами на происхождение человека (процесс антропогенеза), начальные этапы его истории.

Тема 4. У истоков рода человеческого

Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение.

Понятия: ранний палеолит, мезолит, австралопитеки, питекантропы, синантропы, гейдельбергский человек, неандерталец, кроманьонец, расы людей, наскальная живопись.

Тема 5. Неолитическая революция

Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племён. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

Понятия: кризис развития цивилизации, неолит, матриархат, патриархат, энеолит.

Раздел 3. ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА ДРЕВНЕГО МИРА

Материал раздела знакомит учащихся с жизнью народов в период раннего Древнего мира (IV-II тысячелетия до н.э.) и расцвета первых государств Азии и Северной Африки.

Тема 6. Деспотии Востока

Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте.

Персоналии: Мен (Мина), Саргон, Джосер, Аменхотеп IV (Эхнатон), Ж. Шампольон.

Тема 7. Расширение ареала цивилизации

Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Империя Дария I. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства.

Персоналии: Хаммурапи, Кир II, Камбиз, Дарий, Цин Ши Хуанди, Зороастр (Заратуштра), Сиддархи Гаутама, Конфуций.

Понятия: военная деспотия, варны и касты, зороастризм, буддизм, конфуцианство

Раздел 4. АНТИЧНАЯ ЭПОХА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Материал раздела знакомит учащихся с периодом расцвета цивилизаций Древнего мира, эллинистической и древнеримской культурами, которые стояли у истоков современных традиций европейской духовной, политической и экономической жизни.

Тема 8. Города-государства Греции и Италии

Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств - Афин, Спарты и Рима. *Персоналии:* Ромул, Солон, Сервий Туллий, Тарквиний Гордый.

Понятия: архонт, ареопаг, демократия, остракизм, полис, илоты, сенат, патриции, плебеи, республика, центурия, пролетарий, народный трибун.

Тема 9. Борьба за господство над Средиземноморьем

Развитие торговли, и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье, эволюция мировоззрения античной Эллады, «чудеса света» Древнего мира. *Персоналии:* Ксеркс, Леонид, Фемистокл, Перикл, Филипп II, Александр Македонский, Демосфен, Дарий III, Зенон, Хрисипп, Антисфен, Диоген, Эпикур. *Понятия:* фаланга, стоики, киники.

Тема 10. Возвышение Рима

Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики,

10 -11 класс История

конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октавиана Августа. Тираническое правление в Риме. *Персоналии:* Пирр, Ганнибал, Тиберий Гракх, Гай Гракх, Спартак, Сулла, Митридат, Гай Юлий Цезарь, Г. Помпей, М. Крассе, Антоний, Октавиан Август, Клеопатра, Гай Цезарь Калигула, Нерон. *Понятия:* легион, манипула, всадники, цезарь.

Раздел 5. КРУШЕНИЕ ИМПЕРИЙ ДРЕВНЕГО МИРА

Раздел представляет учащимся материал, характеризующий время резких перемен в жизни народов, вызванных глобальными климатическими изменениями, Великим переселением народов и крушением величайших государств Древнего мира.

Тема 11. Наступление варваров в Евразии

Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китая. Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Крушение империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства, Парфии. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии. *Понятия:* варвары, лагман, конунги, бурги, гунны, христианство.

Тема 12. Закат Римской империи

Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские» императоры и упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев. Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь. Христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение Западной Римской империи, *Персоналии:* Траян, Адриан, Овидий, Вергилий, Гораций, Лукиан, Сенека, Марк Аврелий, Диоклетиан, Константин, Юлиан, Феодосий, Аларих, Атиллы, Одоакр. *Понятия:* сальтус, пекулия, колонны, Вселенский собор, арианство, символ веры.

Раздел 6. ПЕРИОД РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. V—X вв.

Учащиеся знакомятся с феодализмом как специфической формой общественного уклада, становлением крупных раннефеодальных империй. Особое внимание уделяется развитию восточных славян, становлению Древнерусского государства, формированию его связей с Византией.

Тема 13. Раннефеодальные империи Европе и их распад

Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Норманнские набеги. Создание Священной Римской империи германской нации.

Персоналии: Карл Великий, Дев III, Оттон I, Кнут Великий. *Понятия:* родовые и соседские общины, домен, барщина, оброк, сеньор, вассал, суверен, военная демократия.

Тема 14. Экспансия ислама

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий, в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

Персоналии: Мухаммад, Гарун аль-Рашид. *Понятия:* ислам, медреса, Коран, сунна, шариат, джихад, халиф, мулла, харадж, шииты, сунниты, хараджиты, карматы, сунниты, дервиши, мотазелиты.

Тема 15. Славянские земли в V—IX вв.

Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселение и занятия славян. Западные и южные славяне. Болгарское царство, Великоморавская держава, Древнепольское государство. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями.

Персоналии: Нестор, Константин (Кирилл), Мефодий, Василий II, Болеслав I Храбрый.

Тема 16. Возникновение Древнерусского государства

Восточнославянские союзы племён. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племён. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение путей становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии. Борьба с кочевниками. *Персоналии:* Рюрик, Олег, Аскольд, Дир, Игорь.

Тема 17. Византия и Западная Европа

Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть, Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства, его причины и последствия.

Персоналии: Юстиниан I, Лев III, Лев VI. *Понятия:* фем, стратег, иконопочество, ирония, симония.

Тема 18. Русь и Византия

Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианские и языческие верования. Изменения в быте, духовной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти Древнерусского государства.

Персоналии: Святослав, Ярополк, Владимир, Ольга.

Раздел 7. ЭПОХА КЛАССИЧЕСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. XI—XV вв.

Раздел знакомит учащихся с одним из самых сложных периодов в истории Русского государства, связанного с феодальной раздробленностью на Руси, её столкновением с

10 -11 класс История

завоевателями Запада и Востока, её борьбой за сохранение религиозной и культурной самобытности. События, происходившие на Руси, рассматриваются в общем контексте мировой истории.

Тема 19. Феодалная раздробленность Руси

Русь времён «Русской правды». Феодалная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей. Культура Руси. *Персоналии:* Святополк, Ярослав Мудрый, Изяслав, Владимир Мономах, Юрий Долгорукий, Изяслав, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Игорь. *Понятия:* «Русская правда», люди, смерды, закупы, рядовичи, челядь, вече.

Тема 20. Западная Европа в XII—XIII вв.

Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических вероучений. Причины начала крестовых походов, создания рыцарских религиозных орденов, учреждения инквизиции. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церквей. *Персоналии:* Григорий VII, Иннокентий III, Алексей I, Урбан II, Михаил III Палеолог, Фома Аквинский. *Понятия:* уния, инквизиция, крестовый поход, индульгенция.

Тема 21. Крестовые походы и Русь

Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище.

Персоналии: Григорий IX, Александр Невский.

Тема 22. Монгольские завоевания

Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племён. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Калке. Походы Батые на Русь и в Восточную Европу. Причины побед монголов.

Персоналии: Темучин (Чингисхан), Мухаммед, Удегей, Чжучи. *Понятия:* курултай, нойон, нукер, араты, улус.

Тема 23. Русские земли и монгольское нашествие.

Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государства. Сравнение политики и военной деятельности Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли.

Персоналии: Даниил Галицкий, Батый. *Понятие:* монгольское иго.

Тема 24. Образование централизованных государств в Западной Европе

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств во Франции, Англии, Испании. Династические войны, Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии западноевропейских государств XIV—XV вв. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

Персоналии: Людовик VIII, Филипп IV, Вильгельм Завоеватель, Иоанн Безземельный, Карл IV, Эдуард III, Филипп VI Валуа, У. Тайлер, Жанна д'Арк, Карл VII.

Понятия, домен, кортесы, парламент, Генеральные Штаты, Реконкиста, Жакерия, джентри.

Тема 25. Объединение русских земель вокруг Москвы

Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собрание земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Роль Русской Православной Церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского- государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия 8 эпоху классического Средневековья.

Персоналии: Даниил, Юрий, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный, Ольгерд, Мамай, Дмитрий Донской, Тохтамыш, Тимур (Тамерлан), Витовт, Иван III.

Раздел 8. ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. ЕВРОПА НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI - НАЧАЛО XVII в.

Учащиеся знакомятся с историей Великих географических открытий европейских держав, особенностями нового этапа развития стран Западной Европы и России, связанного со становлением абсолютистских монархий, началом развития мануфактурного производства, эпохами Возрождения и Реформации.

Тема 26. Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки

Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации к доколумбовой эпохи. Империи майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы. *Персоналии:* Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диас, Васко де Гама, Э. Кортес, ф. Писарро, Ф. Дрейк, Ф. Магеллан. *Понятия:* майя, ацтеки, инки.

Тема 27. Западная Европа: новый этап развития

10 -11 класс История

Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огораживание в Англии. Изобретение книгопечатания. Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и её особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение лютеранства, кальвинизма, становление англиканской церкви Контрреформация.

Персоналии: И. Гутенберг, Д. Алигьери, Ф. Петрарка, Д. Боккаччо, Д. Чосер, У. Шекспир, Э. Роттердамский, Ф. Рабле, Боттичелли, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Я. Гус, Я. Жижка, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Н. Коперник, Д. Бруно.

Понятия: мануфактуры (смешанные, рассеянные, централизованные), огораживание, эпоха Возрождения, схизма, секуляризация, анабаптисты, иезуиты, англиканская церковь.

Тема 28. Абсолютистские монархии в Западной Европе

Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии; Франции. Борьба абсолютных монархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады и установление господства английского флота на морях.

Персоналии: Генрих VII, Франциск I, Филипп II, Генрих IV Наваррский, Елизавета I, Мария Стюарт, Н. Макиавелли. *Понятие:* абсолютизм.

Тема 29. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного

Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецкого войска, реформа институтов управления. Развитие казённых мануфактур. Присоединение к России Казанского, Астраханского и Ногайского ханств. Ливонская война и ее итоги. Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного.

Персоналии: Иван Грозный, А.М. Курбский, И. Федоров (первопечатник). *Понятие:* стрельцы, опричнина, приказы.

Тема 30 Смутное время в России

Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. Лжедмитрий и Польша. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова и польско-шведская интервенция. Польский царевич Владислав на престоле России. К. Минин, Д.М. Пожарский и создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царский престол. Завершение войны с Польшей и Швецией. Значение Смуты в истории России.

Персоналии: Борис Годунов, Лжедмитрий, Василий Шуйский, Владислав, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф. Романов. *Понятие:* народное ополчение.

Тема 31. Тридцатилетняя война (1618—1648)

Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Религиозные разногласия. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Чешский, датский и шведский периоды войны. Влияние Смуты в России, войны между Россией, Польшей и Швецией на ход Тридцатилетней войны. Вступление в войну Франции и разорение германских земель. Вестфальский мир 1648 г. и переход к политике защиты национальных интересов в Европе.

Персоналии: Карл V Габсбург, Кристиан IV, А. Валленштейн, Густав II Адольф.

Тема 32. Государства Азии в позднем Средневековье

Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй Османской империи. Военно-ленная система и ее упадок. Причины ослабления Османской империи. Индия в XV—XVIII вв. Создание империи Великих Моголов и истоки ее слабости. Иранские завоевания.

Персоналии: Осман I, З. Бабур, Надир-шах. *Понятия:* военно-ленная система, янычары, джагирдары, заминдары, сикхи.

Раздел 9. ЕВРОПА НА НОВОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ. СЕРЕДИНА XVII—XVIII в.

Раздел знакомит учащегося с событиями, ознаменовавшими наступление Нового времени, его характерными чертами, критериями, позволявшими рассматривать его как особый этап исторического развития человечества.

Тема 33. Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640—1660)

Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королём и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение. *Персоналии.* Яков I, Карл I, О. Кромвель, Д. Лильберн, Монк, Карл II. *Понятия:* пресвитериане, индепенденты, пуритане, левеллеры, диггеры.

Тема 34. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм.

Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещённого абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещённого абсолютизма.

Персоналии: Д. Локк, Вольтер, Д. Дидро, Монтескье, Ж.Ж. Руссо, К. Гельвеций, П. Гольдбах, Ж. Мелье, Г. Мабли, И. Гердер, Мария Терезия, Иосиф II, В. Моцарт, Й. Гайдн, Фридрих II. *Понятия:* естественное право, общественный договор, просвещённый абсолютизм.

Тема 35. Россия: становление великой державы.

10-11 класс История

Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Развитие мануфактур, крестьянские восстания. Церковный раскол и укрепление государственного контроля над Церковью. Войны с Польшей, Швецией, Турцией, присоединение Левобережной Украины к России. Пётр I и его время. Преобразования Петра I и их оценка исторической наукой. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы.

Персоналии: Алексей Романов, Богдан Хмельницкий, И. Выговской, С. Разин, Никон, Ф.А. Романов, Софья, Пётр I, Карл XII, И. Мазепа.

Понятия: Соборное уложение, местничество, старообрядчество, Сенат, Святейший Синод, Табель о рангах.

Тема 36. Россия и Европа во второй половине XVIII в.

Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины Великой и политика Просвещения в России. Развитие мануфактурного производства, торговли. Вольности дворянству, городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Укрепление международного положения России. Русско-турецкие войны, разделы Польши. Россия в Семилетней войне (1756-1763).

Персоналии: Алексей Петрович, Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна, Э. Бирон, Елизавета Петровна, Пётр III, Екатерина II, Е. Пугачёв, А.В. Суворов, П.А. Румянцев, С. Понятовский, Т. Костюшко.

Тема 37. Промышленный переворот в Англии и его последствия

Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.

Персоналии: Яков II, Вильгельм Оранский, Д. Уатт, Т. Мальтус. *Понятие:* луддизм.

Тема 38. Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы.

Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Движение ваххабитов. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-Индская компания и захват Бенгалии. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания. Тайные общества.

Понятия: режим капитуляций, ваххабизм, фактории, сипаи.

Раздел 10. ВРЕМЯ ПОТряСЕНИЙ И ПЕРЕМЕН. КОНЕЦ XVIII - НАЧАЛО XIX в.

Раздел знакомит учащихся с периодом буржуазных революций и освободительных войн в Европе и Америке, нанёсших решающий удар по основам феодализма на обширных территориях. Начало утверждения демократии и подъем национализма.

Тема 39. Война за независимость в Северной Америке

Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колонистами. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.

Персоналии: Георг III, Франклин, Т. Джефферсон, С. Адамс, Д. Вашингтон. *Понятия:* «Бостонское чаепитие», Билль о правах.

Тема 40. Великая французская революция и ее последствия для Европы

Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французских армий. Сравнение развития революций в Англии и Франции.

Персоналии: М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, Людовик XVI, Наполеон Бонапарт, Ж. Эбер, Г. Бабеф. *Понятия:* третье сословие, якобинцы, кордельеры, федераты, жирондисты, революционный террор, эбертисты, термидорианский режим.

Тема 41. Наполеоновские войны

Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона.

Персоналии: Г. Нельсон, А.В. Суворов, Александр I, Франц I, Жозеф Бонапарт. *Понятия:* континентальная блокада, гражданское сознание, национальное самосознание.

Тема 42. Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I

Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812 г. Тактика русской армии. Битва при Бородине и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. «Сто дней» Наполеона. Венский конгресс и его итоги.

Персоналии: М.И. Кутузов, Ш.Талейран, Людовик XVIII, А. Веллингтон, Г. Блюхер.

Тема 43. Реакция и революции в Европе 1820—1840-е гг.

10 -11 класс История

Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830—1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в подавлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революций 1848-1849 гг. в европейских странах.

Персоналии: К. Меттерних, Карл X, Луи Филипп, О. Бланки, Л.Э. Кавеньяк, Луи Бонапарт, Вильгельм IV, Д. Гарибальди, Л. Кошут, Франц-Йозеф.

Тема 44. Россия в первой половине XIX в.

Политика просветительских реформ Александра I, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование официальной идеологии. Течения русофильства, западничества, революционных демократов. Экономическое положение России в середине XIX в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявления кризиса системы крепостничества в России.

Персоналии: Павел I, Александр I, М.М. Сперанский, А.А. Аракчеев, С.С. Уваров, А.С. Хомяков, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский, М.Н. Катков, К.Д. Кавелин, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.П. Огарев, М.В. Петрашевский. *Понятия:* декабристы, славянофильство, западничество.

Тема 45. Россия и «восточный вопрос»

Возникновение и сущность «восточного вопроса». Захват Францией Алжира. Конфликт между Египтом и Турцией и европейские державы. Попытки реформ в Турции, политика танзимата. Отношения России и Турции, политика Николая I в «восточном вопросе». Начало Крымской войны 1853-1856 гг. Выступление Англии и Франции против России, позиция Австрии, Осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

Персоналии: Мухаммед-Али, Николай I, Наполеон III. *Понятие:* танзимат.

Раздел 11. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX в.

Раздел знакомит учащихся с процессами формирования индустриальной цивилизации в государствах Европы и Северной Америки, присущими ей социальными противоречиями и проблемами, изменением характера взаимоотношений между государствами Запада и Востока, особенностями положения и развития России в конце XIX в:

Тема 46. Европа: облик и противоречия . промышленной эпохи

Достижения научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, пароходов, развитие сельскохозяйственной техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии.

Персоналии: Ю. Либих, Р. Фултон, Д. Стефенсон. *Понятия:* чартизм, локаут.

Тема 47. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока

Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Колониальная система и восстания сипаев 1857- 1859 гг. Реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. и державы Запада. Реставрация Мэйдзи и ее значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности.

Персоналии: М. Перри, Муцухито (Мэйдзи). *Понятия:* сипаи, тайпины, «опиумные» войны, модернизация, синтоизм, дайме

Тема 48. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав

Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в, Борьба Пьемонта (Сардинии) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. и ее итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864г. Австро- прусско-итальянская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-пруссских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции. *Персоналии:* К. Кавур, Виктор-Эммануил, О. Бисмарк, фон Мольтке.

Тема 49. Страны западного полушария в XIX в.

Испанские колонии в Латинской Америке в начале XIX в. Подъем освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америки в 1920-е гг. и достижение ими независимости. Политика США в Латинской Америке и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории Соединённых Штатов. Американо-мексиканская война. Особенности развития Севера и Юга США. Конфликт между северными и южными штатами. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Победа промышленного Севера и ее значение. Отмена рабовладения в Соединённых Штатах Америки.

Персоналии: М. Идальго, Х. Морелос, С. Боливар, М. Бельграно, Х. Сан-Мартин, А. Итурбиде, Д. Монро, А. Линкольн, Д. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман.

Понятия: доктрина Монро, гомстеды.

Тема 50. Незавершённые преобразования в России: опыт и особенности

Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Создание системы земского и городского самоуправления. Реформа судебной системы, военная реформа. Восстание в Польше 1863-1864 гг. и обострение отношений России со странами Западной Европы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народовольчество и хождение в народ. Политика контрреформ Александра III . « Итоги социально-

10 -11 класс История

экономического развития России в пореформенное время. Роль иностранного капитала в России. Первые выступления наемных работников и принятие рабочих законодательств.

Персоналии: Александр II, Александр III, С.Ю. Витте. *Понятия:* земское самоуправление, худ присяжных.

Тема 51. Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки

Колониальная экспансия Великобритании. Превращение Египта в зависимое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-Африканского Союза. Колониальные войны Франции. Захват Западной и Экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая. Германия в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке. Торгово-экономическая экспансия на Ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктрина открытых дверей. Подавление «боксерского» восстания в Китае.

Персоналии: Мухаммед Ахмед, С. Родс. *Понятия:* зависимое государство, махди, доктрина открытых дверей, ихэтуани.

Тема 52. Россия — многонациональная империя

Расширение границ России. Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевание Сибири, возникновение новых городов. Присоединение Украины, Белоруссии, части польских земель, Прибалтики, Финляндии. Включение в состав Российской империи Закавказья, экспансия в Средней Азии. Изменения этнического, религиозного состава империи в XVIII - XIX вв. Система управления Россией, национальная политика самодержавия и ее итоги. Особенности политики в отношении казачества, мусульман, поляков, украинцев, белоруссов, евреев. Эмиграция из России.

Тема 53. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.

Формирование развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Учение А. Смита, Д. Рикардо. Консервативные взгляды и их особенности в XIX в. Возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, основные его черты. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса по распространению марксистской идеологии в рабочем движении. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы.

Персоналии: А. Смит, И. Бентам, Д. Рикардо, А. Сен-Симон, С. Сисмонди, Т. Карлейль, Р. Оуэн, П. Прудон, Л. Бланк, Ш. Фурье, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, А.И. Герцен, М.А. Бакунин; П.Л. Лавров.

Понятия: либерализм, утилитаризм, консерватизм, утопический социализм, анархизм.

Тема 54. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.

Развитие естественно-научных знаний. Принципы научного подхода к при. родным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математики. Литература конца XVIII в.: влияние идей Просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

Персоналии: П. Лаплас, К. Линней, М.В. Ломоносов, И. Ньютон, М. Фарадей, Д.И. Менделеев, Ч. Дарвин, П. Бомарше, Д. Свифт, Д. Дефо, И. Гете, И. Шиллер, А.Н. Радищев, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.С. Грибоедов, Г. Гейне, Д. Байрон, Ф.М. Достоевский, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин, О. Бальзак, Стендаль, В. Гюго, Ч. Диккенс.

Календарно-тематическое планирование курса истории в 10 классе (68 часов)

№	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Д/З	Дата проведения
								План/ факт
Раздел 1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления 3ч								
1	Этапы развития исторического знания	1	У истоков истор. науки. Историческая наука античного мира. Историческая наука в Средние века и Новое время. Историческая наука в XX в.	Выделять особенности истории как науки. Характеризовать принципы исторического исследования	Задания с кратким ответом		§1	Сентябрь
2	Закономерности и случайности в жизни народов	1	Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII-XIX вв. Становление и развитие материалистических взглядов на мир. Философия истории в XX в.	Характеризовать источники истор. знания, выделять особенности взглядов историков, мыслителей	Задания с развёрнутым ответом	Философский вопрос	§2	Сентябрь
3	Проблемы периодизации всемирной истории	1	Принципы периодизации в истории. Этапы развития человечества. Периодизация Новейшей истории.	Давать характеристику способам периодизации истории, объяснять причины возникновения проблем периодизации	Диктант по датам	Сравнить цивилиз. и формац. подход в периодизации истории.	§3	Сентябрь
Раздел 2. Человечество на заре своей истории 2ч								
4	У истоков рода человеческого	1	Человеческое общество и природные сообщества. Эволюция человека. Человек осваивает планету.	Называть гипотезы происхождения человека, называть факторы, способствующие выделению человека из мира природы. Характеризовать направления эволюции человеческого рода	Задания с кратким ответом		§4	Сентябрь
5	Неолитическая революция	1	Человек и природа: первый конфликт. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.	Характеризовать хозяйственную деятельность человека, проблемы в отношениях природы и человека, факторы зарождения имущественного неравенства и появления частной собственности	Задания с кратким ответом	Характеристика деятельности человека в период каменного и железного века	§5	Сентябрь
Раздел 3. Первые государства древнего мира 2ч								
6	Деспотии Востока	1	Предпосылки возникновения гос-в. Общест. отношения в древних государствах. Культура и верования в Древнем Египте.	Выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций	Работа с картой	Слабость деспотии.	§6	Сентябрь

10 -11 класс История

7	Расширение ареала цивилизации	1	Военные деспотии Древнего мира. Слабости деспотий древности. Древняя Индия. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни.	Давать характеристику восточным цивилизациям.	Задания с кратким ответом		§7	Сентябрь
Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества 3ч								
8	Города-государства Греции и Италии	1	Античная Греция. Города-государства Греции. Города-государства Италии. Основание Рима.	Характеризовать др. цивилизации Греции и Рима, особенности хоз.деятельности.	Тест		§8	Сентябрь
9	Борьба за господство над Средиземноморьем	1	Греко-персидские войны. Пелопонесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Ал. Македонского.	Объяснять причины и посл. греко-персидских и пелопонесских войн.	Диктант по датам	Характеристика личности А. Македонского	§9	Октябрь
10	Возвышение Рима	1	Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.	Выявлять причины и результаты пунических войн, причины кризиса Римской республ.	Задания с кратким ответом		§10	Октябрь
Раздел 5. Крушение империй древнего мира 2ч								
11	Наступление варваров в Евразии	1	Народы Европы. Кочевые племена Азии и Китая. Начало Великого переселения народов. Возникновение христианства.	Характеризовать климатические и демографические факторы кризиса эпохи.	Тест	Выявлять причины и особенности появления христианства	§11	Октябрь
12	Закат Римской империи	1	Кризис Римской империи. Христианство в Римской империи. Падение Западной Римской империи.	Называть политические и экономические причины кризиса римской империи	Задания с кратким ответом		§12	Октябрь
Раздел 6. Период раннего средневековья. V- X вв. 6ч								
13	Раннефеодальные империи в Европе и их распад	1	Роль христианства в раннем Средневековье. Империя Карла Великого и ее распад. Норманнские завоевания. Священная Римская империя германской нации.	Объяснять роль Христианства в образовании новых государств.	Задания с развёрнутым ответом	Характеризовать систему вассальных отношений в средневековой Европе	§13	Октябрь
14	Экспансия ислама	1	Возникновение ислама. Создание Арабского халифата и его распад. Общественно-политическое устройство исламских стран.	Анализировать общественный уклад арабов, выявлять причины возникновения ислама.	Диктант по понятиям	Мировые религии	§14	Октябрь
15	*Славянские земли в V – IX вв.	1	Расселение и занятия славян. Западнославянские и южнославянские государства.	Давать характеристику археологических источников истории славян.	Работа с картой		§15	Октябрь

10 -11 класс История

16	*Возникновение Древнерусского государства	1	Общественное устройство и религия вост.славян. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси.	Выделять специфические черты в развитии славян. Давать анализ теорий путей развития Древнерусского государства.	Задания с кратким ответом	Сравнивать пути становления раннефеодальных государств Запада и Востока	§15	Октябрь
17	Византия и Западная Европа	1	Особенности развития Византийской империи. Византия и исламский мир. Раскол христианской Церкви.	Характеризовать внутреннее устройство Византийской империи.	Тест	Особенности императорской власти.	§16-17	Октябрь
18	*Русь и Византия	1	Русь в орбите европейской политики и торговли. Принятие Христианства на Руси. Укрепление основ государственности на Руси.	Выявлять причины и значение принятия Христианства для Древнерусского государства.	Задания с развёрнутым ответом		§16-17	Ноябрь
Раздел 7. Эпоха классического средневековья. XI – XVв. 8ч								
19	*Феодальная раздробленность Руси	1	Феодальная раздробленность. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Варианты исторического развития русских земель.	Выявлять причины феодальной раздробленности, сравнивать процесс развития русских княжеств, оценивать деят. русских князей.	Задания с кратким ответом	Анализировать Русскую Правду	§18	Ноябрь
20	Западная Европа в XII – XIIIв.	1	Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и распространение еретических вероучений в Европе. Создание рыцарских орденов и учреждение инквизиции. Крестовые походы	Называть причины конфликтов между светской и духовной властью. Причины и последствия крестовых походов.	Задания с развёрнутым ответом	Определять роль инквизиции и итоги её деятельности	§19	Ноябрь
21	*Крестовые походы на Русь	1	Причины крестовых походов немецких рыцарей на восток. Борьба Северо-западной Руси с крестоносцами. Роль Ал.Невского в организации защиты русских земель.	Характеризовать роль Александра Невского в разгроме крестоносцев.	Тест		§19	Ноябрь
22	Монгольские завоевания	1	Монгольские племена, их быт и образ жизни. Начало монгольских завоеваний в Азии. Причины военных побед монголов.	Давать хар-ку особенностей общ. развития, монгольских племён.	Работа с картой	Характеристика личности Чингисхана.	§20	Ноябрь
23	*Русские земли и монгольское нашествие	1	Монгольское нашествие на русские земли. Русь между Востоком и Западом. Польское и Литовское государства и их экспансия на восток. Итоги монгольского завоевания.	Давать анализ политики А.Невского, положения Руси между Западом и Востоком, проблемы завоевания.	Диктант по датам	Точки зрения о влиянии монголов на развитие русских земель.	§20	Ноябрь

10 -11 класс История

24	Образование централизованных государств в Западной Европе	1	Рост городов и сословный строй в Европе. Династические войны. Столетняя война. Светская и церковная власть в Западной Европе.	Выявлять факторы процесса централизации государств в Западной Европе.	Задания с кратким ответом	Составлять сравнительную характеристику путей становления центр. государств во Фр. и Англии	§21	Декабрь
25	*Объединение русских земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы и Твери	1	Предпосылки образования централизованного Русского государства. Собираение земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы и Твери.	Называть предпосылки образования централизованного Русского государства.	Задания с развёрнутым ответом	Определять последствия объединения земель вокруг Москвы.	§22-23	Декабрь
26	*Противостояние золотоордынскому игу	1	Куликовская битва. Ослабление и распад Монгольской державы. Русская Православная Церковь в XIV в.	Анализировать особ. становления Московского государства Определять причины распада монгольской державы.	Задания с кратким ответом	Историческое значение Куликовской битвы.	§22-23	Декабрь
Раздел 8. Позднее средневековье. Европа на рубеже нового времени. XVI - н. XVII вв. 7ч.								
27	Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки	1	Направления географических открытий. Американские цив-ии доколумбовой эпохи. Создание колониальных империй.	Характеризовать влияние географических открытий на развитие евр. общества.	Задания с кратким ответом	А. Веспутчи. Колумб, Васко де Гама	§24	Декабрь
28	Западная Европа: новый этап развития	1	Становление культуры Ренессанса в Европе, ее значение. Цеховая и мануфактурная стадии производства и новый облик городов. Начало Реформации и религиозные войны в Центральной Европе. Контрреформация.	Сравнивать полит. развитие европейских стран, цеховую и мануфактурную ступень развития производства, определять причины религиозных войн .	Задания с развёрнутым ответом	Учения М. Лютера, Т. Мюнцера и Ж. Кальвина.	§25	Декабрь
29	Абсолютистские монархии в Западной Европе	1	Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Зап.Европы. Религиозные войны во Франции.	Сравнивать абсолютистские государства Западной Европы	Тест	Установление господства Англии на морях	§26	Декабрь
30	*Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного	1	Утверждение абсолютизма в России и его особенности Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война. Опричнина.	Определять значение деятельности Ивана Грозного	Диктант по понятиям	Сравнивать пути становления абсолютизма а России и странах Европы	§26	Декабрь
31	*Смутное время в России	1	Причины кризиса власти в России Польско-литовская и шведская интервенции в России. Избрание М.Ф. Романова на престол.	Определять причины кризиса власти, анализировать события Смутного времени.	Диктант по датам	Характеристика личности Б. Годунова, Лжедмитрия I, В.Шуйского.	§27	Декабрь

10 -11 класс История

32	Тридцатилетняя война (1618 – 1648 гг.)	1	Общеввропейские узлы противоречий. Влияние Смуты в России на ход Тридцатилетней войны.	Анализировать причины и последствия войн для международного положения России.	Задания с кратким ответом	Вестфальский мир 1648 г. и его значение для европейской политики.	§27	Январь
33	Государства в Азии в позднем Средневековье	1	Китай под властью маньчжурской династии. Государство Великих Моголов в Индии. Падение Византии и возвышение Османской империи.	Характеризовать особенности общественного устройства и хозяйственной деятельности гос. Востока.	Работа с картой	Причины и последствия проникновения европейцев в Азию.	§28	Январь
Раздел 9. Европа на новом этапе развития сер. XVII – XVIII вв. 8ч.								
34	Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640-1660 гг.)	1	Причины английской буржуазной революции. Режим Кромвеля и Реставрация. Итоги революции в Англии.	Определять характер, предпосылки революции, роль низов города и деревни в революции.	Задания с кратким ответом	Характеристика личности О. Кромвеля	§29	Январь
35	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм	1	Просветители и характеристика их взглядов. Особенности Просвещения во Франции, Австрии и Пруссии.	Сопоставлять взгляды просветителей европейских государств,	Задания с кратким ответом	Объяснять феномен просвещённого абсолютизма и причин его ограниченности.	§30	Январь
36	*Россия: становление великой державы. Войны с Польшей, Турцией и Швецией. Северная война и её итоги	1	Укрепление основ российской государственности в середине XVII в. Войны России с Польшей, Турцией и Швецией.	Объяснять причины формирования абсолютизма в России, определять значение Северной войны	Диктант по датам	Анализировать влияние внешних факторов на развитие российской гос-ти	§31-32	Январь
37	Внутренняя политика первых Романовых	1	Централизация власти. Юридическое оформление крепостного права. Социально-экономическая политика.	Объяснять значение Соборного уложения 1649 г. Давать оценку экономическому состоянию России в XVII веке.	Тест		§31-32	Январь
38	*Реформы Петра I.	1	Создание аппарата управления: сенат, коллегии, Синод. Экономические реформы. Реформы в армии: рекрутский набор.	Объяснять значение реформ Петра I для дальнейшего развития Российского гос.	Диктант по понятиям	Характеристика личности Петра I.	§31-32	Январь
39	Эпоха дворцовых переворотов	1	Политическое развитие России в после петровскую эпоху	Сравнивать политику царствующих особ в период дворцовых переворотов	Тест		§33-34	Февраль
40	*Россия и Европа во второй половине XVIII в. Просвещённый абсолютизм в России	1	Просвещённый абсолютизм в России и его особенности. Возрастание роли России в евро. политике	Выявление особенностей российского абсолютизма.	Задания с кратким ответом	Сравнивать пути развития России и европейских стран	§33-34	Февраль

10 -11 класс История

41	*Россия в семилетней войне	1	Особенности развития Польши и ее раздел великими державами.	Объяснять причины раздела Польши.	Тест		§31-32	Февраль
42	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1	Пром. переворот в Англии и его последствия Научно-технические предпосылки пром. переворота. Развитие мануфактурного производства.	Называть предпосылки пром. переворота, факторы пром. развития стран Европы,	Задания с развернутым ответом	Называть противоречия и социальные последствия промышленного переворота	§35	Февраль
43	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы	1	Начало завоевания Индии. Политика изоляции в Китае. Кризис в Османской империи.	Называть причины ослабления государств Востока, выявлять особенности их развития	Задания с кратким ответом		§36	Февраль
Раздел 10. Время потрясений и перемен к. XVIII - н. XIX вв. 7ч.								
44	Война за независимость в Северной Америке	1	Особенности развития североамериканских колоний Англии. Освободительная война в Северной Америке.	Характеризовать особенности колонизации, итоги войны за независимость,	Диктант по датам	Особенности взглядов американских просветителей	§37	Февраль
45	Великая Французская революция и ее последствия для Европы	1	Причины революции во Франции. Установление якобинской диктатуры и ее итоги. Термидорианский режим и истоки его слабости.	Определять причины революции, давать оценку событиям.	Задания с кратким ответом	Сравнивать этапы и итоги революций в Англии и Франции.	§38	Февраль
46	Наполеоновские войны	1	Переворот во Франции и создание империи Наполеона I. Войны Франции в Европе. Кризис экономической политики империи и освободительная борьба народов.	Хар-ть, результаты деятельности Наполеона для народов Европы, выявлять сильные и слабые стороны режима империи в Европы.	Работа с картой	Характеристика личности Наполеона	§39-40	Февраль
47	Внутренняя политика Александра I	1	Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX века. Аракчеевщина. Военные поселения. Реформы Сперанского Государственный совет.	Давать оценку деятельности Аракчеева и Сперанского	Тест		§39-40	Март
48	*Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I	1	Вторжение Наполеона в Россию и Отечественная война 1812 г. Поход русских войск в Европу	Анализировать внешнюю политику Александра I, подъем национализма в странах Европы	Тест	Сравнивать развитие Франции и России в начале XX в.	§39-40	Март
49	Реакция и революции в Европе. 1820 – 1840 гг.	1	Создание Священного союза и роль России в нем. Кризис политики Священного союза. Революции 1830-1840-х гг. в Европе.	Определять причины создания Священного союза и его значение. Характеризовать рев. движение в странах Европы.	Задания с кратким ответом		§41	Март

10 -11 класс История

50	*Россия в первой половине XIX в. Восстание декабристов	1	Восстание декабристов в 1825 г. Первые тайные организации. Подготовка и проведение восстания. Итоги восстания декабристов	Давать оценку действиям декабристов. Объяснять значение декабристского восстания для дальнейшей внутренней политики	Задания с развёрнутым ответом	Сравнивать взгляды славянофилов и западников.	§42-43	Март
51	Внутренняя политика Николая I	1	Внутренняя политика Николая I. Создание третьего отделения.	Объяснять причины проведения реакционных действий со стороны нового императора	Тест		§42-43	Март
52	Общественная мысль в XIX веке	1	Славянофилы и западники в России.	Характеризовать развитие обществ. мысли в России.	Тест		§42-43	Март
53	*Россия и «восточный вопрос»	1	Причины возникновения «восточного вопроса». Крымская война и её влияние на российское общество.	Называть сущность «восточного вопроса», характеризовать ход и итоги Крымской войны.	Задания с кратким ответом	Объяснять причины отставания России от стран Европы	§42-43	Апрель
Раздел 11. Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в. 11ч								
54	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	1	Пром.переворот в странах Зап. и Цент.Европы. Новый характер и требования рабочего движения.	Характеризовать изменения в промышленности, противоречия пром. переворота	Тест	Социальные последствия пром.переворота	§44	Апрель
55	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока	1	Завершение покорения Индии, «Опиумные войны» в Китае и его подчинение индустриальным державам. Реставрация Мэйдзи в Японии.	Формулировать черты колониализма	Задания с кратким ответом	Характеризовать соперничество России, Англии, Франции на Ближнем Востоке	§45-46	Апрель
56	Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав	1	Революционное движение в Италии и создание единого Итальянского государства. Возвышение Пруссии. Франко-прусская война, Создание Германской империи.	Выявлять предпосылки возникновения национализма в Европе, значение Парижской коммуны для рев.движения в странах Европы	Тест		§47	Апрель
57	Страны западного полушария в XIX в.	1	Освободительные революции в странах Лат. Америки и их итоги. Развитие стран Америки в первой половине XIX в. Гражданская война в США и ее значение.	Характеризовать сущность «доктрины Монро, определять особенности освободительного движения в Латинской Америке	Задания с кратким ответом	Анализ Конституции США	§48	Апрель
58	*Незавершённые преобразования в России: опыт и особенности. Александр II	1	Реформы Александра II и их значение. Формирование либеральной и революционной оппозиций курсу реформ.	Характеризовать реформы в России, анализировать особенности политики Ал. II, ее итоги.	Диктант по датам	Характеристика личности Александра II	§49-50	Апрель
59	*Особенности политики Александра III. Итоги реформ конца XIX в.	1	Особенности политики Александра III. Итоги реформ конца XIX в.	Объяснять особенности политики Александра III,	Задания с развёрнутым ответом	Сравнивать политику Ал. II и Ал. III.	§49-50	Апрель

10 -11 класс История

60	Николай II. Начало царствования	1	Социально-экономическая политика последнего российского императора.	Давать оценку политическим преобразованиям Николая II.	Тест		§49-50	Апрель
61	Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки	1	Колониальная политика Великобритании. Захваты на юге Африки. Развитие соперничества колониальных держав. Итоги колониальной политики.	Анализировать причины и последствия колониальной экспансии европейских держав.	Работа с картой		§51	Май
62	*Россия – многонациональная империя. Расширение границ России	1	Формирование этнической карты Российской империи.	Выделять основные этапы расширения границ Рос. империи.	Тест		§52	Май
63	*Национальная политика самодержавия и её итоги	1	Национальная политика самодержавия.	Характеризовать национальную политику самодержавия.	Задания с кратким ответом		§52	Май
64	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в	1	Либерализм XIX в. Консервативная идеология и ее особенности. От утопического социализма к марксизму.	Выделять основные направления в общественно-политической мысли.	Задания с кратким ответом	Общественно-политические организации в России и их влияние.	§53	Май
65	Наука и искусство в XVIII – XIX вв.	1	Развитие естественно-научных знаний. Основные направления в литературе и художественном творчестве.	Давать характеристику основных направлений в искусстве, знакомство с основными представителями этих направлений.	Задания с развёрнутым ответом		§54-55	Май
66	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу II.</i>	<i>1</i>	-	<i>Называть итоги развития стран мира, характеризовать процесс становления индустриальных держав</i>	<i>Тест</i>		§44-55	Май
67	<i>Итоговая работа по курсу всеобщей истории</i>	<i>1</i>						Май
68	<i>Итоговая работа по курсу истории России с древнейших времен до конца XIX века</i>	<i>1</i>	-	-	-		-	Май

Раздел 1.МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв.**Тема 1. Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в.**

Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение электроэнергией развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная система организации производства. Переход к массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии.

Персоналии: В.И. Вернадский, Н.Д. Зелинский, Г. Форд, А.Н. Крылов, Н.Е. Жуковский, И.И. Сикорский, С. Томас, А.С. Попов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, Ф. Тэйлор. *Понятия:* массовое потребление, конвейерное производство, система Тэйлора.

Тема 2. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.

Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии.

Персоналии: Д. Рокфеллер, Д. Морган, Т. Рузвельт, В. Вильсон.

Понятия: модернизация производства, монополия, картель, синдикат, трест, концерн, вывоз капитала, олигархия.

Тема 3. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение

Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Создание общенациональных и международных объединений профсоюзов. Переход от социальной благотворительности к социальной политике, ее первые итоги. Развитие социал-демократического движения в промышленных странах, II Интернационал. Практические потребности рабочего движения и ревизионизм. Правые и левые в партиях II Интернационала.

Персоналии: Д. Ллойд Джордж, Д. Джолитти, Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр, Ж. Жорес, А. Мильеран, Р. Люксембург, К. Либкнехт, П. Лафарг, Де Леон. *Понятия:* социальное партнёрство, социальный конфликт, социальная конфронтация, ревизионизм.

Тема 4. Новый этап развития колониальных и зависимых стран

Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Учение М. Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Китай в начале XX в. Учреждение гоминдана и идеи Сунь Ятсена. Революция 1911-1912 гг. в Китае и ее итоги. Революция 1906-1911 гг. в Иране, младотурецкая революция 1908 г., преобразования в Афганистане. Причины ограниченности результатов перемен начала XX в. в странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки в начале XX в. Революция в Мексике и ее итоги.

Персоналии: Л. Бота, М. Ганди, Б. Тилак, Сунь Ятсен, Юань Шикай.

Понятия: доминион, гражданское неповиновение, модернизация общества.

Тема 5. Россия: противоречия незавершённой модернизации

Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание монополий и роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации. Противоречия российского общества. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Начальный этап развития рабочего движения. Власть, чиновничество и интеллигенция. Проблема путей и методов реформирования общества.

Персоналии: В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский, А.И. Путилов, Н.С. Авдаков, Э. Нобель, С.Г. Лианозов, В.А. Бобринский, М.И. Терещенко, П.П. Рябушинский, С.Ю. Витте.

Тема 6. Россия: от русско-японской до Первой мировой войны

Причины русско-японской войны (1904-1905) и ее итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Начало революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье» и подъем революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты, эсеры и большевики, особенности их программ. Социал-демократическое движение и раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Взгляды В.И. Ленина. Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне Первой мировой войны.

Персоналии: Николай II, П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич, Г.В. Плеханов, П.Б. Струве, В.И. Ленин, П.А. Столыпин.

Раздел 2. ДЕРЖАВНОЕ СОПЕРНИЧЕСТВО В НАЧАЛЕ XX в. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1914-1918)**Тема 7. Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны**

Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Милитаристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Первые войны за передел мира. Франко-германские, противоречия и возникновение военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о виновниках ее возникновения.

Персоналии: Ф. Ратцель, Ф. Челлен, А. Мэхэн, Вильгельм I, Франц-Фердинанд. *Понятия:* протекционизм, сфера влияния, геополитика, пацифизм.

Тема 8. Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России

10 -11 класс История

Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 г. и ее особенности. Тяжелое положение на Восточном фронте. Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 г. Создание Временного правительства.

Персоналии: фон Шлиффен, А.В. Самсонов, П.К. Ренненкампф, А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин, Г.Е. Львов.

Тема 9. Россия в год революционных потрясений

Углубление кризиса в 1917 г. Многовластие в стране, подъем рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороноспособности страны, развал армии и тактика партии большевиков. Выступление генерала Корнилова и создание Красной гвардии. Взятие власти большевиками. Проблема альтернатив развития России в 1917 г. Первые декреты советской власти. Разгон Учредительного собрания и его последствия. Переговоры о мире с Германией и наступление немецких войск. Брестский мир и его итоги. Разногласия в партии большевиков Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Мятеж чехословацкого корпуса и начало интервенции стран Антанты. Чрезвычайные меры Советского правительства.

Персоналии: В.М. Чернов, А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий.

Тема 10. Кризис 1918—1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России

Завершение Первой мировой войны. Капитуляция Германии и ее союзников. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее решения. Вашингтонская конференция. Создание Лиги Наций. Политический кризис в странах Центральной Европы. Революция в Германии и учреждение Веймарской республики. Революция 1919 г. в Венгрии и причины ее поражения. Державы-победительницы и Советская Россия. Белое движение и причины его поражения. Политика военного коммунизма, красный и белый террор. Причины побед Красной Армии. Создание Коминтерна, его идеология и политика. Советско-польская война и ее итоги. Завершение интервенции и гражданской войны. Политика Советской России в отношении стран Азии. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты.

Персоналии: Ж. Клемансо, Ф. Эберт, М. Хорти, А.В. Колчак, А.М. Каледин, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, П.И. Врангель, Н.И. Махно.

Раздел 3. РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН в 1920-1930-е гг.

Тема 11. Государства демократии — США, Англия и Франция

США в 1920-е гг. «Великий кризис» 1929-1932 гг. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и создание основ социально ориентированной рыночной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и ее итоги. Экономическая теория Д. Кейнса и развитие неоллиберализма. Воззрения и политика социал-демократов. Социал-демократы и коммунисты: причины антагонизма.

Персоналии: Г. Гувер, Ф.Д. Рузвельт, Р. Макдональд, Д. Кейнс. *Понятия:* макроэкономика, неоллиберализм.

Тема 12. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.

Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности ее политики. Путь партии А. Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма. Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны.

Персоналии: А. Гитлер, Б. Муссолини, Й. Антонеску, Г. Танака. *Понятия:* тоталитаризм, фашизм.

Тема 13. Советское общество в 1920-е гг.

Экономическое положение после окончания гражданской войны. Крестьянские волнения, восстание в Кронштадте, голод в Поволжье. Переход к нэпу, начало восстановления экономики. Создание СССР, принципы национально-государственного строительства. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе. Борьба за власть в руководстве ВКП(б), причины роста влияния И.В. Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Причины отказа от нэпа, принятие первого пятилетнего плана. Проблема альтернатив выбора пути развития СССР в 1920-е гг. Деятельность Коминтерна.

Персоналии: И.В. Сталин, В.М. Молотов, С.М. Киров, Л.М. Каганович, К.Е. Ворошилов, А.И. Микоян, А.И. Рыков, М.П. Томский, Н.С. Гумилев, Н.А. Бердяев, Н.И. Бухарин.

Понятия: новая экономическая политика, продналог.

Тема 14. СССР в 1930-е гг.

Коллективизация сельского хозяйства, ее цели и итоги. Раскулачивание и прикрепление крестьянства к колхозам. Тактика И.В. Сталина в аграрном вопросе. Источники осуществления индустриализации. Создание системы ГУЛАГа. Трудовой энтузиазм, стахановское движение. Внешняя торговля. Массовые репрессии 1930-х гг., их причины и последствия. Принятие Конституции 1936 г. и создание административно-командной системы управления обществом. Духовный климат в стране. *Персоналии:* М.Н. Тухачевский, А.Н. Туполев, А.С. Яковлев, Н.И. Ежов. *Понятия:* коллективизация, индустриализация, ГУЛАГ, административно-командная система.

Раздел 4. СССР В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. 1920-1930-е гг.

Тема 15. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе

1920-е гг. - десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций,

10 -11 класс История

заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия.

Персоналии: В.К. Блюхер, Чан Кайши, М.М. Литвинов, Л. Барту, Александр I, Э. Дольфус, Н. Чемберлен, С. Болдуин, У. Черчилль, П. Лаваль, Ф. Франко. *Понятие:* коллективная безопасность.

Тема 16. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

Нападение Японии на Китай в 1937 г. Присоединение Германией Австрии. Конфликт вокруг Судетской области и позиция СССР. Мюнхенские соглашения, их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Переговоры между СССР, Англией и Францией о заключении договоров взаимопомощи, причины их неудачи. Конфликт между СССР, Монголией и Японией на Халхин-Голе. Англо-японское соглашение. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение.

Персоналии: Э. Даладьё, Э. Бенеш. *Понятие:* аншлюс.

Тема 17. Начальный период Второй мировой войны.

Нападение Германии на Польшу и ее разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов А. Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939-1940 гг. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги.

Персоналии: В. Квислинг, О. Куусинен. *Понятия:* «странная война», блицкриг.

Тема 18. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940—1941 гг.

Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причину слабости Красной Армии, состояние ее материально-технической базы, уровень подготовки командного состава. Взгляды И.В. Сталина на положение в мире, недооценка им германской угрозы, ее причины.

Персоналии: С.К. Тимошенко, П.К. Жуков.

Раздел 5. СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И СТРАНЫ ЗАПАДА

Тема 19. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 — начало 1942)

Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины ее неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине, блокада Ленинграда. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Создание промышленной базы на Востоке. Труженики тыла. Развитие военной техники. Битва под Москвой и ее историческое значение.

Персоналии: Б.М. Шапошников, С.В. Ильюшин, С.А. Лавочкин, В.М. Петляков, И.В. Панфилов.

Тема 20. Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942—1943)

Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942 г. Немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на Северном Кавказе. Героическая оборона Сталинграда. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом. Перелом в ходе боевых действий в Африке и на Тихом океане. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии. Подъем партизанского движения. Особенности партизанского движения в СССР.

Персоналии: В.И. Чуйков, М.С. Шумилов, Ф. Паулос. *Понятие:* ленд-лиз.

Тема 21. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.

Битва на Орловско-Курской дуге и ее историческое значение. Антифашистская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943 г. в Тегеране и ее решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на А. Гитлера. *Персоналии:* П.А. Ротмистров, А.М. Василевский, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский.

Тема 22. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны

Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские революции в Румынии и Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Варшавское восстание 1944 г. Тотальная мобилизация в Германии и немецкое наступление в Арденнах. Конференция 1945 г. в Крыму и ее решения. Вступление Красной Армии на территорию Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. Операция Красной Армии в Маньчжурии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

Персоналии: И.Б. Тито, Г. Трумэн.

Тема 23. СССР и итоги Второй мировой войны

Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Наказание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы ее деятельности. Потсдамская конференция и ее решения. Новые границы в Европе. Проблема репараций.

Раздел 6. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ, РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

Тема 24. Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни

10 -11 класс История

Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности А. Эйнштейна. Кризис механистических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли. Цивилизационный взгляд на историю. Учение З. Фрейда и его влияние на современников. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала XX в. Идеи русского космизма.
Персоналии: В.К. Рентген, Э. Резерфорд, Н. Бор, А. Эйнштейн, З. Фрейд, К. Юнг, Д. Дьюи, Р. Киплинг, Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.Б. Струве.

Тема 25. Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино

Новые течения в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Мировая литература начала XX в. Реализм и социалистический реализм. Музыкальная жизнь, театральное искусство и искусство кино.

Персоналии: П. Пикассо, К.С. Малевич, М. Дюшан, Л. Корбюзье, И.И. Леонидов, К.С. Петров-Водкин, И.А. Бунин, Д.Б. Шоу, Дж. Голсуорси, Ж.П. Сартр, Ф. Кафка, Д. Джойс, Дж. Лондон, М. Горький, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов, С.Б. Рахманинов, Ч. Чаплин, С.М. Эйзенштейн.

Понятия: реализм, импрессионизм, модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, конструктивизм, модерн, неомодернизм, авангардизм, экзистенциализм, социальная антиутопия, социалистический реализм.

Раздел 7. СССР И МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРИОД «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»

Тема 26. «Холодная война» и раскол Европы

Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы, Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «плана Маршалла» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление, народно-демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточноевропейские страны. Разрыв И.В. Сталина с И.Б. Тито. *Персоналии:* Д. Маршалл, Г. Димитров.

Тема 27. Создание системы союзов и конфликты в Азии

Берлинский кризис и его последствия. Создание двух Германий - ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе - СЭВ, НАТО, Организация Варшавского договора. «Холодная война» в Азии. Завершение гражданской войны в Китае и провозглашение КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее (1950-1953) и ее последствия. *Персоналии:* Мао Цзэдун, Ким Ир Сен.

Тема 28. Советский Союз в первые послевоенные годы

Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления. Итоги четвертой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики. Создание ядерного оружия. Обострение положения на национальных окраинах, новая волна массовых репрессий. Борьба с космополитизмом, «дело врачей». Мракобесие в сфере научных исследований: «закрытие» генетики и кибернетики.

Персоналии: Н.А. Вознесенский, Г.М. Маленков, И.В. Курчатов, А.И. Солженицын, Н.И. Вавилов, С.А. Лебедев.

Тема 29. СССР после смерти И.В. Сталина

Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Л.П. Берия и Г.М. Маленков - инициаторы начала преобразований; Освоение целинных земель. Борьба за власть в СССР и победа Н.С. Хрущева. Начало «оттепели». Непоследовательность политики десталинизации. Её влияние на положение в странах Восточной Европы. Кризис и советское военное вмешательство в Венгрии. Политика мирного сосуществования и её противоречия. Попытка переворота в 1957 г. и концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Персоналии: Н.С. Хрущев, Л.П. Берия, И. Надь, М. Ракоши, Я. Кадар.

Тема 30. СССР в конце 1950-х — начале 1960-х гг.

Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Курс на строительство коммунизма и развал сельского хозяйства. Политика укрупнения совхозов, ликвидация колхозов, эксперименты с кукурузой и угроза голода. Административно-командные эксперименты Н.С. Хрущева. Создание совнархозов, попытки реорганизации КПСС. Противоречия политики десталинизации, репрессии против творческой интеллигенции. Успехи в научно-технической и военно-технической сферах, освоении космоса. Переворот 1964 г. и отстранение Н.С. Хрущева от власти.

Персоналии: Д.Ф. Устинов, Ю.А. Гагарин, Б.Л. Пастернак, Е.Г. Либерман, Л.И. Брежнев, В.Е. Семичастный, А.Н. Шелепин, А.Н. Косыгин.

Тема 31. Советский Союз и крушение колониальной системы

Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины ее слабости. Советский Союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индо-пакистанский и ближневосточный конфликты. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.

Персоналии: Г.А. Насер, Ф. Кастро, Дж. Кеннеди.

Тема 32. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х — начало 1960-х гг.

Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г. Трумэна в США. Маккартизм. Подъем движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. Идеи Дж. Кеннеди и программа «великого общества» Л. Джонсона. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал-

10 -11 класс История

демократия в Западной Европе 1950-х гг. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР. Особенности развития Японии-после Второй мировой войны.

Персоналии: Д. Маккарти, Д. Эйзенхауэр, М.Л. Кинг, Л. Джонсон, Д. Гэлбрейт, Л. Эрхард, Р. Шуман.

Понятия: «справедливый курс», «великое общество», «экономическое чудо», социальное партнёрство, рабочие акции, интеграция.

Тема 33. Кризис моделей развития: 1960—1970-е гг.

Ограниченность итогов политики реформ А.Н. Косыгина и их причины. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Возникновение зависимости Советского Союза от экспорта нефти и сырьевых ресурсов. Господство интересов военно-промышленного комплекса в СССР. СССР и кризисы на международной арене. Советский Союз и война в Юго-Восточной Азии. СССР и арабо-израильские войны 1967 и 1973 гг. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Доктрина Брежнева и ослабление советской системы союзов. Кризис доверия в США. Антивоенное движение, импичмент Р. Никсона. Подъем нового левого движения в странах Западной Европы, еврокоммунизм.

Персоналии: А. Дубчек, Р. Никсон, Д.Форд, Д. Картер, Д. Лукач, Э. Фишер, Э. Берлингуэр. *Понятия:* застой, доктрина Брежнева, импичмент.

Тема 34. Период партнёрства и соперничества между СССР и США

Кризис политики «холодной войны». Ослабление системы союзов. Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между Советским Союзом и Соединенными Штатами в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по Западному Берлину, Заключительный акт Совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов. Войны в Анголе, Эфиопии, революция в Никарагуа, конфликт в Афганистане и провал политики разрядки международной напряжённости. *Персоналии:* А.Д. Сахаров, М.Х. Мариам, Р. Рейган.

Раздел 8.УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ

Тема 35. Технологии новой эпохи

Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины. Электроника и робототехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.

Тема 36. Информационное общество:, основные черты

Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.

Понятия: информационное общество, маргинализация, средний класс.

Тема 37. Глобализация мировой экономики и ее последствия

Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Конфликт национально-государственных интересов и стремлений ТНК и ТНБ к оптимизации прибыли. Создание единых пространств и формирование наднациональных, международных институтов. Антиглобалистское движение и его идеология. Экология, развитие и деятельность ТНК. Пределы роста и природоохранная политика в странах Запада. Модернизация освободившихся стран и интересы ТНК. Обострение проблем развития. Обострение конфликта Север-Юг. Проблема международного терроризма.

Понятия: транснациональные корпорации (ТНК), транснациональные банки (ТНБ), глобализация, единые пространства.

Раздел 9. МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ КОНЦА XX в. ОТ СССР - К РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 38. Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.

Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю.В. Андропове. Политика М.С. Горбачева. От ускорения к перестройке. Переосмысление исторического прошлого. Идея правового государства и утверждение многопартийной системы в СССР. Экономические реформы: перевод предприятий на хозрасчет, создание кооперативов. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США. Односторонние уступки СССР. Воздействие перестройки на страны Восточной Европы. Крушение просоветских режимов, демократические революции в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВД. Углубление экономического кризиса в СССР. Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Б.Н. Ельциным и М.С. Горбачёвым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт, провозглашение суверенитета союзных республик. Переговоры о заключении нового Союзного договора и попытка переворота в Москве. Поражение ГКЧП, роспуск КПСС, распад СССР.

Персоналии: Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв, В. Ярузельский, В. Гавел, Л. Валенса, Н. Чаушеску, Н.И. Рыжков, С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский, В.С. Павлов, Б.Н. Ельцин, Г.И. Янаев. *Понятия:* перестройка, ускорение, новое политическое мышление, правовое государство.

Тема 39. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы

Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Социально- экономическая политика неоконсерватизма и ее итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов. Ускорение интеграционных процессов. Преобразование ЕЭС в ЕС, создание НАФТА. Причины спада неоконсервативной волны в 1990-е-гг. Идея третьего пути демократов в США, социал-демократия Западной Европы в новых условиях. Восточная Европа после социализма: поиск путей сближения с Западом. Кризис в бывшей Югославии и ею международные последствия.

10 -11 класс История

Персоналии: М. Фридман, М. Тэтчер, Г. Коль, Ф. Миттеран, Ф. Гонсалес, У. Клинтон, Э. Блэр, Г. Шредер, Д. Буиг, А. Квасневский, С. Милошевич, В. Куштуница. *Понятия:* неоконсерватизм, структурная безработица.

Тема 40. Российская Федерация на новом этапе развития

Экономические реформы 1991—1992-гг. и их итоги. Причины обострения социальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993 г., принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнациональных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1980-х гг. Противостояние Государственной Думы и правительства. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новое обострение проблемы Чечни. Назначения В.В. Путина главой правительства и исполняющим обязанности президента страны. Президентские выборы 2000 г. и их итоги. Стабилизация социально-экономического положения России. Российская Федерация в СНГ. Проблемы Содружества независимых государств.

Персоналии: Е.Т. Гайдар, А.Н. Шохин, А.Б. Чубайс, Р.И. Хасбулатов, В. Ручкой, В.С. Черномырдин, В.В. Жириновский, Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Г.А. Зюганов, 5JE. Немцов, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин, В. Путин, М.М. Касьянов. *Понятия:* референдум, дефолт.

Тема 41. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации

Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е гг. Особенности развития стран социалистической ориентации и социалистического выбора - Китая, Вьетнама, Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI в. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизационной политики. Исламская революция в Иране. Факторы единства исламских стран.

Тема 42. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии

Особенности модернизационной политики в Латинской Америке. Военные, диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. Демократические режимы Латинской Америки в 1950—1960-е гг. и истоки их слабости. Перонизм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 г. и его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е гг. Укрепление основ демократии. Создание региональных экономических союзов: Меркасур, Андский пакт. *Персоналии:* Х. Перон, Ж. Варгас, Ф. Кастро, С. Альенде, А. Пиночет, А. Стреснер.

Тема 43. Россия и международные отношения начала XXI в.

Российская Федерация как правопреемник СССР. Её положение на мировой арене. Российско-американские отношения. Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы. Отношения с НАТО. Конфликт в бывшей Югославии и российская дипломатия. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США. События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. Курс российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии.

Персоналии: А.В. Козырев, Е.М. Примаков, И.С. Иванов.

Раздел 10. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.

Тема 44. Эпоха постмодернизма

Массовая культура и ее особенности, ее влияние на общество и молодёжь. Развитие постмодернизма в изобразительном, театральном искусстве. Компьютерная графика, видеоклипы, реклама как форма искусства. Культура молодёжного бунта. Расцвет культур стран Тропической Африки, исламского мира, Южной Америки.

Персоналии: Д. Поллок, Р. Гамильтон, М. Дюшан, Й. Бойс, Нам Джун Пак, Д. Кейдж, Д. Сэлинджер, Д. Осборн, Р. Брэдбери, К. Воннегут, Л. Сенгор, Г. Маркес.

Понятия: массовая культура, абстракционизм, поп-арт, дадаизм, гиперреализм, минимализм, хепенинг, постмодернизм, инвайронмент, видеоискусство, битники, хиппи, рокеры.

Тема 45. Духовная жизнь в советском и российском обществах

Советское искусство периода «оттепели». Духовная жизнь в СССР 1960- 1980-х гг. Преследования инакомыслящих писателей. Развитие течения деревенской прозы. Перестройка и новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демократической России и ее особенности.

Персоналии: Б.Л. Пастернак, А.И. Солженицын, С.Ф. Бондарчук, С.С. Прокофьев, А.И. Хачатурян, В.Я. Шебалин, А.А. Вознесенский, Д.А. Гранин, Е.Г. Евтушенко, К.Г. Паустовский, А.Д. Сняевский, Ю.М. Дациль, В.П. Аksenov, В.В. Войнович, И.А. Бродский, Ю.П. Любимов, В.И. Белов, Ф.А. Абрамов, В.А. Солоухин, А.Н. Стругацкий, Б.Н. Стругацкий, В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, А.Н. Рыбаков, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, М.М. Шемякин, А.М. Шиллов, Н.С. Михалков.

№	Тема урока	Часы	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Д/З	Дата проведения План/факт
Раздел 1. Мировое развитие на рубеже XIX – XX вв. 8ч								
1	Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в.	1	Причины ускорения НТП в XX в. Достижения научной и технической мысли. Вклад учёных и инженеров России в ее развитие.	Выделять причины ускорения НТП, характеризовать достижения научной и технической мысли.	Задания развернутым ответом	Примеры крупносерийного, конвейерного производства.	§1	Сентябрь
2	Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии	1	Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в индустр. странах. Роль государства в модернизации экономики.	Характеризовать динамику и модели развития ведущих стран Запада и Востока	Задания с кратким ответом	Характеризовать виды монополии: картель, синдикат, трест, концерн.	§2	Сентябрь
3	Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение	1	Изменение структуры наёмных работников в условиях модернизации. Становление массового профсоюзного движения. Социал-демократия в начале XX в., основные течения. III Интернационал	Определять причины конфликта между профсоюзами и рабочими, выявлять новые черты социальной политики индустриальных стран	Тест		§3	Сентябрь
4	Новый этап развития колониальных и зависимых стран	1	Положение колониальных и зависимых стран в нач. XX в. Подъем револ. движения в Азии и Лат. Америке.	Объяснять особенности освобод. и революционного движения в Азии и Латинской Америки.	Задания с кратким ответом		§4	Сентябрь
5	*Россия: противоречия незавершённой модернизации	1	Особенности соц.-экон. и полит. развития. России. Реформы С.Ю. Витте. Обострение противоречий в российском обществе в начале XX в.	Определять специфику модернизации в России.	Задания с развёрнутым ответом	Объяснять причины незавершённости модернизации в России	§5	Сентябрь
6	*Россия: от русско-японской до Первой мировой войны. Русско-японская война	1	Международное положение России в начале XX в. Русско-японская война: причины, итоги, последствия.	Характеризовать международное положения России, ход войны, итоги.	Тест	Анализировать причины неудач в русско-японской войне.	§6-7	Сентябрь
7	*Первая русская революция	1	Первая русская революция и её политические последствия. Революция 1905-1907 гг. и ее значение	Определять причины и характер Первой русской революции. Основные этапы развития революции.	Диктант по датам	Отношение осн. полит. партий России к революции.	§6-7	Сентябрь
8	*Россия накануне Первой мировой войны	1	Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой войны	Определять причины, характер и итоги реформ Столыпина, их значение.	Задания с кратким ответом		§6-7	Сентябрь
Раздел 2. Державное соперничество в н. XX в. Россия в годы IМВ (1914 – 1918 гг.) 6ч								
9	Международные отношения в индустр. эпоху. Начало Первой мировой войны	1	Причины обострения международной обстановки. Первые войны за передел мира. Начало Первой мировой войны.	Раскрывать причины соперничества ведущих стран мира. Характеризовать причины и повод первой мировой войны.	Задания с кратким ответом	Роль новых государств Европы в развязывании IМВ	§8	Октябрь

10 -11 класс История

10	*Роль России в первой мировой войне	1	Причины вступления России в войну. Роль Восточного фронта в войне 1914—1918 гг.	Определять роль России в первой мировой войне. Выделять причины, по которым война оказалась особенно тяжёлой для России.	Диктант по датам		§9	Октябрь
11	Революции 1917 г. в России	1	Симптомы общественно-политического и социально-экономического кризиса в России. Начало революции 1917 г.	Объяснять причины и повод революции.	Тест		§9	Октябрь
12	*Россия в годы революционных потрясений	1	Особенности политики Временного правительства. Двоевластие и причины кризиса в стране. Захват власти большевиками. Разгон Учредительного собрания и Брестский мир	Характеризовать ход революционных событий. Оценивать деятельность врем. правительства и Советов. Определять последствия захвата власти большевиками	Задания с развёрнутым ответом	Характеризовать альтернативы российской истории, оценивать захват власти большевиками.	§10	Октябрь
13	Кризис 1918 -1920 гг. в странах Европы.	1	Завершение Первой мировой войны и ее итоги. Революции в Германии и Венгрии. Создание Версальско-Вашингтонской системы.	Характеризовать итоги Первой мировой войны Выделять причины поражения революц, движения в странах Центр. Европы,	Тест		§11-12	Октябрь
14	*Гражданская война в России. Особенности «белого движения»	1	Белое движение и его особенности. Политика военного коммунизма и ее итоги.	Сравнивать политику белых и красных в гражданской войне.	Задания с кратким ответом	Характеристика личностей: Колчак, Деникин.	§11-12	Октябрь
15	*Советско-польская война 1920 г. и ее итоги. Причины победы большевиков в гражданской войне.	1	Советско-польская война 1920 г. и ее итоги. Причины победы большевиков в гражданской войне.	Называть причины и итоги советско-польской войны.	Задания с кратким ответом	Характеристика личностей: Тухачевский, Буденый, Ворошилов.	§11-12	Октябрь
16	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу 2</i>	<i>1</i>	-	<i>Решать тесты и проблемные задания.</i>	<i>Тест</i>		§8-12	Октябрь
Раздел 3. Развитие индустриальных стран в 1920 - 1930 – е гг. 5ч								
17	Государства демократии – США, Англия и Франция	1	США: от процветания к кризису 1929-1932 гг. Меры государственного регулирования экономики в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	Выявлять причины перехода стран демократии к гос. регулированию экономики.	Задания с развёрнутым ответом	Опыт выхода из кризиса Англии и Франции: сравнительный анализ.	§13	Октябрь
18	Фашизм в Италии и Германии.	1	Предпосылки установления фашистских режимов в Италии и Германии.	Раскрывать общие и особенные черты фашизма в Италии и Германии.	Тест	Прогнозировать развитие стран мира в связи с его развитием	§14-15	Ноябрь
19	Милитаристское государство в Японии	1	Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны Милитаристский режим в Японии.	Оценивать опасность Японии для стран Европы, Америки и России.	Задания с кратким ответом		§14-15	Ноябрь

10 -11 класс История

20	*Советское общество в 1920 – е гг. НЭП	1	Переход от политики военного коммунизма к нэпу. Создание СССР. Политическое развитие СССР в 1920-е гг.	Сравнивать политику военного коммунизма и НЭПа, давать анализ альтернатив развития СССР в 20-е годы	Тест	Характеризовать этапы становления однопартийной диктатуры в СССР	§16	Ноябрь
21	*СССР в 1930 – е гг. Индустриализация. Коллективизация	1	Индустриализация и коллективизация. Сталинизм и его особенности. Террор 1930-х гг. Итоги развития СССР в 1920—1930-е гг.	Раскрывать особенности сталинизма, определять сильные и слабые стороны модели модернизации,	Задания с кратким ответом	Характеризовать различные мнения о роли личности Сталина в истории России и мировой истории.	§17	Ноябрь
22	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу 3</i>	<i>1</i>	-	<i>Выполнять тесты, решать проблемные задания.</i>	<i>Тест</i>		<i>§13-17</i>	Ноябрь
Раздел 4. СССР в системе международных отношений 1920 – 1930 – е гг. 4ч								
23	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе	1	Возникновение очагов военной опасности в Европе и Азии. Проблемы коллективной безопасности в Европе.	Объяснять появление очагов военной опасности, характеризовать политику СССР по созданию СКБ.	Работа с картой	Проблема победителей и побеждённых в Первой мировой войне.	§18	Ноябрь
24	*Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1	Расширение фашистской агрессии и политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне.	Анализировать политику ведущих стран мира в период нарастания угрозы.	Тест	Анализировать сближение Германии и СССР накануне Второй мировой войны.	§19	Декабрь
25	Начальный период Второй мировой войны	1	Начало Второй мировой войны. Поражение Франции и новая ситуация в Европе. Расширение японской агрессии в Азии. Политика СССР в 1939-1940 гг.	Объяснять причины побед германской армии в Европе, анализировать изменения в характере внешней политики СССР.	Диктант по датам		§20	Декабрь
26	*СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг.	1	Причины ухудшения советско-германских отношений. Подготовка Германии к нападению на СССР. Оборонительные мероприятия Сов. Союза.	Сравнивать соотношения сил накануне войны. Объяснять причины ухудшения отношений СССР и Германии	Задания с кратким ответом	Характеризовать политику СССР и ее цели в 1930-е годы.	§21	Декабрь
27	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу 4</i>	<i>1</i>	-	<i>Решать тесты, выполнять проблемные задания.</i>	<i>Тест</i>		<i>§18-21</i>	Декабрь
Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада 5ч								
28	*СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 – н. 1942 гг.)	1	Начальный период войны и его особенности. Битва под Москвой и её историческое значение.	Объяснять причины неудач Красной Армии в начальный период войны, называть меры по мобилизации тыла.	Задания с кратким ответом		§22	Декабрь

10 -11 класс История

29	*Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942 – 1943 гг.)	1	Создание антифашистской коалиции, битва под Сталинградом и коренной перелом в ходе войны. Проблема второго фронта. Партизанское движение.	Объяснять причины разногласий между СССР и странами Запада по поводу открытия второго фронта.	Работа с картой	Характеризовать точки зрения по поводу коренного перелома в войне	§23	Декабрь
30	*СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны	1	Сражение на Орловско-Курской Дуге. Освобождение Советской земли от захватчиков. Открытие второго фронта.	Определять причины побед СССР, характеризовать стратегию союзников СССР в новых условиях.	Тест	Оценка результатов Тегеранской конференции	§24	Декабрь
31	*Советский союз на завершающем этапе Второй мировой войны	1	Освобождение Европы. Разгром германского фашизма. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией.	Характеризовать взаимоотношения СССР и союзников на последнем этапе войны.	Работа с картой	Характеристика деятельности Крымской конференции.	§25	Декабрь
32	*СССР и итоги Второй мировой войны	1	Роль СССР в победе над фашизмом. Итоги Второй мировой войны. Значение создания ООН.	Характеризовать итоги II МВ, определять значение победы над фашизмом для мирового развития.	Задания с развёрнутым ответом	Цели создания ООН	§26	Январь
33	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу 5</i>	<i>1</i>	-	<i>Обсуждение вопросов по теме, аргументация собственного мнения.</i>	<i>Тест</i>		§22-26	Январь
Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой полов. XX в. 3ч								
34	Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни	1	Развитие философской, общественно-политической науки. Кейнсианство.	Называть реальности эпохи и проблемы их теоретического осмысления.	Тест	Фрейд и его учение. Социальная психология.	§27	Январь
35	Изобразительное искусство, художественная литература	1	Новые направления в мировом изобразительном искусстве. Зодчество и архитектура: тоталитарный и модернистский стили.	Характеризовать новые направления в искусстве, стили в литературе и архитектуре.	Задания с кратким ответом	Выявлять тенденции развития театра, определять значение киноискус.	§28-29	Январь
36	Музыкальная жизнь, театр, кино	1	Основные направления в художественном творчестве. Социалистический реализм.	Характеризовать изменения произошедшие в худ. творчестве.	Задания с кратким ответом		§28-29	Январь
37	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу 6</i>	<i>1</i>	-	<i>Решение тестов и проблемных заданий</i>	<i>Тест</i>		§27-29	Январь
Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны» 12ч								
38	«Холодная война» и раскол Европы	1	Политика СССР в Вост. Европе и причины «холодной войны». «План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы.	Определить причины «холодной войны»; анализировать значение «плана Маршала»	Задания с кратким ответом	Характеризовать создание ОВД, СЭВ.	§30	Январь
39	Создание системы союзов и конфликты в Азии	1	Начало создания системы военно-политических союзов. Особенности «холодной войны» в Азии. СССР и война в Корее (1950-1953).	Сравнивать политику СССР и США в Европе и Азии, определять характер международных отношений.	Тест	Характеристика личности Кеннеди.	§31	Февраль

10 -11 класс История

40	*Советский союз в первые послевоенные годы	1	Восстановление народного хозяйства. Политика укрепления режима личной власти И.В. Сталина. Репрессии. Духовная жизнь советского общества.	Определять влияние «холодной войны» на внутреннее развитие СССР, изменение идеологического обоснования политики репрессий.	Задания с кратким ответом		§32	Февраль
41	*СССР после смерти И.В. Сталина	1	Борьба за власть в СССР и первые попытки реформ. XX съезд КПСС и начало периода «оттепели». События 1956 г. в Венгрии.	Объяснять непоследовательность политики десталинизации, определить роль Хрущева в ее осуществлении.	Задания с развёрнутым ответом	Характеристика личности Н.С. Хрущева	§33	Февраль
42	*СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.	1	Хозяйственные эксперименты. Духовная жизнь общества: завершение «оттепели». Реформы системы управления и отстранение Н.С. Хрущева от власти.	Определить причины волнений в Новочеркасске, причины конфликта между Хрущевым и партийным аппаратом.	Тест	Объяснять причины разрыва между программными целями КПСС и возможностями общества	§34	Февраль
43	*Советский Союз и крушение колониальной системы	1	Предпосылки крушения колониализма. Пути освобождения народов Азии и Африки.. СССР в Карибском (1962) и Суэцком (1956) кризисах.	Выявлять причины подъёма освободительного движения в колониальных странах после второй мировой войны.	Работа с картой	Анализировать влияние политики СССР на развитие антиколониальной борьбы народов, характер внешней политики СССР	§35	Февраль
44	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х – начало 1960-х гг.	1	Становление социально ориентированной рыночной экономики в Западной Европе. «Великое общество» 1960-х гг. в США.	Объяснять причины и предпосылки перехода к социально-ориентированной экономике в развитых странах,	Тест		§36-37	Февраль
45	Японская модель развития	1	Особенности Японской модель развития.	Сравнивать модели развития США, Западной Европы, Японии в 1950-60-е гг.	Задания с кратким ответом		§36-37	Февраль
46	Кризис моделей развития: 1960-1970 – е гг. Еврокоммунизм	1	Социально-экономические проблемы развитых стран начала 1970-х гг. Еврокоммунизм и новые левые в Западной Европе. Кризис доверия в США.	Характеризовать причины провала реформ в СССР и странах Вост.Европы, причины кризиса полит. в Зап. Европе.	Тест	Анализировать проблемы советско-китайских отношений	§38-39	Февраль
47	*СССР: от реформ к застою	1	Реформы Косыгина. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Доктрина Брежнева	Характеризовать итоги реформ Косыгина, выявлять причины застойных явлений в СССР.	Задания с развёрнутым ответом	Еврокоммунизм	§38-39	Март
48	*Кризис 1968 г. в Чехословакии	1	Обострение противоречий в Восточной Европе. Кризис 1968 г. в Чехословакии.	Характеризовать конфликт лидеров СССР и Чехословакии	Задания с кратким ответом		§38-39	Март

10 -11 класс История

49	*Период партнёрства и соперничества между СССР и США	1	Установление военного паритета между СССР и США. Развитие процесса разрядки напряжённости в Европе .	Анализировать причины кризиса «холодной войны»; Называть основные конфликты периода.	Тест	Объяснять причины обострения советско-америк. отношений в 80-х	§40	Март
50	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу</i>	<i>1</i>	-	<i>Выполнять тесты, обсуждать вопросы по изученной теме.</i>	<i>Тест</i>		§30-40	Март
Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия 3ч								
51	Технологии новой эпохи	1	Новый уровень научно-технических знаний, Информационные технологии и их значение.	Анализировать проблемам НТП, его основных направлений	Задания с кратким ответом		§41	Март
52	Информационное общество: основные черты	1	Черты информационного общества. Автоматизация производства и индустрия знаний. Социальные процессы в информационном обществе.	Характеризовать противоречия информационного общества и их последствия.	Задания с развёрнутым ответом		§42	Март
53	Глобализация мировой экономики и ее последствия	1	Предпосылки глобализации,ТНК и ТНБ. Центр и периферия мировой экономики.	Анализ новой ступени развития мирового общества, в сравнении с предыдущей.	Тест	Идеология движения антиглобалистов	§43	Апрель
54	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу</i>	<i>1</i>	-	<i>Решение тестов и проблемных заданий</i>	<i>Тест</i>		§41-43	Апрель
Раздел 9. Модернизационные процессы в мире XX в. От СССР – к Рос.Федерации 9ч								
55	*Перестройка в СССР и новое политическое мышление.	1	Углубление кризиса в СССР и переход к политике перестройки. Изменения в политике СССР в отношении стран Вост. Европы.	Называть причины кризиса в СССР. Характеризовать политику перестройки.	Задания с развёрнутым ответом	Высказывать варианты возможного развития СССР.	§44-45	Апрель
56	*Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР	1	Особенности демокр. революций в странах Вост. Европы. Обострение этносоциальных проблем в СССР. Углубление кризиса советского общества и распад СССР.	Объяснять причины распада СССР и возможность смены курса в странах Восточной Европы	Работа с картой	Анализировать особенности неоконсервативной идеологии, модели модернизации и ее соц.последствий.	§44-45	Апрель
57	Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Тетчеризм в Англии и рейганомика в США: общее и особенное	1	Становление идеологии неоконсерватизма.Тэтчеризм в Англии и рейганомика в США. Социал-демократический реванш в Западной Европе в конце 1990-х гг.	Анализировать особенности модернизации в странах Европы и США.	Тест	Выделять сходство и различие развития Англии и США	§46-47	Апрель
58	Неоконсервативная волна 1980-х гг в развитых странах	1	Неоконсервативная волна 1980-х гг. в развитых странах. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.	Характеризовать политику неоконсерваторов в развитых странах.	Тест	Причины спада неоконсерватизма в 1990-е гг.	§46-47	Апрель

10 -11 класс История

59	*Российская Федерация на новом этапе развития. Кризис 1993 г. и принятие новой Конституции	1	Опыт первых рыночных преобразований. Кризис 1993 г. и принятие новой Конституции,	Оценивать роль Запада в реформировании России. Объяснять последствия принятия в России Конституции	Задания с кратким ответом	Анализировать альтернативы реформирования России.	§50-51	Апрель
60	*Развитие российского общества на рубеже XX – XXI вв.	1	Избрание президентом В.В. Путина и развитие российского общества на рубеже XX-XXI вв. Россия и страны СНГ: изменение взаимоотношений.	Определять общее и особенное в процессе модернизации различных регионов мира. От СССР – к РФ	Задания с развёрнутым ответом		§50-51	Апрель
61	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации	1	Особенности развития Китая Вьетнама, Сев.Кореи Индии. Новые индустр. страны и их проблемы. Исламские страны. Африка после освобождения.	Объяснять особенности модернизационных процессов в Азии, Африки.	Тест	Объяснять факторы единства исламских государств.	§48	Май
62	Латинская Америка: от авторитаризма к демократии	1	Страны Лат.Америки после Второй мировой войны. Революция на Кубе. Переход к демократии в латиноамериканских странах в 1980-1990-е гг.	Объяснять причины революционных потрясений в латиноамериканских странах.	Тест	Характеристика личностей: Ф. Кастро, А. Пиночет.	§49	Май
63	*Россия и международные отношения начала XXI в.	1	Особенности развития международных отношений после завершения «холодной войны». Военные конфликты 1990-х гг.	Определять причины конфликтов на международной арене; Называть горячие точки современного мира и Россия.	Задания с кратким ответом		§52	Май
64	<i>Повторительно-обобщающий урок по разделу 9</i>	<i>1</i>	-	<i>Решение тестов и проблемных заданий.</i>	<i>Тест</i>		§44-52	Май
Раздел 10. Особенности духовной жизни человечества во второй полов. XX в. 2ч								
65	Эпоха постмодернизма	1	Особенности современной массовой культуры. Постмодернизм в живописи и литературе. Технологии информационного общества и искусство.	Характеризовать особенности современной массовой культуры, ее направления и представителей.	Задания с развёрнутым ответом	Характеризовать национальные культуры стран Азии, Африки и Лат.Америки: новый этап развития.	§53	Май
66	Духовная жизнь в советском и российском обществах	1	От «оттепели» к репрессиям: политика КПСС в вопросах культуры в годы застоя. Духовная оппозиция как фактор перемен в советском обществе. Писатели и правозащитное движение. Искусство и литература периода гласности и демократизации.	Характеризовать массовую культуру и контркультуру в РФ. Доказать, что культура - отражение всех процессов в жизни общества. Готовить сообщения, анализировать их.	Задания с развёрнутым ответом		§54	Май
67	<i>Заключение</i>	<i>1</i>	-		<i>Тест</i>		-	Май
68	<i>Итоговая проверка знаний, обобщение и повторение основных вопросов курса</i>	<i>1</i>	-		<i>Тест</i>		-	Май

