**Памятка для педагога**

**Внешние поведенческие признаки ребенка,, находящегося в социально опасном положении**

* Систематические опоздания в школу.
* Ребенок надолго задерживается в школе после уроков (иногда до позднего вечера).
* Боится идти домой.
* Убегает из дома.
* В начальной школе за ребенком приходят дальние родственники, знакомые, соседи.
* Часто беспричинно отсутствует в школе.
* Жалуется на голод (на недосыпание, дискомфорт в семье или другое).
* Совершает самоповреждающие действия (режет руки лезвием, щиплет, выдергивает волосы, бьется головой о стену и др.).
* Замкнут (или депрессивен).
* Агрессивен.
* Избегает физического контакта.
* Имеет следы побоев.
* Носит скрывающую тело одежду, не подходящую по погоде (отсутствие у ребенка необходимой сезонной одежды, обуви).
* Имеет неприятный внешний вид.
* Демонстрирует вызывающее (соблазняющее) поведение.
* Демонстрирует исключительно хорошие знания о сексе.
* Преобладает низкая самооценка.
* Со сверстниками имеет плохие взаимоотношения.
* Характерно резкое изменение веса (его снижение или увеличение).
* Истерическая, эмоциональная неуравновешенность.
* Родители приходят в школу (на собрание или по приглашению классного руководителя) в нетрезвом состоянии (эпизодически/систематически).

*При наличии у ребенка* ***четырех и более*** *признаков*

*педагогу необходимо обратиться*

***в социально-психологическую службу***.