Конспект открытого урока "Разделительный ъ и ь знаки "

**Тип урока:**повторение пройденного.   
  
**Формы обучения:** групповая, фронтальная , самостоятельная работа , работа под руководством учителя , индивидуальная.   
  
**Цель:** повторение правописания в словах разделительного твердого и мягкого знаков.   
  
**Задачи :** 

* упражнять учащихся в правописании разделительных мягкого и твердого знаков;
* развивать речь учащихся, расширять словарный запас, кругозор учащихся , логическое мышление, внимательность память, умение работать самостоятельно и в группе, интерес к предмету;
* воспитывать любовь к русскому языку, дружеские отношения друг к другу, дисциплинированность, аккуратность при письме;
* развивать орфографическую зоркость.

**Оборудование:** учебник "Русский язык" ( автор Л.Ф Климанова, Т.В.Бабушкина), рабочая тетрадь "Русский язык" ( автор Л.Ф Климанова, Т.В.Бабушкина) , карточки, презентация к уроку, компьютер, проектор, экран.   
  
**Ход урока:**  
  
**1. Организационный момент.**

Громко прозвенел звонок –

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.  
- Сегодня у нас необычный урок, на нем присутствуют гости, повернитесь к ним, поздоровайтесь кивком головы, улыбнитесь и садитесь.   
- Я желаю вам всем успеха!

- Вы единая команда, которая будет сегодня добывать знания. А чтобы знания были крепкими вы должны быть дружными и работать сообща.  
  
**2. Мотивирование к учебной деятельности.**

**Формирование обучающимися темы и цели урока.**  
Девиз нашего урока:

«Друз…я, учен…е нас об…единяет!» (слайд 2,3)

- Что вы видите? (предложение)

- Из чего оно состоит? (из слов)

- Попробуйте догадаться, над какой проблемой мы будем работать.  
- Значит, сегодня мы повторим правописание разделительных ъ и ь знаков, будем выполнять различные задания, трудные и не очень.

- Это и есть цель нашей деятельности. (слайд 4)

**3. Минутка чистописания. Словарная работа.**  
 - Открыли тетради, записали число, классная работа.

- Теперь вспомним, как пишутся буквы **ъ и ь.** (слайд 5)

- Вспомним написание словарных слов.

- Для чего нужно знать словарные слова?

Записать под диктовку.

**Словарь: воробьи, сороки, друзья, деревня, жильё.**

- Проверяем. Поставить ударение, подчеркнуть орфограммы. (слайд 6)

- Составьте предложение из этих слов.

**Наши друзья воробьи и сороки строят жильё на деревьях.**

Запишите предложение. Найдём главные члены предложения.

- Ребята, обратите внимание на экран и прочитайте фразу. Как вы ее понимаете?   
Не для школы, а для жизни мы учимся.   
  
- Ребята, а зачем мы учимся? Зачем нам нужны знания? Вы уже умеете читать, писать, может больше не нужно учиться?   
- Запишите красиво фразу. Повторение правил посадки.   
  
**4. Работа над новым материалом.**

А) - **Сценка «Ъ и Ь»**.

(Чтение стихотворения. Инсценирование).   
- Не чересчур ли ты добряк? –   
Так знаку мягкому промолвил твёрдый знак.   
- Слова и звуки ты всегда смягчить стремишься.   
Нет, в алфавит ты не годишься!   
-Кто б говорил, но ты б уж помолчал! –   
Знак Ь твёрдому на это отвечал.   
- Ты твёрд и груб, как суковатый дуб.   
Давным-давно пора, как букву ять, тебя из азбуки изъять!..   
- Друзья! Ваш разговор – никчёмные слова, -   
Услышав этот спор, сказала буква А.   
- Вы оба хороши, достойны чести,   
Когда стоите в нужном месте.   
- Значит, эти знаки важны в русском языке.   
- Сегодня мы узнаем, когда же ъ и ь стоят в нужном месте?

Б)Разгадаем ребус. (слайд 7)

**5. Актуализация опорных знаний.**

- Давайте вспомним, что нам уже известно про разделительный ъ и разделительный ь знаки.  
- Обратите внимание на экран: найдите ошибки.  (слайд 8)  
Сел кашу. Пю воду. Веду сёмку. Забил коля.

- Проверяем.  (слайд 9)

**Работа со схемой.**  
- Когда пишется разделительный ъ знак, а когда – разделительный ь знак?  (слайд 10, 11)  
(**разделительный ъ пишется** между приставкой и корнем, после приставки на согласную перед буквами е, ё, ю, я;

**разделительный ь пишется** в корне слова после согласной перед буквами е, ё, ю, я, и.) Перед е, ё, и, ю, я

я в корнях стою, друзья.  
Приведите примеры.

Ь – показатель мягкости.  
**6. Развитие умений – применение знания.**

- Распределите слова в 2 столбика. Запишите. (слайд 12)

- В 1- Ь знак-показатель мягкости,

во 2 – Ь разделительный.

**Друз…я, пал…то, печен…е, п…ёт, капел…ка, мал…чик, сол…, в…юга.**

- Проверка. (слайд 13)

**7. Физкультминутка**.  (слайд 14)  
- Немножко отдохнем. Гимнастика для глаз.  
В воздухе написать буквы **Ъ и Ь** вытянутой одной рукой, двумя руками, головой, сидя ногами.  
  
- Отдохнули? Продолжаем работать.

**8. Самостоятельная работа в тетрадях**. (слайд 15)

- Спиши слова в два столбика:

в левый с разделительным мягким знаком, в правый- с разделительным твердым знаком.   
Об…явление, от…езд, обез…яна, под…ём, вороб\_ и, раз…яснил, в…езд,   
счаст\_е, здоров…е.

Проверка. (слайд 16)

**9. Закрепление.**

Учебник .стр. 97

А) правило – прочитать.

Б) стр. 99 упр.164  
в) **Это интересно!** (слайд 17)

**10. По времени:**   
Кроссворд

**11. Итог урока.**  
- Что повторяли?

-Когда же пишется разделительный ь и разделительный ъ знаки ?

(слайд 18,)

(слайд 19)

(слайд 20)

- Выставление оценок по строкам стихотворения.

Не устанем повторять,

Любим мы отметку «пять»

Кто ж сегодня отличился?

Кто на славу потрудился?

Ну, кому поставить «пять»?

Попрошу вас предлагать.

И «четвёрочку» поставим

От души ребят поздравим..  (слайд 21)  
  
**12. Домашнее задание.**  (слайд 22)  
рабочая тетрадь стр.63, упр.101, 102  
  
**13. Рефлексия.**  (слайд 23)  
  
- Покажите с помощью цветных полосок свое настроение.   
  
- Вы сегодня молодцы! Хорошо работали на уроке. Спасибо!

Конспект открытого урока

по русскому языку

"Разделительный ъ и ь знаки"

4 класс

Учитель Кубалова А.К.