КАК ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ.  
  
Дети должны знать:  
  
- названия диких животных наших лесов: медведь, волк, лось, кабан, барсук, бобер, лиса, заяц, белка, еж, рысь;  
- что дикие животные сами добывают себе еду, сами строят себе жилище;  
- как называется жилище медведя (берлога), волка (логово), лисы (нора), белки (дупло);  
- кто ещё из зверей живёт в норках (зайцы, кроты, мыши, суслики, хомяки);  
- кто из зверей меняет цвет шубки (заяц, белка), рога (лось, олень);  
- различать названия частей тела животных и людей.  
  
Расширение словарного запаса детей:  
  
Существительные: медведь, волк, лиса, заяц, ёжик, лось, олень, кабан, барсук, рысь, белка, берлога, логово, нора, дупло, шерсть, шкура, хищники;  
  
Прилагательные: лохматый, косматый, пушистый, сильный, хитрый, колючий, быстрый, ловкий, бурый, зубастый, неуклюжий, косолапый, пугливый, длинноухий;  
  
Глаголы: охотится, крадется, воет, пугается, скачет, переваливается, хитрит, выслеживает, запасает, рыть, зимовать, залегает, впадает (в спячку).  
  
  
Беседа "Как дикие звери к зиме готовятся."  
  
Скоро наступит зима. У животных леса самая тяжелая пора. Они готовятся встретить зиму. Некоторые животные будут всю зиму мирно спать в своих домиках. Кто это? Медведь и ежик. Три месяца – это очень долгий срок, поэтому сейчас эти животные должны как следует есть, накопить много жира, чтобы не замерзнуть и не проголодаться до весны. Они утепляют свои домики.   
  
  
  
- Где спрячется ежик? В норе.  
  
  
  
- Где будет спать медведь? В берлоге.   
  
Но есть животные, у которых домика нет и они всю зиму будут бегать по лесу, искать себе пропитание.  
  
  
  
Заяц меняет шубу летнюю на зимнюю. Она не только теплее, но и другого цвета.   
  
- Какого? - Почему белого?  
- От кого спасают зайца его длинные ноги и белая шубка? От лисы и волка.  
  
  
  
Это хищные звери. Если поймают зайца, тому не поздоровится. У лисицы есть дом – нора, там она может спрятаться от зимней стужи, а у волка – волчье логово.   
  
- А нужно ли менять лисе и волку свои шубки на новые, зимние? Конечно, нужно.   
Ведь летом и мы с вами носим одежду легкую, чтобы было не жарко, а зимой надеваем более теплую, вот и животные также должны переодеться.   
Это не значит, что они снимают свои шкурки и надевают новые, просто у них отрастает другой, более теплый мех. Такой период в жизни животных, называется линькой.  
  
  
  
Еще один маленький пушистый житель леса, который меняет цвет своей шубки к зиме.  
Белка все лето была рыженькая, а к зиме становится серенькой.   
  
  
  
-Где живет белка? В дупле.   
-Как она подготовилась к зиме?   
Она все лето и осень собирала грибы, ягоды и прятала их в различных местах. Зимой она свои запасы ищет, но, к сожалению, не всегда находит. Зато на том месте, где были спрятаны шишки или орешки, весной может появиться маленький росточек и через несколько лет здесь будет расти новое дерево или куст.  
  
  
  
- А вот этот красавец лесной носит на своей голове красивое украшение.  
- Кто это? Лось.   
- Чем питается лось? Растениями.  
-А много ли растений зимой можно найти в лесу?   
В лесу много деревьев и кустарников. Вот их кору и ест этот большой зверь. Много ли ему надо для пропитания? Много. Поэтому лесничие и подкармливают этих красивых животных, чтобы они могли перезимовать. Лесничий – человек, который следит за сохранностью леса.  
  
Дидактическое упражнение "Один-много" (образование множественного числа существительных):  
  
Лиса – лис.  
Ёж – ежей.  
Белка – белок.  
Заяц – зайцев.  
Волк – волков.  
Лось – лосей.  
Кабан – кабанов.

Дидактическое упражнение "Назови ласково" (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в ед. и мн. числе) :  
  
Белка – белочка.  
Лиса – лисичка.  
Заяц – зайчишка, зайчонок.  
Белка – бельчонок.  
Медведь – медвежонок.  
Волк – волчонок.  
  
  
Дидактическая игра "Чей? Чья? Чье? Чьи?"  
  
Хвост лисы — лисий хвост.   
Лапа медведя — медвежья лапа.   
Зубы волка — волчьи зубы.   
Иголки ежа — ежиные иголки.  
  
След чей?- лисий, волчий, медвежий, заячий, беличий.  
Уши чьи?- лисьи, волчьи, медвежьи, заячьи, беличьи.  
Голова чья?- лисья, волчья, медвежья, заячья, беличья.  
  
Дидактическое упражнение "Подбери определения" :  
  
Волк (какой?) – серый, зубастый, страшный, …  
Медведь (какой?) – бурый, косолапый, неуклюжий, …  
Лиса (какая?) – хитрая, пушистая, рыжая, …  
Ёж (какой?) – колючий, маленький, …  
Заяц (какой?) – длинноухий, пугливый, трусливый, маленький,  
  
Дидактическая игра "Кто где живёт?" (употребление именительного падежа сущ-х):  
  
В берлоге живёт (кто?) – медведь.  
В норе живёт (кто?) – лиса.  
В логове живёт (кто?) – волк.  
В норке живёт (кто?) – ёжик.  
В дупле живёт (кто?) – белка.  
  
Дидактическое упражнение "Сравни животных с людьми".  
  
У человека — рот, а у животных – пасть.  
У человека — лицо, а у животных – морда.  
У человека — зубы, а у животных – клыки.  
У человека — живот, а у животных – брюхо.  
У человека — ногти, а у животных – когти.  
У человека — руки, а у животных – лапы.  
  
Дидактическая игра "Назови семью" (упражнение в словообразовании):  
  
  
  
Папа – медведь, мама – медведица, детёныш(и) – медвежонок (медвежата).  
  
  
  
Папа – волк, мама – волчица, детёныш(и) – волчонок (волчата).

  
  
Папа – лис, мама – лисица, детёныш(и) – лисёнок (лисята).  
  
Папа – заяц, мама – зайчиха, детёныш(и) – зайчонок (зайчата).  
  
  
  
  
Дидактическое упражнение "Что лишнее и почему?"  
  
Белка, лиса, корова, волк (корова, так как остальные – дикие животные).  
Ёжик, медведь, заяц, собака (собака, так как остальные – дикие животные).  
Заяц, собака, корова, кошка (заяц, так как остальные – дом. животные).  
Лиса, кошка, заяц, волк (кошка, так как остальные – дикие животные).  
Лошадь, медведь, коза, собака (медведь, так как остальные – дом. животные).  
  
  
Игра "У кого – кто?"  
  
У медведя – медвежата.  
У лисы - ...  
У волка - ...  
У зайца - ...  
У ёжика - ...  
У белки - ... и т.д.