**Учитель:**  
Дорогие гости сегодня мы приглашаем вас на НАШИ РОДНЫЕ ДОНСКИЕ казачьи посиделки!

На завалинках в светелках  
Иль на бревнышках, каких,  
Собирали посиделки  
Молодых и пожилых  
Любили казаки, да что там говорить, любят и сейчас   
Собраться в светёлке, поговорить, повеселиться.  
**Ведущий 1.**

Зимний вечер темен, долог.  
Насчитаю сорок елок.  
То на лавке посижу,  
То в окошко погляжу.  
Позову-ка я ребят к нам на посиделки.  
Будут песни, будут пляски.  
Приходите поиграть,  
Зимний вечер скоротать!

*В зал входят ребята, в руках у них сладости.*

**Мальчик:**

В курень жаркий ваш  
Мы пришли с подарками.

*Дети ставят гостинцы на стол.*

**Девочка:**

Разрешите поплясать. Разрешите топнуть.  
Неужели в куреньке половицы лопнут?

*Звучит веселая музыка. Девочки исполняют танец.*  
**Учитель:**

Ребята, давайте вспомним. А кто такие казаки? (вольный воин).

Происхождение слова «казак» неустановленно. И даже сами казаки не могли дать точного определения и для верности добавили слово «вольный». Вольный казак живет по своим обычаям и законам, защищает право на такую жизнь оружием.

Но где бы ни воевали казаки, они всегда возвращались в свой донской казачий край. И всегда гордились и гордятся тем местом, где они живут.

1. Я родом из Донского края.  
 На свете нет прекрасней рая.  
 Простор степей, простор песков  
 И хлебных желтых колосков.  
2. Великий и могучий Дон,  
 Он с Волгой нежной обручен.  
 Прекрасный здесь живет народ.  
 Казаки - мир его зовет.

3. Казак – опора всей России.  
 Он воевал всегда красиво.  
 Гордится им святая Русь,  
 Гордятся все, и я горжусь.

4. Вы бывали на Юге России,  
Где станицы у самой реки.  
Там рассветы такие красивые,  
И седлают коней казаки.

5. Любимый край степной...  
 Любимый край Донской  
 И луг цветущий здесь весной...  
 И степь Донская всегда со мной  
 И вся вот эта красота …  
 Казачья Родина моя !

Откуда же появились казаки?

В середине 16 века степные просторы по долинам рек Днепра, Дона, Волги, стали заселяться людьми, бежавшими из центральных районов Московской Руси.

**Ученик:**  
В ковылях средь серебряной рани,   
В цветущей душистой степи   
Казаки себе стан выбирали   
У извилистой тихой реки.

Люди, которые не могли терпеть больше барский гнет, бежали в степи, объединялись в казацкие толпы и образовывали поселения.  
Такие поселения назывались казачьими городками. Для жилья внутри городка казаки сначала строили землянки, а потом дома из дерева и камня. Позже городки стали называться станицами.

- А какие станицы вы знаете? (учащиеся перечисляют станицы)

- На место строительства бросали клочки шерсти домашних животных, перья - "чтобы всё водилось." На конструкцию традиционного казачьего жилища, которое они называют куренем, повлияла речная культура Нижнего Дона.

Казачий курень - двухэтажный. У зажиточных казаков появились 2-хэтажные, каменные курени с балконами-балясниками. В доме были «верхи» (2-й этаж) и «низы» (1-й этаж). Это спасало от разливов рек. На первых порах в казачьих городках поселялись только мужчины. Женщины появлялись несколько позже.

Главное помещение в казачьем курене - «зало». Здесь стояла лучшая мебель и была лучшая посуда. В переднем углу этой комнаты (левом напротив входа) располагалась божница, имевшая несколько икон в богатых серебряных окладах. В одном углу –горка с красиво расставленной посудой, на полу стоял сундук, окованный железом – «скрыня». На стенах развешивали сбрую, оружие – шашки, сабли, ружья, пистолеты, иногда старинные, переходившие от дедов и прадедов. Зала всегда была готова к приему дорогих людей.

**Казак и казачка:**

1. *Добрых гостей встречаем*

*Круглым пышным караваем.*

*2.Он на блюде расписном*

*С белоснежным рушником.*

*Каравай мы вам подносим,*

*Поклоняясь, отведать просим.*

1. *Жива традиция.*

*Жива- от поколенья старшего.*

*Важны обряды и слова,*

*Из прошлого из нашего.*

1. *И потому принять изволь,*

*Тот, кто пришёл на посиделки,*

*На этой праздничной тарелке*

*Из наших рук и хлеб и соль!*

ОБХОДЯТ ГОСТЕЙ, УГОЩАЮТ КАРАВАЕМ.

Казак: *гармонист, кудесник,*

*На вечернице в строю.*

*Песне, доброй русской песне*

*Слово первое даю.*  
**Исполнение песни «Как за Доном, за рекой казаки гуляют»**

**А сейчас мы совершим экскурсию по куреню.**

**Ученики:  
Спальня в казачьем курене**

В долгие зимние вечера хозяйка пряла пряжу, поэтому неотъемлемой частью спальни является прялка. Стены спальни, как и стены зала, были украшены фотографиями, на окнах также были цветы.

**Кухня**

Отличительной особенностью кухни и всего казачьего жилья была стерильная чистота. Печь подбеливали после каждой стряпни, ведерко с белилами всегда стояло под печкой.

**Казачьи семьи**

Большой считалась семья из 13 человек: отец, мать, родители отца, два взрослых сына и семь малолетних детей.

Среднее семейство насчитывало от 6 до 9 душ, а малая семья состояла из 4 человек.

**Отец и мать**

Главой семьи, конечно, был отец. Он занимался всеми хозяйственными делами: на его попечении были все работы, связанные с землёй, с сельскохозяйственным инвентарём, уход за домашними животными. Кроме того, он принимал участие в общественно-политической жизни станицы: участвовал в казачьих Кругах, сходах.

На плечи матери ложилась вся работа по дому. Под её неусыпным контролем находилось всё, что было связано с питанием семьи: соблюдение постов, стол праздничный, стол будничный, забота о белье и ремонт одежды.

Родители с детства приучали детей к труду и своим отношением ко всему показывали пример. Слово отца в семье было всё равно, что слово атамана для войска, ему следовали беспрекословно. Каждый казак с малолетства знал и всем сердцем хранил Божью заповедь:

**«Чти отца твоего и матерь твою, да благо ти будет и будеши долголетен на Земли».**

И отец и мать почитались детьми, которые обращались к ним только на «вы».

**Воспитание мальчика**

Воспитание мальчика начиналось с появления первого зуба. Отец и мать возили его в церковь служить молебен Иоанну-воину, чтобы из сына вырос доблестный и храбрый казак.

Лет с трёх- пяти казачонка уже приучали к верховой езде. Обучение было тяжёлым и постоянным. Рукопашному бою учили с трёх лет, передавая особые, в каждом роду хранившиеся приёмы. Стрелять учили с семи лет, рубить шашкой с десяти.

**Инсценировка.**

Стоят мать и отец. В руках отца икона. Перед ними сын. Отец благословлял сына такими словами:

**Отец.**

- Вот икона святая, дорогой сын! Помни Бога вначале и не забывай его заповеди! Служи царю верой и слушайся своих начальников. Помни родителей своих и не забывай, что они вскормили и вспоили тебя на служение царю и Отечеству. Вот тебе благословение (подает икону) от меня и твоей матери и знай, что с верой в Бога тебе не будут страшны вражеские муки, ни мечи неприятеля. Послужи царю-батюшке как деды и отцы твои служили.

Получив благословение, казак кланялся в ноги отцу, матери, жене, детям, говоря при этом:

**Сын**

- Прости меня, родной батюшка!

- Прости меня, родная матушка!

- Прости, милый друг (жене) жди меня! Бог даст, свидимся!

**Воспитание девочки**

Девочки начинали работать с очень раннего возраста. С пятилетнего возраста девочка могла уже быть нянькой. Также она училась вышивать, шить, вязать на спицах и крючком – это умела каждая казачка. Делалось это в игре: обшивали кукол, а учились на всю жизнь.

- До 12 лет они находились в доме, помогая матери по хозяйству. Учились хозяйничать: печь, готовить, прясть и шить, да и по дому управляться. Ведь казаки-мужчины много времени проводили в походах, а казачки заменяли их и в доме, и в поле. После 12 лет девушки могли принимать участие в праздниках, но в качестве зрителей.

Веселыми рассказчиками и сочинителями докучных сказок были наши предки – казаки. Любили они дурачить друг друга.   
  
К-к: Как это?   
  
**Вед:** А вот как   
  
Ребенок: Жил был царь, у царя двор, на дворе кол, на колу мочало, а не начать ли сказку сначала?   
  
**Вед:** Начни   
  
Ребенок 1: Жил был царь, у царя двор, на дворе кол, на колу мочало, а не начать ли сказку сначала?   
Ребенок 2: А я знаю другую сказку.   
Ребенок 3: Какую?   
Ребенок 2: Мы с тобой шли?   
Ребенок 3:Шли   
Ребенок 2: Кожух нашли?   
Ребенок 3: Нашли   
Ребенок 2: Я тебе его дал?   
Ребенок 3: Дал   
Ребенок 2: Ты его взял?   
Ребенок 3: Взял   
Ребенок 2: Где же он?   
Ребенок 3:Что?   
Ребенок 2: Да кожух   
Ребенок 3: Какой   
Ребенок 2: Мы с тобой шли? (тон повышается)   
Ребенок 3: Шли   
Ребенок 2: Кожух нашли?   
Ребенок 3: Нашли   
Ребенок 2: Я тебе его дал?   
Ребенок 3: Дал   
Ребенок 2: Ты его взял?   
Ребенок 3: Взял   
Ребенок 2: Так, где кожух? (на повышенном тоне)   
Ребенок 3: Что?   
Ребенок 2: Да кожух   
Ребенок 3: Какой?   
  
**Вед:** И так до бесконечности.  
**Вед.**: Но не только дурачить друг друга любили казаки. Они были очень наблюдательными людьми и на основе своих наблюдений составляли приметы, пословицы, поговорки.   
**Ученики по очереди:**  
- Гриб хорош белый, а казак умелый.   
- Казачьему роду нет переводу;   
- Казачья голова, что под дождиком трава;   
- Донской казак часть не кинет, хоть головушка стынет;  
- Казак без песен, что виноградная лоза без гроздьев;   
- Казачьи песни слушать, что мед ложкой кушать;   
- Казак с конем и ночью и днем;   
**Ведущий:**  
А теперь мы отдохнем  
Да загадки разберем!  
1. Крепка, звонка да отточена? (Сабля)  
2. На чужой спине едет, на своей груз везет?(Седло)  
3. На солнышке полежал, да весь в Дон убежал? (Снег весной)  
4. Пришли казаки без топоров срубили избу без углов (Муравьи)  
5. Лохматый казак, посередке кушак, по двору ходит, порядок наводит? (Метла)  
6. Кривой двух братцев понес к Дону купаться. Пока братцы купаются, кривой без дела валяется? (Ведра и коромысло)  
  
**Ведущий:**  
Молодцы, поиграли, загадки отгадали

**Ведущий 2.**

На столе у нас пирог,  
Пышки и ватрушки.  
Так споем же под чаек  
Местные частушки!

**Инсценирование .**

Девочки одна вяжет, другая вышивает, третья- прядет и  *ребята исполняют частушки.*

1. Щука плавает в Дону,  
Спит на яблоне в саду…  
Шерсть смотали мы в клубок,  
Выйдет шелковый платок.

2. Закудахтал пес Барбос,  
В конуре яичко снес…  
В марте стаял снег и лед –   
Это к нам зима идет.

3. Из-за Дона, из-за гор  
Едет дедушка Егор.  
Дети на телятках,  
Внуки на козлятках.

4. Чтобы печка разгорелась  
Надо жару поддавать,  
Чтоб частушка лучше пелась,  
Надо пляской помогать.

5. Сидит ежик на березе –   
Новая рубашка,  
На головке сапожок,  
На ноге фуражка.

6. Ой, ребята, та-ра-ра,  
На Дону стоит гора,  
А на той горе дубок,  
А на дубе воронок.

7. Два каржонка на юру  
Раскричались поутру:  
Карр да карр, карр да карр,  
Вот устроили базар.

8. Мы частушки вам пропели  
Хорошо ли, плохо ли.  
А теперь мы вас попросим,  
Чтобы нам похлопали.

**Ведущий 1.**

Собрались мы позабавиться  
Да потешиться, поиграть.  
У кого там хмурый вид?  
Снова музыка звучит!  
Собирайся, детвора,  
Ждет казачья вас игра!

Игра

**Мальчик.**

Как сладко пахнет хлеб зерном,  
Спеченным на листе капустном;  
Какая корочка на нем,  
И как хрустит он вкусно!  
А мы садимся у стола,  
Друг друга поздравляя,  
Что вот уже пришла пора  
Донского каравая!

**Девочка.**

Чай горячий, ароматный,  
И на вкус весьма приятный,  
Он недуги исцеляет  
И усталость прогоняет,  
Силы новые дает  
И друзей за стол зовет.  
С благодарностью весь мир  
Славит чудо-элексир!

**Ведущий 1** Учитель: *В моей придонской стороне*

*Дышу полынью в час восхода.*

*Не знаю как кому, а мне*

*Вода донская слаще мёда.*

*Не знаю как другой, но я*

*Весь- слух, весь- жадное вниманье,*

*Когда услышу соловья*

*Возвышенное ликованье.*

*Осенний лес затих, замолк,*

*Над степью прошумели ливни,*

*Но соловьиный свист и щёлк*

*Звучат в душе напевом дивным.*

*Чуть- чуть взгрустнули небеса,*

*В природе ярких красок мало,*

*Но радует мои глаза*

*Литая кисть калины алой.*

*Пусть облетели тополя,*

*Я у степной твержу криницы:*

*"Благословенной будь земля,*

*Где довелось и мне родиться".*

О казачестве всегда  
Слава по Руси плыла.  
На Дону и на Кубани  
Казаки поныне славят  
Свою волю, власть народа.  
Соблюдают очень строго  
Десять заповедей святых.  
Изучи, дружочек, их.  
  
*Пятиклассники читают заповеди казаков.*

**1.Честь и имя казака  
В жизни главные всегда.**

**2.Есть у каждого права -   
«Нет ни князя, ни раба».  
Все равны в своих правах,**.

**3.По делам лишь одного  
О казачестве всего  
Судит весь честной народ.**

**4.Стойким будь, служи народу,  
Охраняя мир, природу.**  
  
**5.Слово дал – его держи,  
Казачьим словом дорожи!**

**6.Старость всюду почитай,  
Стариков не обижай.**

**7.Память предков сохраняй,  
По обычаям решай.**  
  
**8.Если трудно – погибай,  
Но товарища спасай!**

**9.Век служи и век трудись –  
Такова казачья жизнь!**  
  
**10.Береги свою семью,  
Почитай свою родню.**  
  
**Вместе**: Надо казаком родиться,

Чтоб весь век судьбой гордиться!