МДОУ «Детский сад №118»

Конспект занятия

«Домашние животные и их детеныши»

во 2 младшей группе

(День мордовских языков)

Подготовила воспитатель :

Тимонина Н.А.

Саранск 2015 г.

**Программные задачи:**

Учить различать животных и их детёнышей;

упражнять в звукопроизношении громко-тихо.

вызвать активные высказывания детей,

формировать умение отвечать на вопросы.

Воспитывать гуманное отношение к животным.

Активизировать словарный запас словами: «жеребёнок», «щенок», «котёнок».

Развивать координацию движения рук, мелкую моторику.

Прививать интерес к мордовским языкам.

Дидактический материал:

Большая игрушечная машина – грузовик; игрушки – лошадь, собака, кошка; картинки из серии «Домашние животные» - «Кошка», «Собака», «Лошадь», и картинки из серии «Животные и их детёныши» - «Кошка с котёнком», «Собака со щенком», «Лошадь с жеребёнком».

**Ход занятия:**

**Воспитатель: -**Здравствуйте, ребята! Шумбратада, шабат !

Сегодня мы с вами поговорим о домашних животных и их детенышах, как звучат названия этих животных на мордовском языке.

*Раздаётся стук в дверь групповой комнаты.*

Воспитатель: - Слышите, ребята, кто-то стучит?»

*выходит за дверь и ввозит в групповую комнату большую игрушечную машину,*

*в кузове, которой находятся игрушки: кошка, лошадь, собака.*

Воспитатель: - Дети, посмотрите : кто это к нам приехал в гости?»

**Дети:** - *(хоровые и индивидуальные ответы детей)*

Воспитатель: - Правильно! Кошечка, лошадь, собака. (поясняет) Это домашние животные. А теперь послушайте, как названия этих животных будут звучать на мордовском языке :

*(показывает знакомые детям картинки «лошадь», «кошка», «собака».)*

*Лошадь – лишме, кошка – ката, собака – пине.*

Воспитатель: - Какие животные изображены на каждой картинке?

**Дети:** - *(узнают и называют их)*

Воспитатель: - Ребята, а кто нарисован рядом с кошечкой?

**Дети:** *- (хоровые и индивидуальные ответы детей)*

Воспитатель: - Правильно! Котёнок. Это её детеныш, обращает внимание детей на то, что кошка большая, котёнок маленький.

Кошка большая, мяукает громко, протяжно: «Мяу-мяу-мяу», а котёнок?

**Дети:** - (*воспроизводят мяуканье кошки и котёнка)*

Говорит котёнку кошка,

Подрасти ещё немножко,

но не терпится малышке,

Поиграть с ней в кошки-мышки.

Воспитатель: - *(показывает следующую картинку)*

Посмотрите, а кто на этой картинке нарисован?

**Дети:** - *(хоровой и индивидуальные ответы.)*

Воспитатель: - Правильно! Собака! А кто рядом с нею? Это её детеныш – щенок.

Воспитатель: - Кто же это? Повторите: Собака со щенком

С днем рождения щеночки, мама всех целует в щёчки,

А щенки хвосты задрав,

Отвечают ей: «Гав! Гав!»

Воспитатель: - *обращает внимание детей на то, что собака большая, а щенки маленькие, и собака лает громко: «Гав-Гав-Гав, а щенки?*

**Дети:** - *(воспроизводят пение собаки и щенков - хором и индивидуально).*

ФИЗМИНУТКА:

Ты, собачка, не лай,

Дай мне лапку, дай, дай,

Ты, собачка, не лай,

Лучше хвостиком виляй.

Ты, собачка, не лай,

Лучше книжку почитай,

Ты собачка, не лай,

А ложись-ка бай-бай.

Воспитатель: - *(показывает следующую картинку)*

Воспитатель: - Посмотрите, а кто на этой картинке нарисован?

Дети: *- (хоровой и индивидуальный ответы).*

Воспитатель: - Правильно! Лошадь! А кто рядом с ней? Это её детеныш-жеребёнок.

Воспитатель: - Кто же это? Повторите: Лошадь с жеребёнком.

Выгнул шейку жеребёнок,

Рыжей лошади ребёнок.

Только на копытца встал,

Вслед за мамой поскакал!

Воспитатель: - *(обращает внимание детей на то, что лошадь большая, жеребёнок маленький, и лошадь кричит громко: « Иго-го!», а жеребёнок?)*

**Дети:** - *(воспроизводят пение лошади и жеребенка хором и индивидуально)*

Воспитатель: - переносит взгляд детей на стол, где стоят детёныши

(котенок, щенок, жеребёнок).

Воспитатель: - А теперь давайте посадим котёнка, щенка и жеребёнка к мамам в машину, и повезём на прогулку.

**Воспитатель: -** Кто котёнка нежно любит?

Кто напоит молоком?

*Ну конечно мама!*

**Дети***: - (хоровые ответы детей)*

**Воспитатель: -** Кто щеночка приголубит?

Ну конечно мама!

**Дети:** - *(хоровые ответы детей)*

**Воспитатель: -** Кто от ветра жеребёнка защитит?

Поругает и простит?

Ну конечно мама!

-Ребята, а где живут эти животные и их детеныши ?

**Дети:** - *(хоровые ответы детей*).

**Воспитатель:** - Правильно , эти животные живут рядом с человеком и человек заботится о них.

**-**А сейчас у нас игра «Собери картинки» , используя разрезные картинки.

*( Дети выполняют данное задание и произносят названия животных.)*

**Воспитатель:** -Молодцы , ребята! Хорошо потрудились ! Сегодня вы узнали произношение новых мордовских слов : лошадь – лишме, кошка – ката, собака – пине, жеребенок –вашеня , котенок – катоня, щенок – кутерь.

**Отчет**

21 марта 2015 года в МДОУ «Детский сад №118» проводился День мордовских языков.

В этот день во 2 младшей группе в течение всего дня проводилась работа по данной теме. Была организована сюжетно-ролевая игра «Мы знакомимся». В игре использовалась дидактическая кукла Алдуня в национальном костюме. А также провели занятие на тему «Домашние животные и их детеныши» В игровой форме были введены в речь мокшанские слова «шумбратада» (здравствуйте), «лишме» (лошадь), «ката»(кошка), «пине» (собака), «вашеня» (жеребенок), «катоня» (котенок), «кутерь» (щенок).



Также была проведена игра «Вспомни разные слова», во время которой дети отгадывали загадки о животных, называя их на мокшанском языке.







Играли в мордовские народные игры «Горшочки», «Раю-Раю» с целью знакомства детей с мордовскими народными играми. Ведущего выбирали считалкой на мордовском языке.





Занимались аппликацией на тему «Мордовские узоры» . Украшали полотенца , используя элементы мордовского узора. Затем читали мордовские сказки о животных.

В течение всего дня старались создать эмоциональный настрой, интерес к изучению мордовских языков (мокшанского и эрзянского). Продолжали знакомить с мордовским фольклором (загадки, считалки). На музыкальном занятии слушали произведения композиторов Мордовии, учили различать на слух русскую и мордовскую мелодии.

Кукла Алдуня присутствовала во всех режимных моментах и НОД. В конце дня дети попрощались с ней на мордовском языке, сказав ей «васедемозонк».