**Проект « Природа наш первый друг»**

**Возраст:** ФФНР группа

**Участники проекта :** дети, инструктор по ф. к.

**Актуальность**

В дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений и знаний о природе. Природное окружение представляет большие возможности для разнообразной деятельности детей, для формирования экологической культуры, что влияет на развитие их нравственных, патриотических чувств и интеллектуальных способностей.

**Тип проекта.**

Познавательный, краткосрочный (1 неделя)

**Цель проекта.**

Формирование элементарных экологических знаний о ценностях природы, накопления опыта, гуманного отношения к ней.

**Образовательные области :** познавательная, социально – коммуникативная, речевая, художественно- эстетическая .

**Задачи:**

* Развивать у детей дошкольного возраста экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней.
* Формировать умение разнообразной деятельностью в природе и становления экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами.
* Накапливать с детьми эмоционально позитивный опыт общения с природой.
* Воспитывать у детей элементы экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение к окружающей социальной и природной среде и здоровью (собственному и окружающих людей),
* Следовать экологическим правилам в доступных для ребёнка формах.

**Предполагаемый результат:**

* Расширить кругозор детей в области окружающего мира
* Расширить интерес детей к заботе об окружающей нас природе
* Развитие у детей художественного творчества
* Выявление знаний правил поведения в лесу
* Интерес к спорту и здоровому образу жизни

**Этапы реализации.**

**1.Организационный**

Обдумывание идеи проекта, сбор информации. Составление плана проекта, определение сроков реализации проекта. Подбор методического и дидактического материала для реализации идеи, подготовка презентации по теме, составление конспекта, поиск загадок.

План реализации проекта на организационном этапе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Название | Форма |
| 1 занятие | Первичная диагностика знаний детей о природе, окружающем мире, экологии, домашнее задание (рисунок природы). | Беседа,показ презентации, игра. |

**2. Основной.**

ООД по физкультуре « Прогулка в осеннем лесу». Закрепление детьми знаний о лесе, живой и не живой природе, проверка домашнего задания.

План реализации проекта на основном этапе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Название | Содержание деятельности |
| 1 занятие | Физкультурное занятие по конспекту «Прогулка в осеннем лесу» | **Цель:** создание бодрого настроения,стимулирование активности каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей.  **Задачи**:  **Оздоровительные:** сохранять и укреплять здоровье детей, содействовать правильному физическому и психическому развитию детского организма, повышать умственную и физическую работоспособность.  Развивающие: формировать двигательные навыки и физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость, формировать нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.  **Воспитательные:** воспитывать положительные черты характера, нравственно-волевые качества, формировать привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.  **Экологические:** учить детей оберегать и сохранять природу, напомнить детям правила поведения в лесу, воспитывать бережное отношение к природе. |

**3. Заключительный.**

Анализ результатов проектной деятельности. Выставка рисунков детей на тему «Природа».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 51»**

**г. Новомосковск.**

**Паспорт краткосрочного проекта для детей ФФНР группы**

**Тема: « Природа наш первый друг ».**

**Подготовила: инструктор по ф. к.**

**Тырса А. А.**

**2015-2016 уч/год.**