**Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**«Специальная коррекционная общеобразовательная**

**школа № 7 VIII вида».**

Методическая разработка для начальных классов по теме:

« Урок мужества»

Учитель начальных классов: Доронина М.Ю.

2015 г.

**Цель**: сформировать представление о мужестве, чести, достоинстве, ответственности гражданина России.

**Задачи:**

- Познакомить учащихся с героическими поступками детей в годы войны и в мирное время.

- Рассказать учащимся о подвиге пионеров-героев.

- Дать представление о деятельности организации « Горячие сердца».

- Познакомить с детьми, занесёнными в « Почётную книгу».

- Воспитывать чувство патриотизма, веры в людей.

- Развивать мышление, воображение, память.

**Оборудование:**

- презентация;

- картинки с изображением символов России;

- плакат « Горячие сердца»;

- объёмный голубь из бумаги;

- картинки российского флага для раскрашивания и аппликации.

**Ход урока.**

1. **Орг.момент.**

-Ребята, какой праздник отмечала наша страна 23 февраля?

-Кто защищает наше Отечество?

- Правильно. Защитники Отечества- это мужественные люди, которые совершают героические поступки.

- Что значит- быть мужественным? (смелым, храбрым).

- Сегодня мы приглашаем вас на необычный урок мужества, на котором вы познакомитесь с ребятами, вашими ровесниками, которые совершили мужественные поступки во время Великой Отечественной войны и в мирное время.

**2. Основная часть.**

-Как называется наша страна?

- Давайте вспомним символы России.( Герб, флаг, гимн).

- Во все времена на страже нашей страны стояли защитники. Во время войны наравне со взрослыми защищали её и дети, ребята, учащиеся школ.

Сейчас мы познакомимся с некоторыми из них. (Показ слайдов).

***Зина Портнова***. Когда началась война, девочка практически сразу вступила в организацию «Юные мстители», задачей которой была помощь партизанам. Участвовала в диверсии, отравив пищу в столовой для офицеров. Занималась распространением листовок, вела разведывательную деятельность в тылу врага. Словом, делала то, что и прочие пионеры-герои.Зина Портнова была опознана предателем и схвачена в конце 1943 года. На допросе сумела схватить со стола следователя пистолет и застрелить его самого и еще двух подручных. Пыталась бежать, но ее схватили. После жесточайших пыток была расстреляна 13 января 1944 года в тюрьме города Полоцк.

***Владимир Дубинин.***

Как и многие из сверстников, Володя Дубинин в начале войны ушел к партизанам. В Керчи, где они и сражались, были глубокие каменоломни. Устроив там штаб, бойцы больно «кусали» гитлеровцев, постоянно устраивая нападения на них. Выкурить партизан не получалось.Они решили вопрос проще: старательно выследив людей и вызнав обо всех ходах, немцы замуровали их при помощи цемента и кирпичей. Но юный Володя Дубинин, пролезая в самые маленькие ответвления шахт, исправно продолжал доставлять людям продовольствие, питье и боеприпасы. Тогда гитлеровцы, обозленные отсутствием прогресса в деле истребления партизан, решили полностью затопить каменоломни. Володя узнал об этом почти сразу. Передав сведения своим товарищам, он наравне с ними начал сооружать систему плотин. Когда вода остановилась, она доходила бойцам до пояса.В 1942 году, в ходе одной из очередных вылазок, Володя наткнулся на солдат… Советских солдат! Оказалось, что это часть десанта, который освобождал Керчь. К сожалению, немцы при отходе закрыли подходы к каменоломням густой сетью минных полей. Подросток и четыре сапера подорвались на одной из них, сумев перед этим дойти до самого входа в шахты… Как и многие прочие биографии пионеров-героев, подвиг Владимира был увековечен только после войны.

***Валентин Котик.***

Одним из самых юных бойцов является Валя Котик. Пионер-герой родился в 1930 году. Долгое время мальчик с товарищами был связным, собирал оружие и патроны по лесам, впоследствии передавая их партизанам. Командование отряда, оценив его храбрость и самоотверженность, сделало Валентина связным. Он быстро и точно передавал данные о численности и вооружении врага своим старшим товарищам, а однажды сумел ликвидировать вражеского офицера.Вскоре после этого мальчишка окончательно перебрался к партизанам. Погиб в возрасте 14 лет, будучи смертельно ранен при штурме города Изяслава. На сегодняшний день Валя Котик, пионер-герой, считается самым юным из тех ребят, которые приняли смерть с оружием в руках.

***Голиков Леонид.***

Когда началась война, Лёне исполнилось 15 лет. Немцы захватили его родную деревню, жестоко убили многих ее жителей. Вместе со взрослыми мальчик ушел в леса, к партизанам. Боевой путь его оказался славным и ярким.В 1942 году, сидя в наблюдательном посту у дороги, Леня Голиков увидел, как по ней проезжает шикарная, лакированная машина немцев. Как ни странно, но сопровождения у нее не было. Юный партизан не растерялся и сразу метнул в нее гранату. Взрывом машину отбросило, она остановилась. Тут же из нее выпрыгнула пара немцев, которые бросились в сторону парнишки.Но Леня Голиков встретил их плотным огнем из ППШ. Одного немца убил сразу, а второго – когда тот дернул в сторону леса. Одним из погибших оказался Рихард Витц, генерал.В начале 1943 года отряд, в котором был Лёня, заночевал в избе в трех километрах от расположения немцев. Наутро ее буквально изрешетили из пулеметов: в деревне нашелся предатель. Звание Героя подросток получил посмертно. Как и другие подвиги пионеров-героев, его поступок сослужил добрую службу, сильно подорвав моральный дух захватчиков.

- Это пионеры-герои, которые совершили подвиг во время войны. Но,оказывается, мужественные поступки можно совершать и в мирное время.

Существует организация « Горячие сердца». Посмотрите на её эмблему.

В этой организации работают люди, неравнодушные к бедам других, готовые всегда прийти на помощь.

Есть у этой организации Почётная книга « Горячее сердце». В неё внесены имена детей, которые совершили мужественные поступки в наше мирное время. Давайте познакомимся с некоторыми из них.( Показ слайдов).

* Ахметов Фадис.
* Бевзак Евгения.
* Васильковская Светлана.
* Владимирова Любовь.

Рассказ учителя о героических поступках детей.

- Ребята, а вы хотите быть похожими на этих ребят? Какие поступки вы можете совершить в школе, около дома, чтобы помочь своим товарищам? ( Ответы детей).

- Давайте создадим свою группу « Горячее сердце» в нашей школе. Согласны? ( Дети вырезают из бумаги сердца, пишут на них свои имена, прикрепляют на плакат).

*Практическая работа.*

Работа в группах:

1 группа изготавливает из трафаретов фигуры объёмных голубей.

2 группа раскрашивает картинки российского флага.

3 группа делает аппликации российского флага.

Организуется выставка работ.

1. **Подведение итогов.**

- Ребята, скажите, что значит – быть мужественным? Какие поступки может совершить мужественный человек?

-Какую группу мы организовали в нашей школе?

- Вам понравился урок?