**МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ: ИГРЫ НА УРОКАХ ДЕКОРАТИВНОГО РИСОВАНИЯ.**

**Учебники и пособия для начальных классов по программе «Перспектива».**

*Учитель: Ступченко Ирина Николаевна МБОУ СОШ №19, город Краснодар*  
**Игра «Выбери правильный цвет».**  
Игра проводится на уроке декоративного рисования в начальных классах, после ознакомления учащихся с народными промыслами Хохломы, Городца, Дымково или другими промыслами.   
Дидактические задачи: закрепить знание учащихся о народных промыслах; совершенствовать наблюдательность и зрительную память; воспитывать интерес к народному и декоративно-прикладному искусству.  
Дидактический материал: 3 чёрно-белые репродукции или рисунка изделий с росписями народных мастеров (Хохломская тарелка, деревянная дощечка с Городецкой росписью, Дымковская игрушка «Петушок»); 3 набора по 10 цветовых карточек.  
Содержание. На классной доске – 3 таблички с названием народных промыслов. Под табличками расположены чёрно-белые репродукции (рисунки) изделий с росписями народных мастеров.  
Учащимся предлагается выбрать из набора с цветовыми карточками те цвета, которые используются в росписи данного промысла.  
Правило: игровые действия начинаются по команде учителя. Ученики делятся на команды, каждая из которых получает по одному промыслу.  
**Игра «Кто быстрее».**  
Дидактические задачи: закрепить знания о народных промыслах.  
Дидактический материал: разрезанные на фрагменты репродукции с изображением произведений народных промыслов.  
Содержание. Трём ученикам предлагается взять один из трёх предложенных фрагментов разрезанных репродукций. Далее они должны собрать всю картинку по выбранному промыслу из оставшихся фрагментов.  
Правило: игра начинается по команде учителя. Выигрывает тот ученик, который первым собрал всю репродукцию и верно назвал народный промысел.  
**Пояснительная записка к играм.**  
Дидактическими играми являются игры с правилами, специально созданные в целях обучения и воспитания. Такие игры можно широко использовать как средство обучения, воспитания и развития творческого интереса.  
Предложенные игры стимулируют творческую фантазию у школьников, способствуют повышению творческой активности, развивают наблюдательность и зрительную память.  
Игра *«Выбери правильный цвет»* может быть использована на уроках закрепления, повторения и проверки знаний учащихся. По числу участников – коллективная, групповая, индивидуальная.  
Игра *«Кто быстрее»*- это игра, в которую включён элемент соревнования. Она способствует повышению творческой активности, развитию мышления, воображения и ловкости. Количество участников по усмотрению учителя.  
Главная *цель* таких игр – сконцентрировать внимание учащихся на изучении народного и декоративно-прикладного искусства, систематизировать их знания в этой области искусства.  
В таких заданиях проверяются умения и навыки учащихся. Ученик должен не только «знать», но и «уметь». И использование дидактических игр на уроках способствует этому.