ГБОУ Гимназия

**Театрализованное представление по ПДД**



Составила Мироненко М.Н.

учитель начальных классов

1 кв.категория

2016г.

**Описание:** В 1 классе регулярно изучаются ПДД. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и окружающим жизни, а также показатель уровня воспитания и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения. Во время проведения внеклассного мероприятия первоклассники рассказывают сами правила, приводят примеры использования этих правил при передвижении по улицам и дорогам. Игровая деятельность помогает учащимся понять значение и важность ПДД.

**Цель:** формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения, с целью предупреждения детского транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

2.Создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения пешехода и водителя в условиях улицы.

3. Повторить и закрепить знания о светофорах и их сигналах, познакомить с видами светофоров. Довести до сознания детей важность сигналов светофора.

4.Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Ход праздника.**

На сцену выбегают первоклассники.

1-ый ученик:   
Мы пришли недавно в школу,   
Мы теперь – ученики!   
Буквы, цифры изучаем,   
Много знаний получаем!

2-ой ученик:   
Мамы заняты у нас,   
Папы все работают.   
Как же мы дойдём в свой класс,   
Машин много ведь у нас!

3-ий ученик:   
На уроках нам сказали   
Про Правила движения,   
Чтобы в школу мы ходили   
Без сопровождения!

**Ведущий:**

-Сегодня я предлагаю вам отправиться в город, который называется **"А - Б"(на экране появляются эти буквы)**

- Что это за город? Кто догадался?

- Буква "А" - это азбука. Что это за слово, вы все хорошо знаете. Все буквы русского языка вместе - это и есть азбука. Почему с этого слова начинается грамотный человек? Да потому, что без знания букв не прочтешь ни одного слова. Буквы - это основа чтения. И мы с вами будем учиться сегодня не просто словам, а целым правилам и не просто правилам, а правилам безопасности. Вот и появилось второе слово-название нашего города "безопасность".

-А теперь давайте вместе прочтем название города "Азбука безопасности".

-Скажите, что такое безопасность?

«Это значит оберегать себя от какой-либо опасности, быть осторожным, внимательным, строго выполнять установленные правила, т.е. беречь себя от опасности.

**- "Азбука безопасности"** - обозначает то, что мы с вами, ребята, будем учить правила безопасности движения на дорогах и улицах. Научившись разбираться в правилах безопасности, мы должны строго их выполнять.

- Эти знания необходимы и детям и взрослым. Не только знание, но и соблюдение их. Соблюдение любых правил необходимо, а уж на дороге - просто обязательно.

**Ученик** : Город, в котором

С тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц,

Проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука -

Над головой:

Знаки развешаны над мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

***(Под музыку появляется грустная Баба-Яга, она хромает и у неё забинтованы рука и нога.)***

**Ведущий:** Здравствуй бабушка! А что это с тобой приключилось? Тебя и не узнать! (разводит руками)

**Баба-Яга:** Ой, милая, и не спрашивай! Беда со мной случилась…….Вот когда в школе училась, помню, учительница про правила дорожного движения рассказывала, а я то ведь вертлявая и непослушная была ещё тогда. (вздыхает)…..Ну вот, в одно ухо у меня влетало, а в другое вылетало, думала мне эти правила то и не пригодятся никогда в дремучем лесу то. А тут детки меня в гости пригласили, отказаться разве я могу. (плачет)……

**Ведущий:** Да не расстраивайся ты так, что было, то прошло. …..

**Баба-Яга:** Ага, прошло! Аукнулось! Вот, слушайте, ребята! Как только к дороге подошла, тут всё и началось! Машины снуют туда – сюда, ну никакой возможности нет перейти дорогу. А на тротуаре какие то люди стоят, чего то ждут, вроде как, пешеходами называются.…..Ну, думаю, не на ту напали! В жизнь такого не было, чтоб я ещё в очередях стояла! Сейчас прошмыгну вон между автобусом и легковушкой, секундное дело!......и ринулась я со скоростью света!......потом, представляете, помутнение какое то, склероз что ли, ничего не помню, старая…….глаза открываю, а я что это, перебинтованная вся в вашем медицинском кабинете лежу. Спасибо мед. сестре вашей, спасла, родимая!

**Ведущий:** Да, в нашей школе заботятся о здоровье детей!

**Баба-Яга:** А я смотрю (осматривает детей), они тут у вас и без костылей, и без синяков и даже без царапин. Разве такое бывает? Ведь им наверно несколько раз в день приходится улицу переходить, пока до школы и домой доберутся?

**Ведущий:** Конечно, Баба –Яга, дети то у нас хорошо знают, как и где переходить улицу, ведь они в школе изучают правила дорожного движения.

**Баба-Яга:** Да? Ну и ну! Неуж то прямо такие умные? Даже и не верится!

**Ведущий:** Бабулечка, так мы и тебя можем научить этим правилам, так что ты сможешь из своего леса к нам на каждый праздник приходить в гости без опаски.

**Баба-Яга:** Ух, ты! Здорово! Ребята, неужели и правда поможете мне? Я буду очень признательна! (шёпотом) В долгу не останусь!

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем Бабе-Яге выучить правила дорожного движения, чтобы больше она в беду не попадала!

**Баба-Яга:** Ой, дети, как я рада!

**Ведущий:** Не переживай. Оставайся с нами. Мы посмотрим представление….

/Буратино выглядывает из-за ширмы./

**Буратино:** Мне Мальвина надоела**.**

До всего всегда ей дело.

Ничего не разрешает,

Всех на свете поучает:

Сиди ровно, не шуми.

Нос в чернильницу? Ни-ни!

Теперь новая наука:

Вот скажу где, братцы, скука -

Я должен правила учить

Как по городу ходить.

(Б. Убегает за ширму. **Фонограмма «шум города».**

Выходят Мальвина и Пьеро

**Пьеро:**

|  |  |
| --- | --- |
| Попав в большой и шумный город,  Я растерялся, я пропал…  Не зная знаков светофора,  Чуть под машину не попал. | Кругом машины и трамваи  То вдруг автобус на пути,  Признаться честно, я не знаю  Я не знаю, как мне дорогу перейти. |

**Мальвина:** Не расстраивайся, Пьеро, я тебе помогу разобраться в правилах поведения на дороге.

Добро пожаловать к нам в школу пешеходных наук! *(Усаживает Пьеро за стол, звенит колокольчик.) (Буратино ползёт на четвереньках мимо, Мальвина берёт его за шиворот)*

**Мальвина:** Очень важная наука – правила движения.

И должны их изучать все без исключения*. (Сажает его за стол)*

**Буратино:** Всё – напрасные слова. Разболелась голова.

**Пьеро:** Буратино, как не стыдно?

Ведь Мальвине так обидно,

Что старается напрасно!

Неужель тебе не ясно?

Нужно правила движенья изучать серьёзно.

И начать такой урок никогда не поздно.

На Мальвину не сердись, посмотри и убедись!

(На сцене музыкального класса ходит Красная шапочка напевает любую песенку. Мама укладывает пирожки в корзину.)

**Мама:** Красная шапочка, доченька, я испекла пирожки. Сходи навести бабушку и отнеси ей угощенье. Только будь осторожна, на улице тебя может подстерегать много опасностей. Будь внимательна.

**Красная шапочка**: Хорошо мамуля. (шёпотом: Какие еще могут быть опасности на улице? Я ведь уже большая и ничего не боюсь.)

( Красная шапочка берет корзину и отправляется в путь. Улица. Дорога. Едут машины. Тротуар – идут люди.)

**Красная шапочка:** Что это люди идут по такой узкой дорожке? Пойду-ка я по широкой. (Выходит на проезжую часть. Раздаются сигналы машин. Свист милиционера.)

**Инспектор:** Кто это нарушает правила дорожного движения? Такая красивая девочка и не знает, где должны ходит пешеходы.

**Красная шапочка:** А кто такие «пе-ше-хо-ды»?

**Инспектор:** Ты не знаешь кто такие пешеходы?

**Красная шапочка:** Нет.

**Инспектор:** Ребята, скажите, пожалуйста, Красной шапочке, кто такие пешеходы.

- Где они должны ходит? (по тротуару).

- А как называется широкая дорога? (проезжая часть)

-Для кого нужна проезжая часть?

**Инспектор:** Видишь, девочка, какие ребята молодцы, все знают.

-Ребята, почему пешеходы не должны ходит по проезжей части?

-Ну что, Красная шапочка, поняла теперь, кто такие пешеходы и где они должны ходить?

**Красная шапочка:** Да. Я поняла. Значит я – пешеход и должна ходит по тротуару.

**Инспектор:** Вот Шапочка красная,

Девочка умная, прекрасная,

Достойна вашего уважения,

Соблюдает правила движения.

**Инспектор:** И серый волк зубастый себя считает крутым.

**Волк:** Я не крутой, а суперклассный.

**Инспектор:** Знаки дорожные он не знает, правил дорожных не соблюдает.

**Волк:** Куда идёшь ты, Шапочка, прилежная девочка, лапочка.

**Кр. Шапочка:** Я к бабушке своей иду, пирожки и маслице несу.

К ней напрямик лежит дорога, но опасностей там много.

А есть ещё одна: по ней путь безопасней, но длинней.

Пойду я по лесной дороге.

**Волк:** Иди, иди. Устанут ноги.

Я ж напрямик по дороге пойду.

И к бабке твоей быстрей добегу.

**Кр. Шапочка:** Смотри осторожней, не попасть бы в беду.

/Кр. Шапочка идет в лес под мелодию **«Если долго, долго»/**

**Инспектор:** Осторожней, серый волк!

**Волк:** Я в дорогах знаю толк.

Подумаешь, дорога!

Подумаешь, машины!

Ну, пробегусь немного,

Машины то не видно!

Вон на бугорочке

Уже видна избушка

Там за перекрёстком

И живёт старушка.

**Инспектор:** (испуганно) Волк побежал наискосок…

/Волк убегает прямо вниз постепенно. Раздается **визг тормозов - ТРЕК 5**, появляется волк, чешет голову./

**Волк:** Ой, еле ноги уволок.

**Инспектор:** Я в дорогах знаю толк!

**Волк:** Как же я перепугался!

**Инспектор:** Хорошо, что цел остался!

**Волк:** Лишь зубов не досчитался.

Хоть и раньше прибегу я,

Нечем будет есть бабулю,

**Инспектор:** Там где движутся машины, люди не должны ходить,

Потому что очень просто под машину угодить.

Но есть правило одно, очень важное оно:

Все водители должны держаться правой стороны!

Пешеходы же должны держаться левой стороны.

**Кр. Шапочка поёт.**

**Кр. Шапочка:** Если ты шагаешь в школу

По тропинке, по дорожке,

Будь внимательным немножко,

Правил ты не забывай,

И наверно, и конечно,

И возможно-можно-можно,

Безопасную дорогу

Для себя ты выбирай!

У – у! Думай получше, выходя в дальний путь!

У – у! Правил дорожных ты смотри не забудь!

У – у! И девчонка, и мальчишка,

У – у! Хоть торопишься ты слишком,

У – у! Правил все ж не нарушай,

У – у! правил все ж не нарушай! **УБАВИТЬ**

**Мальвина:** Непростая сказка эта –

В ней и шутка и намёк.

В нашей сказке спрятан где – то

Добрым Молодцам урок.

**Буратино:** Я запомнил всё на «5» и теперь пойду гулять.

/ Буратино берёт за ширмой мяч и выбегает/

**Буратино:** Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь,

Красный, жёлтый, голубой,

Не угнаться за тобой,

Мне машины нипочем!

Буду здесь играть мячом. **СВИСТОК.**

**Инспектор:** На проезжей части дети не играйте в игры эти! Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке. (Забирает мяч)

/ Буратино выезжает на велосипеде/

**Буратино:** На двух колёсах я качу,

Двумя педалями кручу,

За руль держусь, гляжу вперёд

И вижу скоро поворот. **СВИСТОК.**

**Мальвина:** /Забирает велосипед/ Велосипед иль самокат-

Ты иди с ним в парк и в сад.

Можно ездить по бульвару,

По дорожке беговой,

Но нельзя по тротуару

И нельзя по мостовой.

**Буратино:** А почему?

**Инспектор:** Выезжать на дорогу на велосипеде можно детям старше 14 лет!

**Буратино:** да кто ты такой командовать?

**Инспектор:** Я Инспектор ГИБДД. А ты кто?

**Буратино:** А я Буратино, весёлый проказник, гуляю, где захочу!

**Инспектор:** То-то и видно не знаешь правила дорожного движения!

**Буратино:** А зачем мне их знать, я и без них прекрасно обхожусь!

**Мальвина:** Вот и не знаешь, как переходить улицу.

**Буратино:** Как-как? Как все люди. /идёт, кривляясь/

**Мальвина:** Не знаешь! А можно ли играть на проезжей части?

**Буратино:** Смотря во что! В прятки нельзя!

**Пьеро:** Почему?

**Буратино:** Машины всё время уезжают, прятаться негде! А вот в мячик можно!

**Мальвина:** Да, Буратино, вы совершенно не знаете ПДД.

**Пьеро:** Признаться честно, и я не знаю

Как в городе себя вести.

Кругом машины и трамваи

Как мне дорогу перейти.

**Инспектор:** Есть на каждом перекрестке

Замечательный прибор.

Знайте, дети, что зовется

Ваш помощник – светофор!

Всем прохожим с давних пор

Помогает светофор,

Он для нас, посмотри

Зажигает фонари.

исполняется на мотив **песни "Буратино"**

Есть у меня надежный друг, нет у него ни ног, ни рук,

Зато два глаза на ребят по очерёдности глядят.

Его повсюду узнают. Скажите, как его зовут?

Припев: Све-то-фо-рик!

Его команды выполняй, и на дороге не зевай.

И для машин, и для людей

Всегда он будет всех нужней.

Важнее нету никого. Скажите нам скорей, кого?

Припев: Све-то-фо-ра!

(Выбегают человечки)

**Светофор:** (вместе) Светофор вам скажет строго: — Осторожно, здесь дорога!

**Красный:** Самый строгий красный свет

Стоп! Дороги дальше нет

**Зелёный:** Зеленый свет горит,

Как будто говорит:

Можно двигаться сейчас

Не опасен путь для вас.

**Мальвина:** Запомнили? (Буратино отвлёкся) Буратино?

**Буратино:** конечно! Красный свет – прохода нет!

А зелёный говорит– пешеходам путь открыт!

**Светофор Светофорыч:**

*-*А вы знаете, почему у меня такое имя?

Слово «светофор» состоит из двух частей – «свет» и «фор» «Свет» - это и есть свет, а «фор» (от греч.*форос*) обозначает «несущий или «носитель». А вместе – «светофор» - значит носитель света или несущий свет. Я несу свет, причём разных цветов: красного, жёлтого, зелёного. Эти цвета выбраны не случайно, они очень яркие и далеко видны в любую погоду.

-А вы знаете, когда появился первый светофор? (показ на экране первого светофора)

Первый св. появился в 1868 г. в г. Лондоне, в Англии. Освещались сигналы газовыми светильниками. А в 1914 г. в Америке появились первые электрческие светофоры. Они имели два сигнала: красный и зелёный. А в Москве первый светофор появился в 1929 г. Как вы думаете, важно понимать сигналы светофора?

**Светофор:**

В тёмное время суток необходимо носить фликеры.

Фликер – маленький значок

В темноте как светлячок.

Можно увидеть издалека

Светоотражающего огонька.

**Ведущий:** Проводится игра «Это я, это я, это все мои друзья!».

**-** Кто из школы идет Только там, где переход?

**-**Кто летит вперёд так скоро, Что не видит светофора? (*Ребята молчат)*

**-** Кто водителя за рулем отвлекает Вопросами и просьбами ему надоедает? (*Ребята молчат)*

**-**Кто послушав мой совет, ходит на зелёный свет?

**-**Со двора кто убегает, На дороге мяч гоняет? (*Ребята молчат)*

**-**Кто из вас, признайтесь честно, Сидит в машине в детском кресле?

**-**Кто красный свет не замечает, На дорогу выбегает? *(Ребята молчат)*

-Кто же, правила не зная, едет «зайцем на трамвае?

-Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

**-**Кто автоинспекторам помогает, Правила движения соблюдает?

**Ведущий:** Молодцы, ребята.

**Пьеро:** А если светофор сломается, тогда как переходить дорогу?

**Мальвина:** Тогда нам поможет милиционер-регулировщик*.(показывает рукой)*

**Регулировщик**: В снег и дождь,

В грозу и бурю

Я на улице дежурю.

Мчатся тысячи машин

Волга, Лада, Лимузин,

И маршрутки и трамваи.

Я проезд им разрешаю.

Если руку подниму

Нет проезда никому.

**Буратино:** А это что у вас за палочка?

**Регулировщик:** Чудо-палочка она

Всем знакома, всем видна

Днём заметна

А под вечер изнутри освещена.

**Буратино:** Ребята, кто из вас знает, как называется эта палочка? /Жезл/

**Мальвина:** А ещё пешеходам помогают дорожные знаки.(*показывает)*

**Регулировщик:** Знаки разные нужны.

Знаки разные важны:

Вдоль дорог они висят,

Нам о многом говорят

**Мальвина:** Эти знаки помнить надо

В ситуации любой.

И тогда идти не страшно

Нам по улице с тобой.

*(Пьеро и Мальвина рассматривают д. знаки)*

**Пьеро:** Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

**Регулировщик:** Знак "Дети":

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакали родители,

Будьте бдительны, водители!

**Буратино:** Замечательный знак –

Восклицательный знак!

Значит можно здесь кричать,

Петь, шуметь, озорничать!

**Мальвина:** Отвечает знак вам строго:

Здесь опасная дорога.

**Пьеро:** А это что за знак?

**Регулировщик:** Чтоб приучить пешехода к порядку,

Разлиновали асфальт, как тетрадку.

Через дорогу полоски идут

И за собой пешехода ведут. (*Мальвина показывает указкой)*

**Буратино:** Ой, а я знаю, эти полоски «зеброй» зовут. Вот умора!

**Мальвина:** Видишь «зебра», знак и вот - пешеходный переход.

Погляди сперва налево,

А потом уже иди,

А, дойдя до середины,

Ты направо погляди.

**Пьеро:** А, я, всё равно боюсь через перекрёсток переходить!

**Инспектор:** А есть подземный переход

Самый безопасный.

Не надо ждать зелёный свет

И не горит там красный.

**Мальвина:** А найти подземный переход вам поможет знак "Подземный пешеходный переход" *(показывает)*

**Пьеро:** Знак "Движение пешеходов запрещено":

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!"

**Мальвина:** Знак «Велосипедная дорожка»

Обгоняй Максим Серёжку.

Смело можешь здесь кататься

И машины не бояться!

**Пьеро:** Знак "Железнодорожный переезд":

Не один здесь знак, а много:

Здесь железная дорога!

Рельсы, шпалы и пути –

С электричкой не шути.

**Буратино:** Знак "Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси":

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

**Мальвина:** Важно знать и правила связанные с транспортом.

Вот для вас загадки: 1.Удивительный вагон, посудите сами.

Рельсы в воздухе, а он держит их руками. /Троллейбус/

2.Что за чудо – этот дом.

Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины

И питается бензином./Автобус/

-Буратино, а ты знаешь, как нужно обходить автобус и троллейбус./Сзади/

Ещё загадка: Спозаранку за окошком стук и звон и кутерьма

По прямым стальным дорожкам ходят разноцветные дома. /Трамваи/

-Как нужно обходить трамваи? /Спереди/

Ребята, а вы знаете, как себя вести в транспорте? (Да) Давайте посмотрим.

**/Сценка: «В трамвае»/**

Автор: Едет девочка в трамвае

Она билета не берёт.

Всех локтями раздвигая,

Пробирается вперёд.

Говорит она, толкаясь:

Люба: - Фу! Какая теснота!-

Автор: Говорит она старушке:

Люба: - Это детские места.

Бабушка: Ну, садись.

Автор: Вздыхает та.

Пассажиры 2. Как бы ни был труден путь

Ты в дороге, вежлив будь!

3. Место старшим или старым

Уступить не позабудь!

**Регулировщик:** Правил дорожных на свете немало.

Все бы их выучить вам не мешало.

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья!

На мостовой – не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

**Буратино: Спасибо, Мальвина, теперь я знаю правила дорожного движения.**

**Буратино:** Изучайте, изучайте правила движения

И всегда их соблюдайте все без исключения.

**Пьеро:** Ведь не зря на светофоре зажигаются огни:

Ярко красный и зелёный. Нам помочь хотят они.

-Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», строгий. Он не прощает, если пешеход идёт по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет всем нам уверенно переходить улицы.

- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете **«разрешается» или «запрещается».**

Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения

Нужно помнить,

Нужно знать

Правила движения.

— Итак:

• Играть на мостовой... (запрещается)

• Переходить улицу при зеленом свете светофора...

• Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...

• Переходить улицу по подземному переходу...

• Переходить улицу при красном свете светофора...

• Помогать старикам и старушкам переходить улицу...

• Переходить улицу при желтом свете светофора...

• Цепляться за проезжающие машины...

• Играть на проезжей части...

• дергать девочек за косички... Это хоть и не правила движения, но правила уважения.

• Болтать на уроках...

• Уважать правила движения…

**«Частушки».**

**1.** Проезжаю мимо школы

И гляжу я в оба!

Не попал, чтоб под колеса

Первоклассник Вова.

**2.** Ехал Вова на мопеде,

Правила не соблюдал:

Газанул на красном свете –

И в больницу он попал.

**3.** Не стал Миша торопиться:

Тормозил на красный свет –

Едет он сейчас в больницу,

Вове передать привет.

**4.** Мама в магазин спешила –

Сократить пути решила,

Рядом сын-отличник шел –

В переход ее отвел!

**Ведущий:**  
- А сейчас наступил самый торжественный момент – момент посвящения в пешеходы. Вы можете носить звание юного пешехода. Для этого нужно лишь произнести клятву. Я вам ее произнесу, а вы скажете волшебное слово: «Клянусь!»

**Мы юные пешеходы**

**1)Клянемся соблюдать правила Дорожного движения** (Клянемся)

**2)Клянемся переходить дорогу строго по пешеходному переходу** (клянемся)

**3)Клянемся переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора**

**4) Клянемся не играть на проезжей части дороги**

**5)Клянемся не создавать опасных ситуаций на дороге**

Всем спасибо, кто помог Бабе Яге разобраться в знаках и светофорах. Теперь тебе всё понятно, Яга?

**Б.Я.** Да. Большое спасибо, ребята!

**Выступление первоклассников**

1.Знают люди все на свете:  
Мы теперь не просто дети!  
Кто по улице идет,  
Тот зовется пешеход!

2. В школу смело мы шагаем  
Потому, что твердо знаем:  
Переходят все дорогу  
Там, где светят светофоры.

3. Если светофора нет,  
Перейти поможет зебра.  
Не лошадка это, детки,  
А дорожная разметка.

4. А еще мы твердо знаем,  
Если светофор мигает  
Нам тревожным красным светом,  
Все стоят и ждут при этом!

5. Я на желтый не пойду!  
Я зеленый подожду!

6. Свет зленный загорится,  
Перейти народ стремится!  
И пойдет: кто на работу,  
Ну, а мы с тобою в школу!

7. Мы уже не просто дети:  
Пешеходы на планете!

ПЕСЕНКА О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(на мотив «Пусть бегут неуклюже...»)

1. Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам,

Но нельзя по дороге бежать.

Тротуар - пешеходам, а машине - дорога.

Это правило все должны знать.

Припев:

Если красный - путь опасный,

Если жёлтый - подожди.

А зелёный, значит можно

Нам дорогу перейти.

2. Знак дорожный подскажет, запретит и укажет

Пост ГАИ, переход и объезд.

Тем, кто это не знает, мы подскажем, ребята:

Вы учите, вот вам наш совет!

Припев:

3. Знаки разные, все прекрасные,

Как друзей их надо знать.

Знаки разные, все прекрасные,

Мы их будем соблюдать!

**Памятка для учащихся**

1. Ребята, будьте внимательны на дорогах.
2. Ходите только по тротуару.
3. Переходите улицу в местах, где имеются линии или указатели перехода, а где их нет - на перекрестках по линии тро­туаров.

4. Когда переходите дорогу, посмотрите налево, потом -  
 направо.

5. На улицах и дорогах, где движение регулируется, переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора.

1. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом.
2. Стоящий на остановке автобус обходите только в разрешенных для перехода местах, соблюдая при этом осторожность.

