**Праздник «В мире родного языка»**

Здравствуйте, уважаемые гости, участники нашего праздника. Сегодня у нас праздник, который называется «В мире родного языка». Главный гость сегодня - его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык. Послушайте, что говорили о нём выдающие русские и зарубежные писатели.

**Ученик 2.** «Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно-страстный, где нужно – бойкий и живой». Так считал Лев Николаевич Толстой.

**Ученик 5**. Иван Сергеевич Тургенев просил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!»

Итак, чтобы перейти к конкурсам, вам необходимо ***отгадать загадку.***

Он бывает тихим, громким,

А ещё глухим и звонким.

Может быстро проскочить,

А захочет будет жить

До тех пор, пока, пока звонок

Не отмерит ему срок.

Он везде всегда дрожит

И по воздуху бежит.

Рот ему, как дом родной,

Из него летит волной.

Любит с эхом под разниться,

В барабане схорониться.

Если где услышит стук,

Значит к нам добрался … **(звук).**

Ребята, скажите пожалуйста, как называется раздел в русском языке, который изучает буквы и звуки? (**Фонетика)**

1. **Фонетическая минутка. (Разминка).**

Какой новый звук появился? Будьте внимательны.

(Учитель читает слова, команды по очереди называет, какой звук добавился, на слайдах показан верный ответ)

**Сон- стон каска-краска**

**Сок-сток салка-скалка**

**Сук-стук кошка-крошка**

**Ролик-кролик тучка-штучка**

1. **Фонетическая задача.**

***Дети на слайде читают стихотворения и выписывают слова с парными звонкими и глухими согласными. Чья команда быстро и правильно выполнила задание, зарабатывает балл.***

Из стихотворения В.Ясинского «Первая шоколадка» назовите все слова с парными звонкими и глухими согласными.

Угостили Олю сладкой,

Очень вкусной шоколадкой.

Губки, носик и рубашку –

Все измазала бедняжка.

Мама дочь едва узнала:

Ах ты, ненаглядная,

Дочка шоколадная! (сладкой, губки, бедняжка, вкусной, шоколадкой, рубашку).

1. **Конкурс «Орфографические загадки».**

***Командам предстоит по очереди разгадать загадки, а отгадку проговорить по слогам и назвать орфограмму в отгадке.***

Сами крошки,

Боятся кошки:

Под полом живут,

Туда все несут. (Мыши).

Два берёзовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи,

А зовут их … (лыжи).

Из горячего колодца

Через нос водица льется. (Чайник).

Хвостиком виляет,

Зубаста, а не лает. (щука).

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка).

Золотое решето

Черных домиков полно;

Сколько черненьких домков,

Столько беленьких жильцов. (Подсолнечник).

***Удвоенные согласные.***

По асфальту едет дом,

Ребятишек много в нем,

А над крышей дома вожжи,

Дом без них ходить не может. (троллейбус)

Этот глаз- особый глаз.

Быстро взглянет он на вас,

И появится на свет

Самый точный ваш портрет. (Фотоаппарат).

***Непроизносимые согласные.***

Доброе, хорошее

На людей глядит

А людям на себя

Глядеть не велит. (Солнце).

Крутая гора,

Что ни шаг, то дыра. (Лестница).

***Парные согласные.***

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (Медведь).

Сама не ем,

А людей кормлю. (Ложка)

На дворе горой,

А в избе водой. (Снег).

В полотняной стране

По реке Простыне

Плывёт пароход

То назад, то вперед,

А за ним такая гладь,

Ни морщинки не видать. (утюг).

***Безударные гласные***

По морю идёт, идёт,

А до берега дойдёт-

Тут и пропадёт. (волна).

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. (Пчела).

**4.Конкурс «На свой вкус!»**

*Командам предлагаются макеты яблока, груши, лимона и т.д. на обороте записаны слова с пропущенной буквой. Командам необходимо вставить правильно пропущенную букву.*

**Горох земляника**

**Помидор яблоко**

**Картофель малина**

**Морковь урожай**

**Ежевика вокруг**

**Месяц спасибо**

**Улица трамвай**

**Тарелка магазин**

**Север восток**

**5. Увлекательная фразеология.**

*На слайдах показаны картинки. Команды по очереди называют фразеологизм и что он обозначает.*

8. ***«Исправьте в тексте ошибки»*** Командам раздаются тексты, в которых допущены ошибки. Ребятам необходимо эти ошибки найти и исправить.



**Заключительное слово.**

*Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,
Если нуждаешься в твёрдой опоре –
Выучи русский язык!
Он твой наставник великий, могучий,
Он переводчик, он проводник.
Если штурмуешь познания кручи –
Выучи русский язык!*

С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребёнок ещё не научился говорить, как следует, а его слух уже ловит журчание бабушкиных сказок, колыбельные песенки мамы. А сказки, прибаутки, песенки – это язык. И так всю жизнь, до глубокой старости, человек находится в мире языка. Без языка немыслимо ни на шаг двинуть вперёд науку, технику, ремёсла, то есть саму жизнь. Поэтому, ребята, изучайте свой родной русский язык. Всего вам доброго!