**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**по автоматизации звука Р в словах**

**«Раз, два, три, четыре, пять – Тигренок вышел погулять»**

**Цель:** автоматизация звука Р в словах, предложениях.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать слуховой и моторный образ звука [Р];

- автоматизировать звук [Р] изолированно, в словах, предложениях;

- активизировать словарь по теме "Животные";

- учить согласовывать числительное с существительным.

2. Коррекционные:

- развивать артикуляционную моторику, используя артикуляционную гимнастику;

- развивать фонематический слух и восприятие;

- развивать мелкую моторику, используя пальчиковую гимнастику;

- развивать внимание и мышление;

- развитие навыка звукового анализа и синтеза.

3. Воспитательные:

- воспитывать желание говорить правильно и красиво;

- воспитывать активность и внимательность на занятии.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

Посмотри, сегодня к нам на занятие пришел Тигренок. Он хочет научиться красиво говорить. (игрушка или картинка тигренка. Приложение 1)

**Пальчиковая гимнастика.**

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать

Все правильно и внятно,

Чтоб всем было понятно.

Мы будем разговаривать

И будем выговаривать

Так правильно и внятно,

Чтоб всем было понятно.

(поочередно соединять указательный, средний, безымянный и мизинец с большим пальцем сначала правой, затем левой руки – первое четверостишье; соединять пальцы одновременно на обеих руках - второе четверостишье)

**II. Основная часть.**

1. **Объявление темы.** Тигренок еще маленький, он не умеет рычать. Ему срочно нужна твоя помощь. Для того, чтобы научиться рычать, нужно тренировать свой язычок. Давай покажем Тигренку, как нужно выполнять артикуляционную гимнастику.
2. **Артикуляционная гимнастика.** Презентация. (Приложение 2)
3. **Произношение изолированного звука.** Теперь наш язычок готов рычать. Давай пройдем вместе с Тигренком по дорожке и покажем ему как надо рычать. (Приложение 3)
4. **Анализ артикуляции звука Р**. Алгоритм: губы разомкнуты, расстояние между зубами 4-5 мм, кончик языка поднимается к основанию верхних зубов, он напряжен и вибрирует в проходящей воздушной струе.
5. **Характеристика звука.** Расскажи тигренку, что ты знаешь про звук Р. (Звук Р согласный, звонкий, бывает твердым Р или Р’.)
6. **Игра «Путаница».** Посмотри, что принес Тигренок. Он не может различить какие предметы здесь перепутались. Помоги ему, пожалуйста. (Приложение 4)
7. **Определение позиции звука Р.** А вот еще какие-то клеточки. Тигренок не знает, что здесь нужно делать, а мы с тобой похожее задание уже выполняли. Помоги Тигренку определить позицию звука Р. (Приложение 5)
8. **Закрепление звука в словах.** Тигренок еще маленький и он многого не знает. Помоги ему пройти по тропинке и назвать всех кого он встретит на своем пути. Красиво произноси звук Р в словах. (Авторская игра «Раз, два, три, четыре, пять – тигрёнок вышел погулять». Приложение 6). Корзинка слов: куропатка, леопард, зебра, бобер, корова, рак, краб, динозавр, зубр, воробей, орел, журавль, жираф, гепард, кролик, крокодил, кобра, рысь, сорока, дракон.
9. **Закрепление в тексте.** Как ты думаешь, с кем бы Тигренок мог подружится. Давай составим предложения.
10. **Дидактическая игра «Посчитай**-**ка».** Тигренок очень любит подарки. Ему пообещала мама, что когда он научится рычать, получит много подарков. Посчитай, сколько подарков получит Тигренок. (Приложение 7)

**III. Итог занятия.** Какой ты молодец! Ты так красиво произносишь звук Р! Тигренку очень понравилось как ты рычишь и он тоже научился рычать. Тигренок говорит: «Спасибо тебе, теперь ты мой друг».

МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Учитель-логопед Анферова Наталья Николаевна

Список литературы:

Азова А.Е., Чернова О.О. Учим звуки Р, Р’. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ СФЕРА, 2010

Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. - 32 с.

Крутий Е.Л. Волшебная логопедия. – Д.: Сталкер, 1999 – 358 с.