**Конспект урока по окружающему миру:**

**«Наша дружная семья»**

**Выполнила:**

Ковальчук Сусанна Валерьевна

**Учитель начальных классов**

*Санкт-Петербург*

*2014*

**Урок по окружающему миру: «Наша дружная семья»**

**Цель:** Изучить значение семьи в жизни человека

**Задачи:**

Знать, что семья – это самое близкое окружение человека

Понимать важность семьи в жизни человека

Придумать рассказ о своей семье, рассказ по картинке

Анализировать слово «Семья»

Вставлять пропущенные слова в текст

Оценивать значение семьи в жизни общества

**Литература:** Текст учебника, рабочей тетради, ресурсы интернета

**Оборудование:** Учебник, тетрадь, ручка, линейка, карандаш, раздаточный материал (текст с пропущенными словами), наглядный материал (схема, ребус), доска.

**План урока:**

1. Организационный момент…………………….………1 минута
2. Основная часть……………………………………..……39 минут
3. Введение в новую тему………………………………….5 минут
4. Что такое семья?................................................................5 минут
5. Рассказ о своей семье…………………………….………5 минут
6. Рассказ по рисунку………………………………….……5 минут
7. Физкультминутка……………………………………..….5 минут
8. Домашние обязанности……………………………….…5 минут
9. Семейные традиции………………………………..…….9 минут
10. Заключительная часть

Подведение итогов…………………………………………...….5 минут

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**
* Здравствуйте, ребята! Мы с вами еще не знакомы, но я уже рада приветствовать вас. Меня зовут Сусанна Валерьевна, и сегодня я проведу у вас урок по окружающему миру. Но сначала мне бы хотелось рассказать правила нашего занятия. Я очень прошу вас вести себя хорошо, отвечать только по поднятой руке, не кричать с места, слушать внимательно.
1. **Основная часть.**

**Введение в новую тему**

* Ребята, тему нашего урока я бы хотела, чтоб вы отгадали сами. Обратите внимание на доску. Перед вами ребус, который вам нужно разгадать. Кто разгадает, поднимайте, пожалуйста, руку. Итак, приступайте. *(Дети разгадывают ребус)*
* Ну что, догадались, что же за тема нашего урока? Давайте, пожалуйста, скажем все вместе *(хоровая форма работы, дети отвечают на вопрос)*
* Совершенно верно, тема нашего урока «Наша дружная семья»
* А как вы думаете, зачем же нам нужно говорить о семье ? *(Дети высказывают свое мнение)*
* Правильно, нам нужно знать, что такое семья, какие бывают семейные традиции, как правильно вести себя с близкими людьми.
* А зачем нужна человеку семья? *(дети высказывают свое мнение)*
* Молодцы! Семья нужна человеку для воспитания детей, поддержки, она дает уверенность в том, что тебя понимают и любят, проявляют заботу друг о друге

**Что такое семья?**

* Ребята, а как вы думаете, что такое семья?(Дети высказывают свое мнение)
* Совершенно верно! Семья – это самое близкое окружение человека.
* А кто догадается, какая загадка есть в слове семья, посмотрите, пожалуйста, на доску *(Фронтальная форма работы)*
* Совершенно верно. Слово состоит из двух «Семь» и «Я»
* А как вы думаете, почему люди зашифровали в слове «Семья» именно эти слова?
* Верно! Это семеро, как я. Ведь в семье все чем-то похожи друг на друга. Наша семья  - это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете.
* А кто-нибудь знает, когда в нашей стране отмечается праздник посвященный семье и как он называется?
* С 2008 года 8 июля в нашей стране начал отмечаться праздник, День Семьи, Любви и Верности.  У праздника есть и свой официальный символ, это цветок, как вы думаете, какой именно?— ромашка.  Ромашка - это самый известный и распространённый цветок в России, издревле, ромашка - это символ любви.

**Рассказ о своей семье**

* А сейчас мы немного поговорим о наших семьях, на доске вы видите схемы, по которым нужно составить небольшой рассказ о своей семье, первая схема это вопрос о количестве человек в Вашей семье, вторая - как зовут ваших родных, а третья чем вы любите заниматься всей семьей. Я начну. В моей семье живут 5 человек. Мама – Ирина, Папа – Валера, Сестра – Лиза, Брат – Артем и я, все вместе мы очень любим ходить на прогулки, собираться вечерами за ужином, общаться, играть в настольные игры. Теперь вы, кто хочет первый? *(учащиеся по одному выходят к доске и рассказывают о своей семье).*
* Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием, я поняла, что вы живете в очень дружных семьях.

**Рассказ по рисунку**

* Ребята, теперь давайте откроем учебник на странице 42. Вы видите перед собой иллюстрацию, на которой изображена семья. Кто прочитает задание, которое нам нужно выполнить по этой иллюстрации? *(Ученик читает вслух)*
* Сейчас вы будете работать в парах и придумывать краткий рассказ о семье Сережи и Нади по вопросам. *(Работа в парах)*

*Вопросы: Сколько людей живет в квартире Сережи и Нади? Кто еще проживает вместе с ними? Чем занимаются члены семьи?*

* Итак, кто хочет рассказать свой рассказ *(отвечают 2-3 человека)*
* Молодцы. Понравилась ли вам эта семья? Почему?
* А что такое культура общения? *(это то, как общаются люди)*
* А какая культура общения должна быть в семье? *(все члены семьи должны уважительно относиться друг к другу, выслушивать друг друга в любой ситуации)*

**Физкультминутка**

*(Проводится сидя за партами)*

Раз, два, три, четыре –

Кто у нас живёт в квартире.

Папа, мама, брат, сестрёнка,

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой щенок, сверчок и я –

Вот и вся моя семья!

**Домашние обязанности**

* Хорошо. Теперь обратим внимание на страницу 43. Кто прочитает текст в начале страницы?
* А как вы считаете, нужно ли заботиться о своих родных? *(Ответы детей)*
* Совершенно верно, забота о близких –это одна из основ семьи.
* Обратите внимание на иллюстрации. Что на них изображено? (Ответы детей)
* Возьмите в руку простой карандаш и выделите галочкой фотографии, где показано то, что бывает в твоей семье.
* Что вы отметили?
* Молодцы. Откройте рабочую тетрадь на странице 24, кто прочтет 2 задание?
* Хорошо, возьмите в руку простой карандаш и линейку и подчеркните домашние обязанности, которые вы выполняете и допишите, что еще вы делаете по дому. *(учащиеся выполняют задание, 2-3 человека читают)*
* Молодцы!

**Семейные традиции**

* Переверните страницу учебника. Перед нами текст «Семейные традиции» Сейчас будем читать текст по цепочке, кто-то один читает, а все остальные внимательно следят, после прочтения текста нам нужно будет выполнить задание. *(Учащиеся читают текст по цепочке)*
* Хорошо. А как вы считаете, нужны ли традиции? Зачем? Как вы поняли, что такое традиции? Найдите в тексте учебника определение слово «традиции», прочтите его, запишите его в рабочую тетрадь. *(Учащиеся выполняют задание, отвечают на вопросы)*
* Теперь снова посмотрим на текст, найдите слова и словосочетания, которые раскрывают значение традиций в нашей жизни, запишем их в рабочую тетрадь *(Учащиеся выполняют задание, отвечают на вопросы)*
* Замечательно! Семья – самое близкое окружение человека. В любой семье очень важны добрые отношения, взаимная помощь, семейные традиции.
1. **Заключительная часть**

**Подведение итогов**

* Сейчас, я выдам вам текст, с пропущенными словами. Вы, в парах, должны будете вставить нужные слова в пропуски.

*Самое близкое окружение человека называется – (семьей). Она нужна человеку для (воспитания) детей, поддержки. Она дает уверенность в том, что тебя (понимают) и (любят), проявляют (заботу) друг о друге. Праздник посвященный семье называется День (семьи),(любви) и (верности), который отмечается 8(июля). Символом этого праздника является — (ромашка). В любой семье взрослые (помогают) детям, а дети – взрослым. (Забота) о детях, престарелых, больных – (долг) каждого человека. В любой семье очень важны добрые (отношения), взаимная (помощь), семейные (традиции).*

*Слова: Традиции, ромашка, понимать, забота, верность, июля, помогать, воспитание, отношения, любить, долг, любовь, помощь,* *семья.*

* Молодцы! Теперь узнаем все ли вы поняли о чем мы говорили на занятии. Сейчас я попрошу встать тех, кто понял, для чего мы сегодня говорили на эту тему, затем те, кто теперь точно знает, что такое семья, зачем она нужна, что такое культура общения и традиции.
* Хорошо!
* Домашнее задание № 1, 4, 5 в рабочих тетрадях, давайте посмотрим, что нужно будет сделать *(объяснение домашнего задания)*
* Спасибо за урок, вы все молодцы!

**Материалы для урока**

*Раздаточный материал (1 на парту):*

Самое близкое окружение человека называется – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Она нужна человеку для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ детей, поддержки. Она дает уверенность в том, что тебя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проявляют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ друг о друге. Праздник посвященный семье называется День \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который отмечается 8\_\_\_\_\_\_\_\_. Символом этого праздника является — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В любой семье взрослые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ детям, а дети – взрослым. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о детях, престарелых, больных – \_\_\_\_\_\_\_\_ каждого человека. В любой семье очень важны добрые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, взаимная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, семейные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Слова:** *Традиции, ромашка, понимать, забота, верность, июля, помогать, воспитание, отношения, любить, долг, любовь, помощь, семья.*

******

**яяяяяяя**

**СемьЯ**





**Что такое культура общения?**

**Какой праздник посвящен семье?**

**Что такое семья?**

**Зачем человеку семья?**

**Зачем говорить о семье?**

**Что такое традиции?**



**Саша**

**Оля**

**Маша**

**Миша**