Инклюзивное образование – процесс обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной ( массовой) школе.

Инклюзия (франц. inclusif – включающий в себя, от лат. include – заключаю, включаю).

В России дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды получают начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование и включены в государственную программу «Доступная среда 2011-2015 г.г.»

Республика Татарстан входит в перечень Субъектов Российской Федерации, участвующих в реализации пилотного проекта государственной программы «Доступная среда 2011-2015 г.г.»

Наша школа также включена в программу «Доступная среда 2011-2015 г.г.» В ней созданы материально-технические условия для беспрепятственного доступа инвалидов и детей с ОВЗ. Общая характеристика адаптированной образовательной программы начального общего образования.

**Образовательная программа «Школа21 века» в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы:**

• пояснительная записка;

• планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа21 века»;

• учебный план;

• программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;

• программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Школа России»;

• программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;

• программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на основе ФГОС и с учетом УМК «Школа России»;

• программа коррекционной работы на основе принципов деятельности в УМК «Школа России» и специфики образовательного учреждения;

• система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации “Об образовании”. Это:

• гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

• воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

• единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

• общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

• обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

• формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

• формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

• содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.