1. Государственное бюджетное образовательное учреждение
2. средняя общеобразовательная школа № 557
3. Невского района г. Санкт - Петербурга
4. Урок литературного чтения 3 кл.
5. Общение по разделу « Литературные сказки».
6.
7. подготовила
8. учитель начальных классов
9. Рудник Светлана Анатольевна
10. г. Санкт - Петербург
 2016
11. **Урок № 9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: Общение по разделу « Литературные сказки»** ( 3кл.) | **Тип:**  обобщение знаний |
| **Задачи:** * Создать условия для развития умений называть специфические особенности жанра литературной сказки;
* выделять главную мысль произведения под руководством учителя;
* Характеризовать героя произведения на основе его намерений и поступков;
* обогащать словарный запас

  |
| **Технологии:** технология проблемного обучения, игровые технологии, педагогика сотрудничества. |
| **Планируемые результаты**  |
| **Предметные:** Научиться называть специфические особенности жанра литературной сказки; приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу; характеризовать героя произведения на основе его намерений и поступков  | **Метапредметные:**Познавательные: осознают смысл межпредметных понятий: типы текстов (повествование, описание), авторский замысел, авторское отношение, автор – рассказчик, сказки народные и литературные;регулятивные: определяют границы коллективного знания и незнания по теме самостоятельно ( « Что мы уже знаем по данной теме?», связывают с целевой установкой урока;коммуникативные: отбирают аргументы и факты для доказательства своей точки зрения  | **Личностные:**Проверяют себя и самостоятельно оценивают свои достижения на основе дианостической работы, представленной в учебнике  |
| **Межпредметные связи:**  Внеурочная деятельность – экскурсия в библиотеку  |
| **Ресурсы урока:** выставка книг и детских иллюстраций к сказкам |
| **Ход урока** |
| **Содержание деятельности учителя** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| Актуализация необходимых знаний |
| - Какие желания вы бы хотели исполнить на уроке?Предлагает составить табло желаний с помощью карточек: - на уроке хочу:* слушать рассуждать
* играть решать задачи
* читать выделять орфограммы
* узнавать новое рассказывать

 Это наши желания. Можем ли мы сразу выполнить свои желания? Почему? |  Проговаривают стихотворение, настраиваясь на урок. Показывают готовность к уроку. Приветствуют учителя. Выбирают из предложенных учителем карточки с названиями действий, которые хотели бы совершать на уроке. - не можем, потому что не знаем тему урока. |
| Мотивация познавательной деятельности |
| Мы проделали большую работу: прочитали много сказок, провели конкурсы рисунков. Сегодня мы еще раз поговорим о сказках, об особенностях литературных сказок. Нас ждет необычный урок. Как вы думаете, чему мы будем учиться на уроке? | Внимательно слушают.Отвечают на вопросы, задают вопросы, выразительно читают, пересказывают, думают, делают выводы, находят в тексте нужные отрывки, сравнивают. |
| Организация познавательной деятельности |
| Главная цель нашего урока – сравнивать и делать выводы. А чтобы урок получился необычным, давайте немного пофантазируем и отправимся в страну, где живут…О чем – то скрипят половица, И спице опять не спится,Присев на кровати, подушкиУж навострили ушки….И сразу меняются лица,Меняются звуки и краски….Тихонько скрипит половица,По комнате ходят …. ( Сказки)А что за литературный жанр – сказки?А какие виды сказок вы знаете?Скажите, на какие две группы разделены сказки?Что такое литературные сказки? А сейчас мы отправимся мысленно в путешествие в литературную страну. Но она очень большая. Подумайте, в какой уголок этой страны мы отправимся? Да, мы с вами отправимся в уголок литературных сказок. В пути нам пригодятся знания, смекалка и сообразительность, внимание, память, а также взаимовыручка.В разделе « Литературные сказки» мы познакомились с некоторыми произведениями и их авторами.Догадайтесь, о каких авторах я рассказываю. Назовите фамилию. имя, отчество. Родился в небольшом заводском поселке Пермской губернии, его отец был священником и учителем в поселковой школе. В доме была прекрасная библиотека.Сказки сочинялись и рассказывались для тяжело больной дочери, которой трудно иногда было засыпать по ночам ( Д.Н. Мамин – Сибиряк)Писатель, философ, педагог, музыкальный критик. Последний представитель древнего княжеского рода. Родился в Москве, образование получил в Московском университетском благородном пансионе. Автор ряда музыкальных сочинений. Он написал несколько учебников. ( В.Ф. Одоевский)Этот автор воспитывал дочь Аленушку. Он любил ее всем сердцем и делал все, чтобы ей хорошо жилось, особенно любил сочинять для нее сказки. ( Д.Н. Мамин – Сибиряк)К 7 годам, когда дети только идут в школу, он перечитал массу книг – как детских, та и взрослых. В 4 классе написал поэму, сочинял стихи для газеты. (В.М. Гаршин)Соотнесите при помощи стрелок название сказки и автора, написавшего эту сказку.Д.Н. Мамин – Сибиряк « Лягушка путешественница»В.М. Гаршин « Мороз Иванович»В.Ф. Одоевский Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые газа, короткий хвост.Назовите главных героев всех этих сказок Дайте этим героям характеристику.Кто из героев вам больше всего понравился?Докажите, что прочитанные вами произведения в данном разделе – сказки.ФИЗКУЛЬТМИНУТКАКому из сказочных героев принадлежат эти строки? Я читаю, а вы внимательно слушаете и, прослушав, даете ответ.Я заехала к вам посмотреть, как вы живете… Я пробуду у вас до весны, пока не вернутся мои утки, которых я отпустила.Слушайте вы, трусы! Слушайте и смотрите на меня. Вот я сейчас покажу вам одну штуку. Я..я…яСпасибо тебе, ты умная девочка, хорошо ты меня, старика, утешила, и я у тебя в долгу не останусь. Ты знаешь: люди за рукоделье деньги получают, так вот тебе твое ведерко, а в ведерко я всыпал целую горсть серебряных пятачков…..К кому из героев прочитанных литературных сказок можно отнести данные пословицы и поговорки?У страха глаза великиЛенивому и лениться леньХвастовство само себя наказываетЛитературная викторина. Работа с учебником, с. 212 -213 ( работа в парах)Проверка | Отгадывают загадку Художественное произведение, в котором есть вымысел, элементы чудесного, фантастического. Сказки чему – то учат.Волшебные, бытовые, про животных.Народные сказки и литературные ( авторские)Авторские сказки.Литературные сказки.Внимательно слушаютОтвечают на вопросыНа доске соединяют название сказки с фамилиейЗаяц, Лягушка, Рукодельница, Ленивица, Мороз Иванович.Это лягушка – путешественница.Заяц – длинные уши, косые глаза, короткий хвост.Мороз ИвановичК зайцу и волкуК ЛенивицеК лягушке – путешественницеРаботают самостоятельно в парахОтвечают на вопросы викторины |
| Подведение итогов |
| Хорошо ли поработали на уроке? Обоснуйте.У кого были трудности, в чем?Что нового и интересного узнали?Какое задание понравилось больше? Почему?   | Делают выводы и обобщения. Осуществляется самоанализ.  |