1. Государственное бюджетное образовательное учреждение
2. средняя общеобразовательная школа № 557
3. Невского района г. Санкт - Петербурга
4. Урок литературного чтения 3 кл.
5. Общение по разделу « Литературные сказки».
7. подготовила
8. учитель начальных классов
9. Рудник Светлана Анатольевна
10. г. Санкт - Петербург  
     2016
11. **Урок № 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема: Общение по разделу « Литературные сказки»** ( 3кл.) | | **Тип:**  обобщение знаний | |
| **Задачи:**   * Создать условия для развития умений называть специфические особенности жанра литературной сказки; * выделять главную мысль произведения под руководством учителя; * Характеризовать героя произведения на основе его намерений и поступков; * обогащать словарный запас | | | |
| **Технологии:** технология проблемного обучения, игровые технологии, педагогика сотрудничества. | | | |
| **Планируемые результаты** | | | |
| **Предметные:**  Научиться называть специфические особенности жанра литературной сказки; приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу; характеризовать героя произведения на основе его намерений и поступков | **Метапредметные:**  Познавательные: осознают смысл межпредметных понятий: типы текстов (повествование, описание), авторский замысел, авторское отношение, автор – рассказчик, сказки народные и литературные;  регулятивные: определяют границы коллективного знания и незнания по теме самостоятельно ( « Что мы уже знаем по данной теме?», связывают с целевой установкой урока;  коммуникативные: отбирают аргументы и факты для доказательства своей точки зрения | | **Личностные:**  Проверяют себя и самостоятельно оценивают свои достижения на основе дианостической работы, представленной в учебнике |
| **Межпредметные связи:**  Внеурочная деятельность – экскурсия в библиотеку | | | |
| **Ресурсы урока:** выставка книг и детских иллюстраций к сказкам | | | |
| **Ход урока** | | | |
| **Содержание деятельности учителя** | | **Содержание деятельности обучающихся** | |
| Актуализация необходимых знаний | | | |
| - Какие желания вы бы хотели исполнить на уроке?  Предлагает составить табло желаний с помощью карточек:  - на уроке хочу:   * слушать рассуждать * играть решать задачи * читать выделять орфограммы * узнавать новое рассказывать   Это наши желания. Можем ли мы сразу выполнить свои желания? Почему? | | Проговаривают стихотворение, настраиваясь на урок. Показывают готовность к уроку. Приветствуют учителя. Выбирают из предложенных учителем карточки с названиями действий, которые хотели бы совершать на уроке.  - не можем, потому что не знаем тему урока. | |
| Мотивация познавательной деятельности | | | |
| Мы проделали большую работу: прочитали много сказок, провели конкурсы рисунков. Сегодня мы еще раз поговорим о сказках, об особенностях литературных сказок. Нас ждет необычный урок.  Как вы думаете, чему мы будем учиться на уроке? | | Внимательно слушают.  Отвечают на вопросы, задают вопросы, выразительно читают, пересказывают, думают, делают выводы, находят в тексте нужные отрывки, сравнивают. | |
| Организация познавательной деятельности | | | |
| Главная цель нашего урока – сравнивать и делать выводы.  А чтобы урок получился необычным, давайте немного пофантазируем и отправимся в страну, где живут…  О чем – то скрипят половица,  И спице опять не спится,  Присев на кровати, подушки  Уж навострили ушки….  И сразу меняются лица,  Меняются звуки и краски….  Тихонько скрипит половица,  По комнате ходят …. ( Сказки)  А что за литературный жанр – сказки?  А какие виды сказок вы знаете?  Скажите, на какие две группы разделены сказки?  Что такое литературные сказки?  А сейчас мы отправимся мысленно в путешествие в литературную страну. Но она очень большая. Подумайте, в какой уголок этой страны мы отправимся?  Да, мы с вами отправимся в уголок литературных сказок. В пути нам пригодятся знания, смекалка и сообразительность, внимание, память, а также взаимовыручка.  В разделе « Литературные сказки» мы познакомились с некоторыми произведениями и их авторами.  Догадайтесь, о каких авторах я рассказываю. Назовите фамилию. имя, отчество.  Родился в небольшом заводском поселке Пермской губернии, его отец был священником и учителем в поселковой школе. В доме была прекрасная библиотека.  Сказки сочинялись и рассказывались для тяжело больной дочери, которой трудно иногда было засыпать по ночам ( Д.Н. Мамин – Сибиряк)  Писатель, философ, педагог, музыкальный критик. Последний представитель древнего княжеского рода. Родился в Москве, образование получил в Московском университетском благородном пансионе. Автор ряда музыкальных сочинений. Он написал несколько учебников. ( В.Ф. Одоевский)  Этот автор воспитывал дочь Аленушку. Он любил ее всем сердцем и делал все, чтобы ей хорошо жилось, особенно любил сочинять для нее сказки. ( Д.Н. Мамин – Сибиряк)  К 7 годам, когда дети только идут в школу, он перечитал массу книг – как детских, та и взрослых. В 4 классе написал поэму, сочинял стихи для газеты. (В.М. Гаршин)  Соотнесите при помощи стрелок название сказки и автора, написавшего эту сказку.  Д.Н. Мамин – Сибиряк « Лягушка путешественница»  В.М. Гаршин « Мороз Иванович»  В.Ф. Одоевский Сказка про храброго зайца-длинные уши, косые газа, короткий хвост.  Назовите главных героев всех этих сказок  Дайте этим героям характеристику.  Кто из героев вам больше всего понравился?  Докажите, что прочитанные вами произведения в данном разделе – сказки.  ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  Кому из сказочных героев принадлежат эти строки? Я читаю, а вы внимательно слушаете и, прослушав, даете ответ.  Я заехала к вам посмотреть, как вы живете… Я пробуду у вас до весны, пока не вернутся мои утки, которых я отпустила.  Слушайте вы, трусы! Слушайте и смотрите на меня. Вот я сейчас покажу вам одну штуку. Я..я…я  Спасибо тебе, ты умная девочка, хорошо ты меня, старика, утешила, и я у тебя в долгу не останусь. Ты знаешь: люди за рукоделье деньги получают, так вот тебе твое ведерко, а в ведерко я всыпал целую горсть серебряных пятачков…..  К кому из героев прочитанных литературных сказок можно отнести данные пословицы и поговорки?  У страха глаза велики  Ленивому и лениться лень  Хвастовство само себя наказывает  Литературная викторина. Работа с учебником, с. 212 -213 ( работа в парах)  Проверка | | Отгадывают загадку  Художественное произведение, в котором есть вымысел, элементы чудесного, фантастического. Сказки чему – то учат.  Волшебные, бытовые, про животных.  Народные сказки и литературные ( авторские)  Авторские сказки.  Литературные сказки.  Внимательно слушают  Отвечают на вопросы  На доске соединяют название сказки с фамилией  Заяц, Лягушка, Рукодельница, Ленивица, Мороз Иванович.  Это лягушка – путешественница.  Заяц – длинные уши, косые глаза, короткий хвост.  Мороз Иванович  К зайцу и волку  К Ленивице  К лягушке – путешественнице  Работают самостоятельно в парах  Отвечают на вопросы викторины | |
| Подведение итогов | | | |
| Хорошо ли поработали на уроке? Обоснуйте.  У кого были трудности, в чем?  Что нового и интересного узнали?  Какое задание понравилось больше? Почему? | | Делают выводы и обобщения.  Осуществляется самоанализ. | |