**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Оржицкая основная общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании ШМО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     ФИО Протокол № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015г.  | **«Согласовано»**заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.И.Коноплева/      ФИО «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.  | **«Утверждено»**приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_ »\_\_\_\_2015г. директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В.Шевчук/      ФИО  |

 **Календарно-тематическое планирование**

 **по математике**

**для 2 класса**

**на 2015 - 2016 учебный год
Учитель Спирина Ольга Александровна**

|  |
| --- |
| **Составлено на основе программы ФГОС «Школа России»** **Концепция и программы для начальных классов в 2-х частях. М. Просвещение, 2010****Программа ФГОС по математике 1-4 классы. Авторы: М.И.Моро, М. А.Болотова,****Г.В.Бельтюкова. М.Просвещение, 2014г** |

**Ф.И.О. учителя**

 **Ломоносовский муниципальный район**
**2015 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ в те-ме** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне УУД по теме)** | **Дата план** | **Дата факт** | **Примечание** | **Домаш-нее задание** |
| **Нумерация (16 ч)** |
|  1 | 1 | Числа от1 до 20 | повтор | Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнивать числа и записывать результат сравнения.Упорядочивать заданные числа.Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её, или восстанавливать про­пущенные в ней числа.Классифицировать (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых. Выполнять сложение и вычитание вида 30 + 5, 35 - 5, 35 - 30. Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнивать стоимость предметов в пределах 100 р. Выполнять задания творческого и поискового характера, при­менять знания и способы действий в изменённых условиях.Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делатьвыводы | 1.09 |  |  | стр4 |
|  2 | 2 | Числа от1 до 20 | повтор | 2.09 |  |  | стр5 |
|  3 | 3 | Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100 | повтор | 3.09 |  |  | стр6 |
|  4 | 4 | Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100 | знакомство | 4.09 |  |  | Стр7 |
|  5 | 5 | Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа | знакомство | 8.09 |  |  | Стр8 |
|  6 | 6 | Миллиметр | знакомство | 9.09 |  |  | Стр10 |
|  7 | 7 | Закрепление | закрепл | 10.09 |  |  | Стр11 |
|  8 | 8 | Число 100 | знакомство | 11.09 |  |  | Стр12 |
|  9 | 9 | Метр. Таблица единиц длины | знакомство | 15.09 |  |  | Стр13 |
|  10 | 10 | Сложение и вычитание вида 35 + 5,35 - 30,35 - 5 | комб | 16.09 |  |  | Стр14 |
|  11 | 11 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых | комб | 17.09 |  |  | Стр15 |
|  12 | 12 | Рубль. Копейка | новый | 18.09 |  |  | Стр16 |
|  13 | 13 | Закрепление. Решение задач | комб | 22.09 |  |  | Стр17 |
|  14 | 14 | Проверим себя и оценим свои достижения. | комб | 23.09 |  |  | Стр18-21 |
| 15 | 15 | Странички для любознательных |  | 24.09 |  |  |  |
|  16 | 16 | **Проверочная работапо теме «Нумерация» №1** | проверочный | 25.09 |  |  | Стр22-23 |
| **Сложение и вычитание(20 ч)** |
| 17 | 1 | Задачи, обратные данной | комб | Составлять и решать задачи, обратные заданной. Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагае­мого, неизвестною уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Объяснять ход решения задачи.Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи.Отмечать изменения в решении задачи при изменении её ус­ловия или вопроса. Определять по часам время с точностью до минуты.Вычислять длину ломаной и периметр многоугольника.Читать и записывать числовые выражения в два действия. Вычислять значения выражений со скобками и без них, срав­нивать два выражения.Применять переместительное и сочетательное свойства сложе­ния при вычислениях.Выполнять задания творческого и поискового характера, при­менять знания и способы действий в изменённых условиях.Собирать материал по заданной теме.Определять и описывать закономерности в отобранных узо­рах. Составлять узоры и орнаменты. Составлять план работы. Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу. | 29.09 |  |  | Стр26 |
|  18 | 2 | Сумма и разность отрезков | комб | 30.09 |  |  | Стр27 |
| 19 | 3 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемогои вычитаемого. | комб | 1.10 |  |  | Стр28 |
| 20 | 4 | Решение задач | комб | 2.10 |  |  | Стр29 |
| 21 | 5 | Час, минута. Определение времени по часам | комб | 6.10 |  |  | Стр31 |
| 22 | 6 | Длина ломаной | комб | 7*.10* |  |  | Стр32 |
| 23 | 7 | Закрепление изученного. | закрепл | 8.10 |  |  | Стр33 |
| 24 | 8 | Странички для любознательных. |  | 9.10 |  |  |  |
| 25 | 9 | Порядок действий. Скобки. | комб | 13.10 |  |  | Стр38 |
| 26 | 10 | Числовые выражения | комб | 14.10 |  |  | Стр40 |
| 27 | 11 | Сравнение числовых выражений | комб | 15.10 |  |  | Стр41 |
| 28 | 12 | Периметр многоугольника | комб | 16.10 |  |  | Стр42 |
| 29 | 13 | Свойства сложения | комб | 20.10 |  |  | Стр43 |
| 30 | 14 | Закрепление свойств сложения | закрепл | 21.10 |  |  | Стр44 |
| 31 | 15 | Закрепление свойств сложения | закрепл | 22.10 |  |  | Стр45-47 |
| 32 | 16 | **Проект:** «Математика вокруг нас. Узоры на посуде». «Странички для любознательных» | проект | 23.10 |  |  | Ст48-49 |
| 33 | 17 | Повторение пройденного«Что узнали. Чему научи­лись» | повтор | 27.10 |  |  | Стр50-55 |
| 34 | 18 | **Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»** | проверка | 28.10 |  |  |  |
| 35 | 19 | Работа над ошибками.  | повтор | 29.10 |  |  |  |
| 36 | 20 | Урок-соревнование | игра | 30.10 |  |  | Стр55 |
|  **Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание (28 ч)** |
| 37 | 1 | Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания | комб | Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов *сложение* и *вычитание* в пределах 100.Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание кру­глых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел и др.). Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный. Записывать решения составных задач с помощью выражения.Выполнять задания творческого и поискового характера. Выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры.Вычислять значение буквенного выражения с одной перемен­ной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата.Решать уравнения вида: 12+х=12, 25—л:=20, *х-* 2 = 8, под­бирая значение неизвестного. Выполнять проверку правильности вычислений. Использовать различные приемы проверки правильности вы­полненных вычислений.Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий | 10.11 |  |  | стр 57 |
| 38 | 2 | Приёмы вычислений для случаев вида 36 + 2,36 + 20,60 + 18 | комб | 11.11 |  |  | Стр58 |
| 39 | 3 | Приёмы вычислений для случаев вида 36 - 2,36 - 20,36 - 22 | комб | 12.11 |  |  | Стр59 |
| 40 | 4 | Приёмы вычислений для случаев вида 26 + 4,30 - 7 | комб | 13.11 |  |  | Стр60 |
| 41 | 5 | Приёмы вычислений для случаев вида 26 + 4,30- 7 | комб | 17.11 |  |  | Стр61 |
| 42 | 6 | Приёмы вычислений для случаев вида 60 - 24 | комб | 18.11 |  |  | Стр62 |
| 43 | 7 | Решение задач | комб | 19.11 |  |  | Стр63 |
| 44 | 8 | Закрепление. Решение задач | закрепл | 20.11 |  |  | Стр64 |
| 45 | 9 | Приёмы вычислений для случая 26 + 7 | комб | 24.11 |  |  | Стр67 |
| 46 | 10 | Приёмы вычислений для случая 35 - 7 | комб | 25.11 |  |  | Стр68 |
| 47 | 11 | Приемы вычислений вида: 26+7, 35-7 |  | 26.11 |  |  |  |
| 48 | 12 | «Странички для любознательных» | закрепл | 27.11 |  |  | Стр69 |
| 49 | 13 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» | закрепл | 1.12 |  |  | Стр70 |
| 50 | 14 | **Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»** | повтор | 2.12 |  |  |  |
| 51 | 15 | Решение задач | закрепл | 3.12 |  |  | Стр72-73-75 |
| 52 | 16 | Запись решения задач в виде выражения |  | 4.12 |  |  | Стр72-73-75 |
| 53 | 17 | Буквенные выражения |  | 8.12 |  |  | Стр76 |
| 54 | 18 | Выражения с переменной вида 8+а, с-5 |  | 9.12 |  |  | Стр.77-78 |
| 55 | 19 | Уравнение.  | комб | 10.12 |  |  | Стр80 |
| 56 | 20 | Решение уравнений | закрепл | 11.12 |  |  | Стр81 |
| 57 | 21 | Закрепление. Решение задач |  | 15.12 |  |  | Стр82 |
| 58 | 22 | Проверка сложения |  | 16.12 |  |  |  |
| 59 | 23 | Проверка вычитания |  | 17.12 |  |  |  |
| 60 | 24 | Проверка сложения и вычитания | комб | 18.12 |  |  | Стр84 |
| 61 | 25 | «Что узнали. Чему научи­лись» | повтор | 22.12 |  |  | Стр90-92 |
| 62 | 26 | **Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»** | проверка | 23.12 |  |  | Стр94-95 |
| 63 | 27 | **Работа над ошибками** |  | 24.12 |  |  |  |
| 64 | 28 | Закрепление. Решение задач | творч | 25.12 |  |  |  |
| **Числа от 1 до 100** **Сложение и вычитание (25 ч)**  |
| 65 | 1 | Сложение вида 45 + 23 | комб | Применять письменные приёмы сложения и вычитания дву­значных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку.Различать прямой, тупой и острый углы. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёх­угольников. Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.Решать текстовые задачи арифметическим способом.Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.Выбирать заготовки в форме квадрата.Читать знаки и символы, показывающие, как работать с бума­гой при изготовлении изделий в технике оригами. Собирать информацию по теме «Оригами» из различных ис­точников, включая Интернет.Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и изготавливать по нему. Составлять план работы.Работать в паре: обмениваться собранной информацией, рас­пределять, кто какие фигурки будет изготавливать, оценивать работу друг друга, помогать друг другу устранять недочёты. Работать в группах: анализировать и оценивать ход работы и сё результат.Работать в паре: оценивать правильность высказывания това­рища, обосновыватьсвой ответ | 29.12 |  |  | Стр4 |
| 66 | 2 | Вычитание вида 57 - 26 | комб | 30.12 |  |  | Стр5  |
| 67 | 3 | Проверка сложения и вычитания | комб | 12.01 |  |  | Стр6 |
| 68 | 4 | Решение задач | закрепл | 13.01 |  |  | Стр7 |
| 69 | 5 | Угол. Виды углов | знак | 14.01 |  |  | Стр8 |
| 70 | 6 | Закрепление. Решение задач | закрепл | 15.01 |  |  | Стр9 |
| 71 | 7 | Сложение вида 37 + 48 | комб | 19.01 |  |  | Стр12 |
| 72 | 8 | Сложение вида 37 + 53 | комб | 20.01 |  |  | Стр13 |
| 73 | 9 | Прямоугольник | знак | 21.01 |  |  | Стр14 |
| 74 | 10 | Сложение вида 87 + 13 | комб | 22.01 |  |  | Стр16 |
| 75 | 11 | Вычитание вида 32 + 8,40 - 8 | комб | 26.01 |  |  | Стр18 |
| 76 | 12 | Вычитание вида 50 - 24 | комб | 27.01 |  |  | Стр19 |
| 77 | 13 | Странички для любознательных |  | 28.01 |  |  |  |
| 78 | 14 | «Что узнали. Чему научились». Решение задач |  | 29.01 |  |  |  |
| 79 | 15 | Контрольная работа №5 на тему «Сложение и вычитание в пределах 100». |  | 2.02 |  |  |  |
| 80 | 16 | Работа над ошибками |  | 3.02 |  |  |  |
| 81 | 17 | Вычитание вида 52 - 24 | комб | 4.02 |  |  | Стр20-23 |
| 82 | 18 | Подготовка к умножению | комб | 5.02 |  |  | Стр30 |
| 83 | 19 | Свойство противоположных сторон прямоугольника | знак | 9.02 |  |  | Стр32 |
| 84 | 20 | Квадрат.  | знак | 10.02 |  |  | Стр34 |
| 85 | 21 | **Проект:** «Оригами» | проект | 11.02 |  |  | стр 36-37 |
| 86 | 22 | «Странички для любознательных» | повтор | 12.02 |  |  | стр 38-39 |
| 87 | 23 | «Что узнали. Чему научи­лись» | исслед | 16.02 |  |  | стр 40-43 |
| 88 | 24 | Решение задач |  |  | 17.02 |  |  |  |
| 89 | 25 | **Контрольная работа № 6 «Письменное сложение и вычитание в пределе 100. Решение задач».** |  |  | 18.02 |  |  |  |
| ***Умножение и деление(15ч)*** |
| 90 | 1 | Конкретный смысл действия умножения | Из нов | Применять письменные приёмы сложения и вычитания дву­значных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку.Различать прямой, тупой и острый углы. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёх­угольников. Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.Решать текстовые задачи арифметическим способом.Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в измененных условиях.Выбирать заготовки в форме квадрата.Читать знаки и символы, показывающие, как работать с бума­гой при изготовлении изделий в технике оригами. Собирать информацию по теме «Оригами» из различных ис­точников, включая Интернет.Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и изготавливать по нему. Составлять план работы.Работать в паре: обмениваться собранной информацией, рас­пределять, кто какие фигурки будет изготавливать, оценивать работу друг друга, помогать друг другу устранять недочёты. Работать в группах: анализировать и оценивать ход работы и сё результат.Работать в паре: оценивать правильность высказывания това­рища, обосновыватьсвой ответ | 19.02 |  |  | Стр48 |
| 91 | 2 | Решение задач | закрепл | 24.02 |  |  | Стр49 |
| 92 | 3 | Связь умножения со сложением |  | 25.02 |  |  | Стр50 |
| 93 | 4 | Задачи, раскрывающие смысл действия умножения | комб | 26.02 |  |  | Стр51 |
| 94 | 5 | Периметр прямоугольника | комб | 1.03 |  |  | Стр52 |
| 95 | 6 | Приемы умножения 1 и 0 | закрепл | 2.03 |  |  | Стр53 |
| 96 | 7 | Название компонентов и результата умножения |  | 3.03 |  |  |  |
| 97 | 8 | Переместительное свойство умножения | комб | 4.03 |  |  | Стр54 |
| 98 | 9 | **Контрольная работа №7 по теме Сложение и вычитание в пределах 100.** | закрепл | 9.03 |  |  | Стр55-56 |
| 99 | 10 | Конкретный смысл действия деления  | комб | 10.03 |  |  | Стр58 |
| 100 | 11 | Задачи, раскрывающие смысл действия деления | закрепл | 11.03 |  |  | Стр59 |
| 101 | 12 | Название компонентов и результата деления | комб | 15.03 |  |  | Стр60 |
| 102 | 13 | Странички для любознательных | закрепл | 16.03 |  |  | Стр61 |
| 103 | 14 | Решение задач. | проверка | 17.03 |  |  |  |
| 104 | 15 | Закрепление изученного. |  |  | 18.03 |  |  |  |
| **Числа от 1 до 100****Умножение и деление. Табличное умножение и деление (21ч)** |
|  |
| 105 | 1 | Связь между компонентами и результатом умножения | комб | Моделировать действие *умножение* с использованием пред­метов, схематических рисунков, схематических чертежей. Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и про­изведение суммой одинаковых слагаемых (если возможно).Умножать 1 и 0 на число.Использовать переместительное свойство умножения при вы­числениях.Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия *умножение.* Моделировать с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей и решать текстовые задачи на умножение. Находить различные способы решения одной и той же задачи.Вычислять периметр прямоугольника.Моделировать действие *деление* с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. Решать текстовые задачи на деление.Выполнять задания творческого и поискового характера, при­менять знания и способы действий в изменённых условиях.Работать в паре: оценивать правильность высказывания това­рища, обосновывать свой ответ. | 29.03 |  |  | Стр72 |
| 106 | 2 | Приём деления, основанный на связи междукомпонентами и результатом умножения | комб | 30.03 |  |  | Стр73  |
| 107 | 3 | Приёмы умножения и деления на 10 | комб | 31.03 |  |  | Стр74 |
| 108 | 4 | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость | комб | 1.04 |  |  | Стр75 |
| 109 | 5 | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого | комб | 5.04 |  |  | Стр76 |
| 110 | 6 | Закрепление. Решение задач | закрепл | 6.04 |  |  | Стр77 |
| 111 | 7 | ***Контрольная работа № 8 по теме «Решение простых задач на умножение и деление»*** | проверка | 7.04 |  |  | Стр78-79 |
| 112 | 8 | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2 | комб | 8.04 |  |  | Стр80 |
| 113 | 9 | Умножение числа 2 и на 2 | комб | 12.04 |  |  | Стр81 |
| 114 | 10 | Приёмы умножения числа 2 | комб | 13.04 |  |  | Стр82 |
| 115 | 11 | Деление на 2 | комб | 14.04 |  |  | Стр83 |
| 116 | 12 | Деление на 2 | Закрепл | 15.04 |  |  | Стр84 |
| 117 | 13 | Закрепление. Решение задач | закрепл | 19.04 |  |  | Стр85 |
| 118 | 14 | «Странички для любознательных» | повтор | 20.04 |  |  | Стр86-87 |
| 119 | 15 | Умножение числа 3 и на 3 | повтор | 21.04 |  |  | Стр88-89 |
| 120 | 16 | Умножение числа 3 и на 3 | комб | 22.04 |  |  | Стр90 |
| 121 | 17 | Деление на 3 | комб | 26.04 |  |  | Стр91 |
| 122 | 18 | Деление на 3 | комб | 27.04 |  |  | Стр92 |
| 123 | 19 | Решение задач | комб | 28.04 |  |  | Стр92 |
| 124 | 20 | Странички для любознательных | закрепл | 29.04 |  |  | Стр93-94 |
| 125 | 21 | ***Мониторинг УУД за год №9*** | проверка | 3.05 |  |  | Стр95 |
| **Итоговое повторение (11ч)** |
| 126 | 1 | Повторение. Нумерация | Повтор | Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий | 4.05 |  |  | Стр102 |
| 127 | 2 | Повторение. Числовые и буквенные выражения | Повтор | 5.05 |  |  | Стр.102 |
| 128 | 3 | Повторение. Равенство. Неравенство | Повтор | 6.05 |  |  | Стр.103 |
| 129 | 4 | Повторение. Уравнение. | Повтор | 10.05 |  |  |  |
| 130 | 5 | Повторение. Сложение и вычитание | Повтор | 11.05 |  |  | Стр.105 |
| 131 | 6 | Повторение. Свойства сложения  | Повтор | 12.05 |  |  |  |
| 132 | 7 | Итоговая контрольная работа № 10 по теме «Повторение» | Повтор | 13.05 |  |  | Стр.107 |
| 133 | 8 | Работа над ошибками | Повтор | 17.05 |  |  | Стр.108 |
| 134 | 9 | Повторение. Длины отрезка. Единицы длины. |  | 18.05 |  |  | Стр.108-109 |
| 135 | 10 | Что узнали? Чему научились во 2 классе? |  | 19.05 |  |  | Стр.109 |
| 136 | 11 | Урок-игра | Повтор | 20.05 |  |  |  |