|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы**  |  Қос сөздер.Олардың жасалуы. |
| **Сабақтың мақсаты**  | Қос сөздер туралы түсінік беру, мысалдар келтіру, ережемен танысу, жаттығулар орындау, ұйымшылдыққа баулу. |
| **Күтілетін нәтиже** | Оқушылар сыни тұрыдан ойлай алады, диалог құрастыра отырып, біріккен сөздерді меңгереді, ережемен танысады, мысалдар келтіреді, ұйымшылдыққа баулу. |
| **Сабақтың түрі, әдіс-тәсілдер.** | Өзара оқыту, Блум өлшемдеріне сай сұрақтар қою, Өзара бағалау,Сұрақ-жауап  |
| **Ресурстар**  | Бейнеролик, үлестірмелі қағаздар, оқулық, доп, жұмбақтар. |
| **№** | **Уақыт**  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының әрекеті**  | **Қалыптасқан** **дағдылар** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 1 | 5мин | **Ұйымдастыру кезеңі** 1. Сәлемдесу. Оқушыларды түгелдеу.  «Жүректен жүрекке» әдісі арқылы жүргіземін. 2. Қорапша ішіндегі сары, қызыл, түсті түстер арқылы оқушыларды екі топқа біріктіремін.  | 1. Оқушылар сәлемдеседі.Оқушылар бір-бірлеріне,ата-анасына, туған – туысқандарына жақсы тілектерін стикерлерге жазады. Оқушылар екі топқа бірігеді. | Оқушылар ынтымақтастық атмосферасын қалыптастырады. |  | Жүрек бейнесіндегі шарларҚорапша,сары, қызыл, түсті түстер |
| 2 |  **Сабақтың барысы** |  |  |
| 3 | 5мин | **Үй тапсырмасын сұрау:Білу:** Ой – қозғау. « Доп лақтыру » әдісін пайдаланамын  |  Үйге берілген тапсырма бойынша әр бір топ допті лақтырып, бір-бірлеріне сұрақтар қою арқылы жауап алады.1.Сөйлем дегеніміз не?2.Сөйлем мүшелері дегеніз не?3.Бірыңғай мүшелердің тыныс белгілерін ата?4.Қыстырма сөздер дегеніміз не?5.Жуық, мәндес сөздердің ережесін айт?6.Тұрақты сөз тіркесіне мысал келтір? Оқушылар бір-бірлерін смайликтер арқылы бағалайды.  | Оқушылар уақытты есептей отырып, берілген сұрақтарға жуап береді. |  | ДопСмайликтер  |
| 4 | 7мин  |  **Түсіну:** Оқулықпен жұмыс.Ережемен танысады, мысалдар келтіру. Екі сөздердің қосарланып айтылуынан жасалған сөздерді қос сөздер дейміз.М.ата-ана, кәрі-жас. |  Интербелсенді тақтадан пайдаланып ,жаңа тақырыптың ережесімен танысады.Мысалдар келтіреді.  | Ережені түсінеді, мысалдар келтіреді. |  | АктСмайликтер |
| 5 |  8мин3мин | **Қолдану:**.1-жаттығу ауызша орындау. Күрделі сөздерді оқып, мағынасын түіндіру.«Сергіту сәті» Қара жорға. | Жаңа тақырып мәтіні бойынша бір-біріне сұрақ қойып жауап алады.1-жаттығуды ауызша орындайды.Күрделі сөздердің қалай жасалатынын түсіндіреді..Интербелсенді тақтадан видеороликті тамашалатып, бірге сергіту жаттығуын орындадық. | Айтылым әрекетін жасайды. | Оқушылар бір-бірлерін смайликтер арқылы бағалайды |  Акт |
| 6 | 5мин | **Талдау кезеңі : 2-жаттығу** Сөйлемдерді көшіріп жазу, қос сөздерді ажырату3-жаттығу Суретпен жұмыс.4-жаттығу Жаңылтпашты жаттау, жазу. |  2-жаттығу сөйлемдерді көшіріп жазады, қос сөздердің астын сызады.Қос сөздің біріккен сөзден қандай айырмашылығы бар ?3-жаттығу Суретке қарап заттардың атауларын қос сөзбен айтады. Осы сөздерді құрастырып, сөйлемдер құрастырып жазады. Тақтамен жұмыс.4-жаттығу Жаңылтпашты жатқа жазады. Қос сөздерді тауып, астын сызады. | Тыңдалым, айтылым әрекетін жүзеге асырады. |  | Смайликтер |
| 7. | 6мин | **Жинақтау:5**-жаттығу сөздердің мағынасына қарай өзара үйлесімді сөздермен тіркестіріп жазу. |  5-жаттығуды жазады,мағынасына қарай өзара үйлесімді сөздермен тіркестіріп, қос сөз жасайды.Ол сөздердің жеке тұрғандағы мағынасымен салыстырады..  | Оқушылар өтілген тақырып бойынша тапсырмалар орындайды. |  | Смайликтер  |
| 8. | 2мин 2мин | **Бағалау.** **Үйге тапсырма.** 6-жаттығу . | Оқушылар бір-бірлерін смайликтер арқылы бағалайды.  |  | Оқушылар бір-бірлерін смайликтер арқылы бағалайды | Смайликтер оқулық  |
|  | 2мин | **Рефлексия**:  |  Оқушылар стикерлерге берілген сауалдар төңірегінде ішкі сезімдерін жазады. |  |  | Кері байланыс парағы |