**Викторина в подготовительной группе №13 по ознакомлению с миром природы «Знатоки природы»**

**Программное содержание.**

**Обобщать знания детей о характерных признаках растений и животных, узнавать их по описанию.**

**Развивать внимание, наблюдательность**

**Продолжать знакомить детей с экологической цепочкой питания  животных. Убедить детей в полезности всех видов животных и растений, взаимозависимости их друг от друга;**

**-Развивать дифференцированное восприятие, умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.**

**-Воспитывать детей, способных понять природу, беречь ее, любить . Совершенствовать экологические знания.**

**Материалы:  Иллюстрированный материал (дикие животные леса, животные и их детеныши, , знаки «Чего нельзя делать в лесу», , эмблемы для команд,игра разрезные картинки,круги красного и зеленого цвета**

**Оборудование:  муз.центр, запись музыки  из телепередачи «В мире животных», запись голосов животных и птиц, черный ящик, кубик с цифрами, волшебное дерево с конвертиками.**

**Ход викторины**

**Дорогие ребята, гости, приглашаем вас на викторину «Знатоки природы»,в которой участвуют три команды. Первая команда "Светлячки" - вторая команда – «Кузнечики»,третья команда- «Бабочки»**

**В игре ребята должны показать свои знания, навыки и умения. За каждый правильный ответ команда получает фишку. Ну, а, помогут нам сегодня волшебный кубик и волшебное дерево, на котором находятся задания.**

**Ребенок.**

**Нас в любое время года**

**Учит мудрая природа:**

**Птицы учат пению,**

**Паучок – терпению.**

**Пчёлы в поле и в саду**

**Обучают нас труду.**

**Учит солнце – доброте.**

**Учит снег нас чистоте.**

**У природы круглый год**

**Обучаться нужно**

**Весь лесной народ**

**Учит крепкой дружбе.**

**Приветствие команд:**

**Команда "Светлячки"  
Девиз:   «  Хоть свет наш слаб и мы малы, Но мы дружны и тем сильны !»**

**Кузнечики» *.*Девиз: «Прыгай веселее, будешь здоровее!»**

**Команда: «Бабочки»**

**Девиз: «Если воздух будет чище, то порхать мы будем чаще»**

**Подбросим наш волшебный кубик, и выпало число, кто подскажет? Правильно. А с волшебного дерева снимаем конверт №1.**

**1 конкурс. *Конкурс «Отгадай загадки»***

**Цель – учить отгадывать загадки о птицах.**

**1.Всех перелетных птиц черней .Чистит землю от червей**

**Вдоль по пашням мчится вскачь. А зовется птица (грач)**

**2.На скале он строит дом. Разве жить не страшно в нём?**

**Хоть кругом и красота, Но такая высота!**

**Нет, хозяин не боится Со скалы крутой скатиться -**

**Два могучие крыла У хозяина …. (орла)**

**5.Эта птичка никогда Для птенцов не вьёт гнезда.**

**Сядет где-то на суку И кричит: «Ку-ку! Ку-ку! » (кукушка).**

**6.Скачет птичка по дорожке, Собирает шустро крошки**

**А потом на ветку прыг И чирикнет: «Чик-чирик! » (воробей).**

**7.Стрекотунья, белобока, Наша сплетница… (сорока).**

**8.Как лиса среди зверей, Эта птица всех хитрей.**

**Прячется в зелённых кронах, А зовут её (ворона).**

**9.Всю ночь летает – Мышей добывает.**

**А станет светло – Спать летит в дупло. (Сова)**

**11.-Прилетают к нам зимой, Им не нужен летний зной.**

**Грудка ярче чем, заря, У красавца (снегиря)**

**12.Маленький певец лесной, Как прекрасен голос твой. (соловей)**

**13.Кто присел на толстый сук И стучит «Тук-тук, тук-тук»… (дятел).**

**14.Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный.**

**Лепит домик под окном Из травы и глины… (ласточка).**

**Подбросим наш волшебный кубик, и выпало число, кто подскажет? Правильно.с волшебного дерева снимаем конверт №2.**

**2 конкурс. «Естественные и искусствееные тела»**

**Определите, в каком ряду изображены только естественные тела,(Закрась зеленый кружок рядом с этим рядом),а в каком только искусственные тела(Закрась синий кружок)**

**Физкультминутка. Наши алые цветки  
Наши алые цветки  
Распускают лепестки.  
(Плавно поднимаем руки вверх)**

**Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет.  
(Покачивание руками влево-вправо)**

**Наши алые цветки  
Закрывают лепестки,  
(Присели, спрятались)**

**Головой качают,  
(Движения головой влево-вправо)**

**Тихо засыпают.  
(Дети садятся на места)**

**Подбросим наш волшебный кубик, и выпало число, кто подскажет? Правильно. А с волшебного дерева снимаем конверт №3.**

**А теперь поиграем все вместе в игру «Если я приду в лесок». Если я буду поступать хорошо, говорим «ДА», если плохо, то «НЕТ».**

**Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)**

**Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)**

**Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)**

**Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)**

**Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)**

**Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)**

**Если мусор уберу, банку накопаю? (да)**

**Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)**

**Подбросим наш волшебный кубик, и выпало число, кто подскажет? Правильно. А с волшебного дерева снимаем конверт №3.**

**Конкурс №3 .Определи, что в черном ящике. (Чья команда быстрее отгадает).**

**ЧЕРНЫЙ ЯЩИК: загадка о хлебе.**

**Рос сперва я на воле в поле,**

**Летом цвел и колосился,**

**А когда обмолотился,**

**То в зерно вдруг превратился.**

**Из зерна – в муку и тесто.**

**В магазине занял место**

**Подбросим наш волшебный кубик, и выпало число, кто подскажет? Правильно. А с волшебного дерева снимаем конверт №5.**

**Конкурс №4 Прослушивание записей «Голоса животных и определение кому они принадлежат».**

**Подбросим наш волшебный кубик, и выпало число, кто подскажет? Правильно. А с волшебного дерева снимаем конверт №5.**

**Конкурс №5 А сейчас я хочу вас проверить, предлагаю вам поиграть в игру «Экологический светофор».**

**(Всем детям раздаются красно-зеленые карточки) .**

**Ведущий: Сейчас я расскажу вам несколько историй о том, как дети ведут себя на природе, в лесу, если вы считаете, что они ведут себя правильно, то зажигайте зеленый свет, а если нет – то красный.**

**№1: Однажды друзья решили сходить в поход в лес. Вдоволь наигравшись в мяч и накупавшись, они начали собираться домой. Ребята вырыли яму и сложили в нее весь мусор.**

**Как вы считаете, правильно ли поступили ребята?**

**№2: Света с родителями поехала в лес на машине. Когда они приехали в лес решили разводить костёр, но хворост собирать не стали, а папа взял и срубил большую ель, из которой получился отличный костёр.**

**Правильно ли поступил Светин папа?**

**№3: Андрей пошёл с родителями в лес за грибами. Но ему попадались лишь одни мухоморы, которые он безжалостно сбивал**

**Подведение итогов викторины.Определяется победитель.Вручаются медали.**

**В конце викторины дети повторяют правила поведения в лесу и рисуют запрещающие знаки.**

**Ребенок.Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,**

**Бегать, прыгать и скакать, то не надо забывать,**

**Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.**

**Ветки дуба не ломать,**

**Никогда не забывать:**

**Мусор с травки убирать,**

**Зря цветов не надо рвать!**

**Из рогатки не стрелять, ты пришёл не убивать! Бабочки пускай летают, ну кому они мешают? Здесь не нужно их ловить, топать, хлопать, палкой бить!**