23.11.2012г **Урок-экскурсия**

**«В мире животных».**

**Тема**: ***Закрепление изученного***

**Цель:** закрепление знаний табличного умножения и деления с числами 2,3, порядка выполнения действий.

**Задачи:** совершенствование вычислительных навыков; развитие познавательной активности, мышления; экологическое воспитание на материале урока.

I. **Организация урока: Психологический настрой.**

 Начинаем ровно в срок

 Наш любимейший урок

 Встали прямо подтянулись

 И друг другу подтянулись

 Улыбнулись мне, гостям

 И садитесь по местам

 Пусть сегодня для нас всех

 На уроках сопутствует успех.

Как вы думаете можно ли решая математическое задание узнавать

Что-либо о живой природе?

**Сообщение темы урока**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня мы совершим экскурсию в мир животных, Закрепим таблицу умножения и порядок выполнения действий. Много интересных заданий ждет вас на уроке.

**Оформление тетрадей.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Слайд.** ***Фламинго***- чрезвычайно красивая птица, высотой с человеческий рост, однако весит всего 4 кг. Взлетающая птица словно вспыхивает огнём за что и получила своё имя от латинского слова

«флалима»- огонь.

На какие группы можно разделить числа. ?

Записать числа в порядке возрастания.

***Устный счёт***

Сова- символ мудрости.

Устный счёт от мудрой совы.

а) Найдите закономерность и узнаете, какая змея самая длинная

кобра -24

питон-14

анаконда-30

 24 14 ?

22 2 10 4 15 15

3 8 7 2 3 10

**Слайд.** Длина анаконды от 6 до 10 метров. Анаконды не ядовиты. Весить могут до 500кг. Пища змей –мелкие грызуны, птицы, лягушки. А змея в специальном эксперименте прожила без пищи 3 года.

А сколько это месяцев?

**Слайд.** Чтобы поужинать волку достаточно 2 кг мяса, но если он голоден, то может съесть в 5 раз больше. Сколько мяса может съесть голодный волк?

**Слайд.** Бобру нужно распилить бревно на 6 частей. Сколько времени ему потребуется, если на один распил уходит 3 минуты. Бобр –большой труженик . Из веток и бревен он сооружает себе на берегу реки- хатку. Вход в хатку над водой, это защищает животное от хищников и холода.

**Слайд.** Задание в стихах.

а) У каждой из трех симпатичных букашек

 Хранится в чулане по 8 рубашек

 Сколько рубашек у букашек?

б) Грызли мыши дыры в сыре

 3 ды 8- Сколько? 24!

в) Бродит по лесу олень

 И бормочет целый день

3ды 9 – Сколько?, 27.

г). Очень умная горилла

 Ежедневно говорила:

«Можете не сомневаться

2-ды 9 –Сколько? 18 !

Ответив на мои вопросы, вы узнаете **у какой птицы хвост длиннее туловища.**

\*Первый множитель 2, второй 6. Чему равно произведение ?

\*Делимое 15, делитель 5. Чему равно частное?

\*Назовите число, которое стоит при счете перед числом 300

\*Число 20 увеличьте на 7

\*Уменьшаемое 70, вычитаемое 20.Найдите значение разности.

\*Чему равно частное чисел 12 и 3.

\*У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 спереди, 2 сзади.

 Сколько ног у животного?

**Слайд**. ***Сорока.***

Работа по теме урока.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посмотрите на слайд и вспомним порядок выполнения действий. Выполнив задание- понаблюдаем за животным.

Учебник стр 58 № 1 комментирование.

 = 50 =0

 = 1 = 35

 = 0 = 11

Слайд. Снежный барс – это животное символ расцвета и развития нашего Казахстана.

**Видео**.

**Слайд. *Нахождение периметра (устно).***

Решение уравнений.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У какого насекомого усы длиннее ног.

х + 17 = 30 Что неизвестно? Как найти?

Тараканы- это очень быстрые насекомые ведущие преимущественно ночной образ жизни. Бывает заводятся в жилище человека, доставляют много неприятностей..

**Синий кит** – самое большое животное планеты весом до 150-200 тонн.

Киты могут глубоко нырять и оставаться под водой до 30 минут. Трудно представить, что такое огромное животное может выпрыгивать из воды.

Если его поставить на голову он будет высотой с 10 этажный дом.

Решив уравнение

60 – х = 27

х = 33

Вы узнаете длину синего кита. Что неизвестно? Как найти?

**Самостоятельно.**

**Физминутка.** Отдыхаем. Звери тоже делают зарядку.

Решение задачи. Учебник стр 56 № 3

Решив задачу вы узнаете какого животного называют «пустынным крокодилом».

Чтение задачи стр 56 № 3.

Решив задачу вы узнаете какого животного называют «пустынным крокодилом».

Чтения задачи стр 56 №3.

Обсуждение в группах запись решения на доске, запись в тетради.

**Видео**: варан – 21 48 -3 х 9= 21

 Геккон -11

**Сравнение выражений**

**Слон-** самое крупное наземное животное. Хорошо приручаются, помогают человеку, перевозя грузы, выступают в цирке.

А у нас на уроке слонёнок. Не может он сравнить выражения и величины. Поможем ?

8 см3мм >38 мм Я диктую

35 см < 3 дм 6мм

4х3 = 3х4 Какое свойство умножения. Вспомним ?

 3х5 – 3 < 3х5

**Слайд.**

Работа в группах. Определить порядок действий и найти значение выражений.

 60 : (4+6) х 3 = 18 Крепко сложения небольшая лошадка.

 Дикий работник осла и лошади.

Выберите из этих животных кулана

 2х 9 – 18 : 3 = 12 Дрофа – одна из самых крупных птиц.

 Вес 16 кг.

Выберите из этих птиц дрофу.

И кулан и дрофа занесены в красную книгу Казахстана.

Работаем самостоятельно.

Выполнив задания вы узнаете самого глазастого охотника.

Работа по карточкам.

Проверка таблицы умножения и деления.

3х6 18:6 27:3

2х2 4х3 14:2

12:6 4х3 8: 2

8х3 10: 5

Взаимопроверка . Поменялись работами. Проверяем. Оцениваем.

Поднимите руки, кто получил «5».

**Слайд** про стрекозу

Проверка вычислительных навыков.

1000-245 = 755

425 + 264 = 689

700 – 392 = 308

467+ 358 = 825

**755 689 308 825**

Вот и подошла к концу наша экскурсия

**Слайд.** Продолжение следует…….

 и изучение тем математики , и знакомство с окружающим миром.

**Рефлексия.**

Свои впечатления об уроке. Что понравилось? Что вызвало интерес? Затруднение? Взволновало ? заинтересовало?

Какие оценки получили? Давайте будем

 Итог урока К тому стремиться

 Спасибо! Чтоб нас любили

 И звери, птицы

 И доверяли

 Повсюду нам

 Как самым верным

 Своим друзьям