**Активизация познавательной деятельности**

**на уроках математики.**

Формирование интереса к учению - важное средство

повышения качества обучения. Это особенно важно в начальной

школе, когда еще только формируются и определяются постоян-

ные интересы к тому или иному предмету. Чтобы формировать у

учащихся умение самостоятельно пополнять свои знания, необхо-

димо воспитывать у них интерес к учению, потребность в знаниях

Одно из важнейших факторов развития интереса к учению – понимание детьми необходимости того или иного изуча-

емого материала. Для развития познавательного интереса к изуча-

емому материалу большое значение имеет методика преподава-

ния данного материала.Поэтому, перед тем как приступить к изуче-

нию какой-либо темы, я много времени уделяю поискам активных

форм и методов обучения, продумывая каждый урок, ибо по сло-

вам В.А.Сухомлинского , первая искра, зажигающая факел любоз-

нательности.

Готовясь к урокам, на которых учащиеся получают

новые знания, стараюсь пробудить в них активное восприятие.Луч-

шему усвоению материала способствуют средства наглядности,

опорные схемы, таблицы, которые применяю на уроке.

Одно из эффективных средств развития интереса к

учебному предмету – дидактическая игра. Она вызывает у детей

живой интерес к процессу познания, активизирует их деятель-

ность и помогает легче усвоить учебный материал.

Используя очень многие игры, например: «Определи

маршрут самолета», «Десантники»,«Помоги белке найти себе дуп-

ло» и другие. Они известны учителям, но тем не менее хочу напомнить, что именно игры помогают учащимся быть вниматель-

ными и незаметно для себя добиваться хороших результатов.

Игровые и занимательные задачи способствуют воспитанию инте-

са к математике, развитию внимания , мышления.

Для развития активности и внимания учащихся про-

вожу устный счет с элементами игры.

В привитии детям интереса к урокам математики

большую роль играют задачи занимательного характера в рифмо-

ванной форме, например:

У Аленки в гостях

Два цыпленка в лаптях,

Петушок в сапожках,

Курочка в сережках,

Селезень в кафтане,

Утка в сарафане,  
А корова в юбке,

В теплом полушубке.

Сколько всего гостей?

При изучении сложения и вычитания чисел в пределах 100

стремлюсь на уроке отвести 5-10 минут на работу с заданиями,

развивающими логическое и абстрактное мышление учащихся.

Для этого предлагаю: примеры с окошками и пропущенными знаками действий; сравнить числа и выражения; определить по какому правилу записан ряд чисел, и продолжить его; найти и ис-

править ошибки в решении примеров; не решая пример прикинуть

возможный ответ и обосновать свой выбор и т.п.

Активизация деятельности учащихся на уроке – одно из

основных направлений совершенствования учебно-воспитатель-

ного процесса в школе. Сознательное и прочное усвоение знаний

учащихся проходит в процессе их активной умственной деятельнос-

ти. Поэтому работу следует организовывать на каждом уроке так,

чтобы учебный материал становился предметом активных дейст-

вий ученика.